

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.П. «Верх-Иньвенская

СОШ» / М.Г.

Баяндина

10.05.2022 г



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
**«Пониженный уровень качества школьной образовательной и**  
**воспитательной среды»**  
МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

С. Верх-Иньва, 2022

## **Цель и задачи реализации программы**

### **Цель** антирисковой программы:

повышение доли учащихся на 5% с высокой учебной мотивацией в 6,7,8 классах к декабрю 2022 года за счёт снижения уровня тревожности.

### **Задачи:**

1. Провести анкетирование учащихся 6,7,8 классов с целью выявления учебных мотивов, уровня взаимоотношений между участниками образовательных отношений (учитель-ученик, ученик-родитель, учитель-родитель).
2. Провести семинары-практикумы для педагогов школы по теме «Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления».
3. Внедрить в педагогическую деятельность систему профориентационной работы, провести мероприятия по повышению уровня учебной мотивации обучающихся и понижению уровня школьной тревожности.
4. Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам возможных причин высокой тревожности, учащихся и совместной работы по их преодолению.

### **Целевые показатели**

1. Доля обучающихся 6,7,8 классов, прошедших анкетирование.
2. Уровень взаимоотношений между участниками образовательных отношений.
3. Количество педагогических советов и семинаров-практикумов по эмоциональному выгоранию педагогов.
4. Количество семинаров-тренингов по установлению конструктивных отношений между учителем и учеником.
5. Наличие программы профориентационной работы.

- 6.Количество встреч с представителями СПО, НПО г. Кудымкара.
7. Доля обучающихся 6,7,8 классов, вовлеченных во внеурочную деятельность.
8. Доля обучающихся 6,7,8 классов,охваченных дополнительным образованием.
9. Количество предметных недель в 3 и 4 четверти 2022 года.
- 7.Количество родительских собраний по вопросам возможных причин высокой тревожности, учащихся и совместной работы по их преодолению.
- 8.Доля родителей,имеющим детей с низкой учебной мотивацией и высоким уровнем тревожности, которым оказана консультативная помощь

### **Сроки и этапы реализации программы**

#### **1 этап – проектировочный: март 2022 года**

- анализ текущего состояния,
- формулирование целей и задач,
- составление дорожной карты.

#### **2 этап – деятельностный: апрель-ноябрь 2022 года**

- реализация мероприятий дорожной карты,
- промежуточный контроль реализации мероприятий дорожной карты,
- трансляция опыта.

#### **3 этап – рефлексивный: ноябрь-декабрь 2022 года**

- анализ, обобщение результатов
- оценка эффективности реализации Программы, осмысление результатов,
- планирование дальнейших путей для преобразования.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

#### **Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм**

- Диагностика учебных мотивов учащихся 6,7,8 классов.

- Анкетирование учителей «Эмоциональное выгорание педагогов».
- Анкетирование учащихся по определению взаимоотношений между участниками образовательных отношений (учитель-ученик, ученик-родитель, учитель-родитель).
- Педагогический совет «Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления».
- Семинар-практикум по преодолению эмоционального выгорания и налаживанию контакта со всеми участниками образовательных отношений.
- Памятки – рекомендации учителям «Способы преодоления эмоционального выгорания».
- Разработка программы профориентационной работы для 1-11 классов.
- Организация встречи с людьми разных профессий, выезды в учебные заведения СПО, Вузы.
- Участие в интернет проектах «Билет в будущее», «Проектория».
- Включение в педагогическую деятельность практико-ориентированных заданий и заданий по формированию функциональной грамотности школьников.
- Индивидуальная коррекционная работа специалистов школы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.
- Тренинги по предотвращению школьной- тревожности для учителей и учащихся.
- Родительские собрания «Роль семьи в формировании учебных мотивов школьников».
- «Причины высокой тревожности и совместная работа с педагогами по их преодолению»
- Индивидуальное консультирование родителей.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации**

1.Повышена на 5% доля учащихся 6,7,8 классов с высокой учебной мотивацией к декабрю 2022 года.

2. Педагоги школы используют методы и приемы по предотвращению эмоционального выгорания.

