

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа»
Кудымкарского муниципального района Пермского края

Принято
на педагогическом совете
№ 20 от «19.10» 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Верх-
Иньвенская СОШ»:
Баяндина М.Г.
Приказ: № 425-ОД
«20.10.2023» 2023 года



Единые требования к организации образовательного процесса
МБОУ «Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа»

1. Обучающиеся обязаны выполнять домашние задания.
2. У учащегося на столе не должно быть ничего лишнего. Перечень необходимого на каждом уроке и в определенные моменты урока определяется учителем.
3. Ученикам запрещается приносить на урок семечки, жевательную резинку и еду и другие посторонние предметы (игрушки, мобильные телефоны, косметику), использовать любые предметы, ведущие к скандалам и возмущениям.
4. При вызове для ответа учащийся должен встать или выйти к доске. Во время ответа нельзя держать руки в карманах.
5. В некоторых случаях возможен ответ ученика с места. Порядок ответа с места определяется учителем.
6. Учащиеся, желающие ответить или спросить что-либо у учителя, обязаны поднять руку. Каким-либо другим способом пытаться привлечь внимание учителя нельзя.
7. Отвечая, учащийся стоит у доски лицом к классу или при отходе с места лицом к учителю, говорит громко, внятно, не спеша. Говорит на доске аккуратно, разборчиво. При отходе с использованием наизусть стоит изобразовать к классу, показывая то, что необходимо, правой или левой рукой, в зависимости от расположения учебного материала.
8. Во время урока: сиди за партой, учащийся обязан следить за осанкой и выполнять распоряжения учителя относительно правильной осанки.
9. Входить в кабинет, выходить в коридор, перебиваться, задавать вопросы с места, допущенных одноклассников и одноклассниц запрещается.
10. Учащиеся должны относиться с уважением к учителю и одноклассникам.
11. Ученики должны быть дисциплинированными, запрещается применять на уроке и в перемену физическую силу для выяснения отношений учащихся друг с другом.

С. Верх-Иньва, 2023 г.

Общие положения

1. Единые педагогические правила регулируют учебную и внеурочную деятельность учащихся и педагогов; формируют культуру поведения, отношения в социуме.

2. Настоящие Правила составлены в соответствии с ФЗ «Об образовании», Уставом школы.

Единые педагогические требования к учащимся на уроке

1. Учащиеся обязаны быть в кабинете со звонком на урок. Опоздание на урок является нарушением требований. В случае опоздания на урок необходимо извиниться, попросить разрешения у преподавателя присутствовать на занятии.

2. Ученики должны являться на урок опрятно одетыми, в чистой сменной обуви, соблюдать деловой стиль одежды. Не допускается наличие верхней одежды в классе.

3. При входе в кабинет учащиеся должны здороваться с учителем и товарищами.

4. В перемену учащиеся должны приготовить все необходимое к уроку, а после звонка немедленно занять свои места в классе.

5. При входе учителя учащиеся встают.

6. В случае необходимости в начале урока дежурные докладывают учителю об отсутствующих на данном уроке учащихся. Дежурные по классу обеспечивают готовность учебного помещения к каждому уроку.

7. Обучающиеся обязаны выполнять домашние задания.

8. У учащегося на столе не должно быть ничего лишнего. Перечень необходимого на каждом уроке и в определенные моменты урока определяется учителем.

9. Ученикам запрещается приносить на урок семечки, жевательную резинку и еду и другие посторонние предметы (наушники, мобильные телефоны, косметику), использовать любые вещества, ведущие к взрывам и возгораниям.

10. При вызове для ответа учащийся должен встать или выйти к доске. Во время ответа нельзя держать руки в карманах.

11. В некоторых случаях возможен ответ ученика с места. Порядок ответа с места определяется учителем.

12. Учащиеся, желающие отвечать или спросить что-либо у учителя, обязаны поднять руку. Каким-либо другим способом пытаться обратить на себя внимание учителя нельзя.

13. Отвечая, учащийся стоит у доски лицом к классу или при ответе с места лицом к учителю, говорит громко, внятно, не спеша. Пишет на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием наглядности стоит вполоборота к классу, показывая то, что необходимо, правой или левой рукой, в зависимости от расположения наглядного материала.

14. Во время урока, сидя за партой, учащийся обязан следить за осанкой и выполнять распоряжения учителя относительно правильной осанки.

15. Входить в кабинет, выходить в коридор, пересаживаться, задавать вопросы с места, дополнять одноклассников при ответах – только с разрешения учителя.

16. Учащиеся должны относиться с уважением к учителям и одноклассникам.

17. Ученики должны быть дисциплинированными, запрещается применять на уроке и в перемену физическую силу для выяснения отношений учащихся друг с другом,

совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья.

18.Учащиеся обязаны добросовестно относиться к учебному труду, своевременно выполнять домашние задания, бережно относиться к школьному имуществу.

19.Ученики имеют право сдать задолженность или исправить нежелательную текущую оценку по предмету в течение недели или к следующему уроку по предмету.

20.Ученики должны соблюдать требования по содержанию учебных принадлежностей, ТБ, культуре учебного труда. Использование на уроках сотовых телефонов запрещается.

21.По окончании урока учащиеся встают и по распоряжению учителя спокойно выходят из класса, дежурные по классу приводят кабинет в порядок.

