

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

М.Г. Баяндина / М.Г. Баяндина

«18» марта 2022 г



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

С. Верх-Иньва, 2022

Цель и задачи реализации программы

Цель антирисковой программы:

снижение доли обучающихся 6,7,8 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2022 на 5% за счет разработки и внедрения индивидуально-дифференцированного подхода, технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности и педагогического сотрудничества.

Для достижения цели необходимо решить ряд **задач**:

- 1.Провести анализ причин учебной неуспешности среди обучающихся 6,7,8 классов.
- 2.Создать систему оценивания для обучающихся, находящихся в группе риска.
- 3.Создать эффективную среду взаимодействия участников образовательных отношений (учитель-ученик, учитель родитель, учитель-родитель),

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- 1.Наличие банка данных по распределению учащихся 6,7,8 классов по группам риска, испытывающих затруднения в учебе.
- 2.Доля обучающихся, выявленных групп охвачены индивидуальными формами работы и создана система оценивания таких учащихся.
3. Доля учителей в педагогической деятельности применяют индивидуально-дифференцированный подход, технологию проблемного обучения, проектно-исследовательскую деятельность и педагогическое сотрудничество.
- 4.Наличие базы по системе оценивания: методы, приемы и технологии оценивания ученой работы школьников.
- 5.Доля родителей, которым оказана консультационно-методическая помощь в профилактике рисков школьной неуспешности.
6. Доля учащихся, повысивших качество образования.
7. Доля обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР.
8. Доля обучающихся, успешно (на «4» и «5»), прошедших ГИА: русский язык на, математика.

9. Доля учащихся 6, 7, 8 классов, имеющих низкие образовательные результаты охваченных индивидуальными образовательными траекториями.
10. Количество проведенных семинаров-практикумов для педагогов школы.

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – проектировочный: март 2022 года

- анализ текущего состояния,
- формулирование целей и задач,
- составление дорожной карты.

2 этап – деятельностный: апрель-ноябрь 2022 года

- реализация мероприятий дорожной карты,
- промежуточный контроль реализации мероприятий дорожной карты,
- трансляция опыта.

3 этап – рефлексивный: ноябрь-декабрь 2022 года

- анализ, обобщение результатов
- оценка эффективности реализации Программы, осмысление результатов,
- планирование дальнейших путей для преобразования.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Анализ итогов мониторингов учащихся, результатов учебной деятельности за три года.

- Семинары-практикумы по новым технологиям обучения: индивидуально-дифференцированного подхода, технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности и педагогического сотрудничества, формирующим оцениванием и индивидуальным маршрутам.

- Круглый стол «Система оценивания учащихся, находящихся в группе риска», «Рекомендации педагогам школы»

Создание системы оценивания учащихся с низкими образовательными результатами. Приемы и методы оценивания

- Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, имеющих обучающихся с рисками школьной неуспешности.

Опрос учащихся по условиям выявления уровня комфортности в семье.

Индивидуальные консультации для учащихся по предметам.

Посещение уроков учителей.

-Семинары-практикумы по организации эффективного взаимодействия участников образовательных отношений, консультации для родителей, родительские собрания «Причины неуспешности и причины их преодоления.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Создан банк данных по учащимся группы риска 6, 7, 8 классов по итогам мониторингов и результатов учебной деятельности по четвертям.

2. Не менее 70% обучающихся выявленных групп охвачены индивидуальными формами работы и создана система оценивания таких учащихся.

3. Не менее 70% учителей в педагогической деятельности применяют индивидуально-дифференцированный подход, технологию проблемного обучения, проектно-исследовательскую деятельность и педагогическое сотрудничество.

4. Создана база данных по системе оценивания: методы, приемы и технологии оценивания ученой работы школьников.

5. Не менее 60% родителям оказана консультационно-методическая помощь в профилактике рисков школьной неуспешности.

Исполнители: Администрация и педагогический коллектив МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Провести анализ причин учебной неуспешности среди 6,7,8 классов.	1. Анализ итогов мониторингов учащихся, результатов учебной деятельности за три года.	Март	Создан банк данных по учащимся группы риска по итогам мониторинга	Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., Ермакова Е.Н.

