**Формы и методы оценивания на уроках математики**

Автор: Л.Г.Зубова, учитель математики

В своей работе использую различные методы оценивания для создания ситуации успеха для каждого ребенка.

1. Самооценка (проверка своей работы по образцу).

2. Взаимооценка.

3. Оценивание по уровневой дифференциации (на обобщающих уроках). Такие как, подъем в гору или взятие горы (штурм).

4. Лесенка. При этом методе проверяю как ученики освоили материал.

Хорошо, все понятно

Усвоил, но нужна помощь

Не усвоил, не понял

5. Зачетная система используется после изучения главы. Детям заранее даются вопросы, по которым необходимо подготовиться, так же знакомлю какое количество баллов необходимо получить за теоретическую часть и практическую, чтобы получить оценку «3», «4», «5».

В теоретической необходимо знание определений, формулировок теорем (геометрия), правил, формул.

В практической части необходимо решить задачи и примеры.

6. Оценивание контрольной работы (по темам, за четверть, за год). Как и в зачетной системе заранее знакомлю с критериями оценивания. Дети стараются выполнить как можно больше заданий, выбирают рациональные методы решения.

7. Устный опрос.

8.Тест—выбрать правильный ответ из несколько предложенных вариантов, найти «пару», выписать недостающий фрагмент и т.д.

9. Экспресс-опрос. Краткие устные или письменные ответы (по карточкам), задания типа «продолжи предложение», заполни таблицу, соотнеси рисунок и т.д.

10. Накопительная оценка.

Учащиеся отмечают на полях тетради палочками сколько правильных ответов дали в течение урока, по итогам выставляется оценка.

11. Работа в группе.

Ученик-командир оценивает работу каждого, учитывая каждого в решение поставленной проблемы.

12. Оценивание творческих работ . Рефераты, кроссворды, практические работы.

13. Похвала.

14. «Шепни на ушко». Прием используется при устном счете в 5—6 классе. Кто больше даст правильных ответов, тот получает больше баллов.

15. Математический диктант.

16. Веду предметный журнал, где фиксирую информацию по овладению предметными компетенциями. Учащиеся, заглядывая в мой журнал, видят свои оценки, могут исправить и получить более высокую, если успешно дополнительно позанимаются.