**Некоторые формы и методы оценивания на уроках биологии и химии.**

**Приём «Составь трёхзначное число».** Из 6-7 предложенных объектов выбрать 3, согласно определённой закономерности, записать в виде трёхзначного числа.

**Приём «Третий лишний. Почему?»** для закрепления терминов и выводов по уроку.

**Приём «Учитель – ученик».** Первый вариант каждого ряда – учителя. Задают вопросы домашнего параграфа «ученикам», второму варианту. «Учителя» выставляют оценку в тетради на полях за подготовку домашнего задания. Оценка может быть учтена при выставлении за урок.

**Приём «Делегат, выбор, доверие».** В старших классах для проверки домашнего задания организуется работа в группах (2 парты вместе). За определённое время ответить на вопросы, проговорить термины. Затем в группах проводится само и взаимооценка. Капитаны команд тянут карточки (жребий). Карточка «Все, все, все!»- все ученики группы отвечают на вопросы, подтверждают оценки. Карточка «Делегат»: группа выбирает ученика для ответа. Карточка «Доверие» означает, что оценки, выставленные группой можно не проверять. Карточка «Выбор» - учитель выбирает ученика для устного ответа. В случае, если ученик не подтверждает оценку, то всем ученикам группы оценка тоже снижается.

**Приём «Вопрос- ответ».** По тексту параграфа письменно составить вопросы (тонкие, толстые), в начале урока опрос проводят сами ученики, адресуя вопрос конкретным ученикам класса. Приём можно проводить по цепочке.

**Приём «Назови второе».** Даётся текст с пропущенными словами. Вместо многоточий нужно подставить слово, словосочетание по смыслу.

**Приём «Найди ошибку».** Даётся текст из 6 предложений, связанных по одной теме. В трёх предложениях из 6 допущены биологические (химические) ошибки. Нужно выписать номера предложений с ошибками и записать в исправленном виде.

**Приём «Да – нет».** В начале урока даются 10 утверждений для оценки учеником остаточных знаний. После изучения темы урока, возврат к 10 утверждениям для коррекции знаний и выводов.

**Диктанты терминологические** (химические, биологические). Цель: проверить усвоение и понимание изученных терминов и формул.

**Тестовые задания** с выбором одного варианта ответа, на соответствие буква-цифра, выбрать три варианта из шести.

**Творческие работы. Проекты. Схемы. Модели.**

**Творческие работы. Составить кроссворды, викторины, ребусы, тесты.**