	2.Провести анкетирование учащихся 6,7,8 классов по выявлению причин учебной неуспешности.	Март	100% учащихся 6,7,8 классов приняли участие в анкетировании	Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., Ермакова Е.Н., Ермакова М.Л., Лаптева М.И., Харина Н.В.
2.Создать систему оценивания для обучающихся, находящихся в группе риска.	Круглый стол «Система оценивания учащихся, находящихся в группе риска. Рекомендации педагогам школы» Обмен опытом. Создание системы оценивания учащихся с низкими образовательными результатами. Приемы и методы оценивания.	Март	100% участие педагогов. Создан банк системы оценивания, методов и приемов.	Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., заведующие филиалами

	Семинар-практикум по новым технологиям обучения: индивидуально-дифференцированного подхода, технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности и педагогического сотрудничества, формирующим оцениванием и индивидуальным маршрутам.	Апрель	100% участие педагогов.	Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., Ермакова Е.Н., Ермакова М.Л., Лаптева М.И., Харина Н.В.
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов группы риска	Март, август	Разработаны индивидуальные маршруты для учащихся группы риска - 100%	Педагоги школы, Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., Ермакова Е.Н., Ермакова М.Л., Лаптева М.И., Харина Н.В.
3. Создать эффективной среды взаимодействия участников образовательных отношений	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, имеющих обучающихся с рисками школьной неуспешности.	Март	100% педагогов школы	Педагоги школы, Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина

(учитель-ученик, учитель-родитель, учитель-родитель),				М.Г., заведующие филиалами, Ермакова М.Л., Лаптева М.И., Харина Н.В.
	Опрос учащихся по условиям выявления уровня комфортности в семье	Апрель	100% учащихся 6,7,8 классов	Старцева М.И.
	Индивидуальные консультации для учащихся по предметам	Март-ноябрь 2022 года	100% учащихся группы риска	Педагоги школы
	Посещение уроков учителей.	Апрель-ноябрь 2022 года	Посещены уроки у 100% педагогов школы, работающих в 6,7,8 классах	Педагоги школы, Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., Ермакова Е.Н., Ермакова М.Л., Лаптева М.И., Харина Н.В.
	Семинар-практикум по организации эффективного взаимодействия участников образовательных отношений	Март	100% педагогов школы	Четина Г.Ф.,

	Мастер-класс по использованию новых технологий обучения: индивидуально-дифференцированного подхода, технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности и педагогического сотрудничества, формирующим оцениванием и индивидуальным маршрутам. Обмен опытом.	Октябрь	100% педагогов школы	Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., заведующие филиалами
	Консультации для родителей «Рекомендации родителям по преодолению учебной неуспешности»	Апрель-ноябрь 2022 года	Для 100% родителей учащихся 6,7,8 классов проведены консультации и	Педагоги школы, Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., заведующие филиалами, Ермакова М.Л., Лаптева М.И., Харина Н.В.
	Родительское собрание «Причины неуспешности и пути их преодоления»	Сентябрь 2022 года	Для 100% родителей учащихся 6,7,8 классов проведено	Классные руководители и

			родительское собрание	
4.Провести анализ эффективности мероприятий, направленных на снижение рисков учебной неуспешности	Анализ итогов мониторингов внешней (ВПР) и внутренней оценки качества образования (промежуточная аттестация, итоги учебного года) по итогам 2021-2022 учебного года	Июнь 2022	Положительная динамика качества образования учащихся	Баяндина М.Г. Останина Е.М., Четина Г.Ф., заведующие филиалами
	Рефлексия деятельности школы по снижению рисков учебной неуспешности *анализ, обобщение результатов, *оценка эффективности реализации Программы, осмысление результатов, *планирование дальнейших путей для преобразования.	Ноябрь-декабрь	Снижение доли обучающихся 6,7,8 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 5%	Останина Е.М., Четина Г.Ф., Баяндина М.Г., заведующие филиалами