3. 70% педагогов внедрили в педагогическую деятельность систему профориентационной работы, провели мероприятия по повышению уровня учебной мотивации обучающихся и понижению уровня школьной тревожности

4. Оказана консультативная помощь 100% родителям, имеющим детей с низкой учебной мотивацией и высоким уровнем тревожности.

**Исполнители:** Администрация и педагогический коллектив МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Провести опрос учащихся 6,7,8 классов с целью выявления учебных мотивов; выявить уровень взаимоотношений между участниками образовательных отношений (учитель-ученик, учитель-родитель, учитель-родитель).	Диагностика учебных мотивов учащихся 6,7,8 классов.	март	100%	Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., Ермакова М.Л., Лаптева М.И., Старцева М.И., заведующие филиалами
	Анкетирование учителей «Эмоциональное выгорание педагогов».	март	100%	
	Анкетирование учащихся по определению взаимоотношений между участниками образовательных отношений (учитель-ученик, ученик-родитель, учитель-родитель).	апрель	100%	
2. Провести семинары-практикумы для педагогов школы по теме	Педагогический совет «Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления».	январь	100%	Ермакова М.Л.

«Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления»	Семинар-практикум по преодолению эмоционального выгорания и налаживанию контакта со всеми участниками образовательных отношений.	март	100%	Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., Ермакова М.Л.,
	Памятки – рекомендации учителям «Способы преодоления эмоционального выгорания».	март	100%	Лаптева М.И., Старцева М.И.
3. Внедрить в педагогическую деятельность систему профориентационной работы, провести мероприятия по повышению уровня поддержки обучающихся и снижению уровня школьной тревожности.	Разработка программы профориентационной работы для 1-11 классов.	август	программа для 1-11 классов	Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., заведующие филиалами
	Организация встречи с людьми разных профессий, выезды в учебные заведения СПО, Вузы.	март-ноябрь	100% учащихся приняли участие	Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., классные руководители, заведующие филиалами
	Участие в интернет проектах «Билет в будущее», «Проектория».	март-ноябрь	30%	классные руководители, заведующие филиалами
	Использование практико-ориентированных заданий и заданий по формированию функциональной грамотности школьников на уроках	март-ноябрь	70%	педагоги школы

	Индивидуальная коррекционная работа специалистов школы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	март-ноябрь	100% учащихся с низкими результатами	Ермакова М.Л., Лаптева М.И., Харина Н.В.
	Тренинги по предотвращению школьной-тревожности для учителей и учащихся.	март-ноябрь	100% учащихся 6,7, 8 классов	Ермакова М.Л.,
	Охват внеурочной деятельностью учащихся 6,7, 8 классов	март-ноябрь	100%	Педагоги школы
	Охват объединениями дополнительного образования учащихся 6,7, 8 классов	март-ноябрь	70%	Педагоги ДО
4.Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам возможных причин высокой тревожности, учащихся и совместной работы по их преодолению.	Родительское собрание «Роль семьи в формировании учебных мотивов школьников»	апрель	100% родителей учащихся 1-11 классов	Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г.,
	Родительское собрание «Причины высокой тревожности и совместная работа с педагогами по их преодолению»	октябрь	100% родителей учащихся 1-11 классов	Ермакова М.Л., Лаптева М.И., Харина Н.В.,
	Индивидуальное консультирование родителей.	март-ноябрь	100% родителей учащихся 1-11 классов	классные руководители, заведующие филиалами
5.Провести анализ эффективности мероприятий, направленных на снижение рисков учебной неуспешности	Проведение мониторинга учебной мотивации и уровня тревожности школьников 6,7,8 классов по итогам 2021-2022 учебного года.	Июнь 2022	Положительная динамика качества образования учащихся	Баяндина М.Г. Останина Е.М., Четина Г.Ф., заведующ

				ие филиалами
	<p>Рефлексия деятельности школы по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>*анализ, обобщение результатов,</p> <p>*оценка эффективности реализации Программы, осмысление результатов,</p> <p>*планирование дальнейших путей для преобразования.</p>	Ноябрь-декабрь	<p>Снижение доли обучающихся 6,7,8 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 5%</p>	<p>Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., заведующие филиалами</p>