22.Ученики являются ответственными за порядок в кабинете, сохранность имущества.

23.В случае необходимости классным руководителем заводится «Дисциплинарная тетрадь», которая хранится в классном журнале.

24.Во время учебных занятий в помещении школы должны соблюдаться тишина и порядок.

25.За нарушение требований учитель применяет следующие меры воздействия:

- замечание;
- уведомление родителей;
- вызов родителей в школу на Совет профилактики

Требования к речи учащихся

1. Владение грамотной речью является неременным условием активного творческого развития каждой личности.

2. Учащиеся должны излагать материал логично и последовательно.

3. Отвечать четко и громко с соблюдением логических ударений, пауз и правильной интонации.

4. Оформлять любые письменные высказывания с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, чисто и аккуратно.

5. Внимательно относиться к высказываниям других, уметь слушать учителя и товарища.

6. Принимать участие в обсуждении проблемы.

7. Соблюдать культуру речи.

8. Уметь корректно поставить вопрос.

Единые педагогические требования к учителю на уроке

1. Учитель обязан соответствовать требованиям, соответствующим квалификационным характеристикам.

2. Поддерживать дисциплину в школе на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3. Обеспечить выполнение учебных программ, достижение обучающимися уровня образования (государственный образовательный стандарт).

4. Обязан отвечать за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса.

5. На уроке следить за здоровьем обучающихся (осанка, использование физ-

минут, разнообразных приемов, предотвращающих вред здоровью).

6. В течение учебного времени учителя приступают к очередным урокам со звонком, задержка учащихся на переменах, а также опоздание учителя на урок считается нарушением трудовой дисциплины.

7. Учитель не имеет права отменять, удлинять, сокращать продолжительность уроков, не должен оставлять учащихся в кабинетах одних, без учителя, не имеет права удалять учащихся с уроков, не может не допускать опоздавших до занятий.

8. На уроке у учителя должен быть конспект урока, в котором отражаются цель, задачи урока, планируемые результаты, продуман ход урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и системно-деятельностного подхода, требованиями основных образовательных программ и рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»).

9. Учитель обязан соблюдать единые педагогические правила для педагогов:

- ✓ урок начинается и заканчивается по звонку;
- ✓ учитель в самом начале урока (организационный момент) требует полной готовности учеников к уроку, наличия учебных принадлежностей, внимания;
- ✓ вырабатывает спокойный, сдержанный тон; регулирование поведения учащихся достигается взглядом, изменением тембра голоса, молчанием и другими педагогическими способами;
- ✓ категорически запрещается оскорбление ученика;
- ✓ требования к оформлению и ведению тетрадей, дневников основываются на едином орфографическом режиме, определенном на методических объединениях учителей – предметников в соответствии с Положениями.

10. Учитель обязан разъяснять сложный материал в случае обращения к нему учащихся на дополнительных занятиях.

11. При выставлении оценки учитель руководствуется «Положением о системе контроля, порядке выставления четвертных, полугодических и годовых отметок и промежуточной аттестации».

12. Названные во время урока оценки учитель выставляет в электронные дневники в день получения оценки.

13. На уроке учитель доброжелателен, старается видеть весь класс, активизировать обучающихся на уроке.

14. За нарушение требований учителем администрация применяет следующие меры воздействия:

- ✓ замечание; выговор и увольнение.

Задание: Посмотрите уроки и отметьте, соблюдаются ли единые требования

	Ма тем 5а	Рус .яз 5а	Ли- тер 5б	Ма тем 5а
1.Учащиеся обязаны быть в кабинете со звонком на урок. Опоздание на урок является нарушением требований. В случае опоздания на урок необходимо извиниться, попросить разрешения у преподавателя присутствовать на занятии.				
Ученики должны являться на урок опрятно одетыми, в чистой сменной обуви, соблюдать деловой стиль одежды. Не допускается наличие верхней одежды в классе, за исключением низкой температуры.				
При входе в кабинет учащиеся должны здороваться с учителем и товарищами.				
В перемену учащиеся должны приготовить все необходимое к уроку, а после звонка немедленно занять свои места в классе.				
При входе учителя учащиеся встают.				
В случае необходимости в начале урока дежурные докладывают учителю об отсутствующих на данном уроке учащихся. Дежурные по классу обеспечивают го-				

товность учебного помещения к каждому уроку.				
Обучающиеся обязаны выполнять домашние задания.				
У учащегося на столе не должно быть ничего лишнего. Перечень необходимого на каждом уроке и в определенные моменты урока определяется учителем.				
При вызове для ответа учащийся должен встать или выйти к доске. Во время ответа нельзя держать руки в карманах.				
В некоторых случаях возможен ответ ученика с места. Порядок ответа с места определяется учителем.				
Учащиеся, желающие отвечать или спросить что-либо у учителя, обязаны поднимать руку. Каким-либо другим способом пытаться обратить на себя внимание учителя нельзя.				
Отвечая, учащийся стоит у доски лицом к классу или при ответе с места лицом к учителю, говорит громко, внятно, не спеша. Пишет на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием наглядности стоит вполоборота к классу, показывая то, что необходимо, правой или левой рукой, в зависимости от расположения наглядного материала.				
Во время урока, сидя за партой, учащийся обязан следить за осанкой и выполнять распоряжения учителя относительно правильной осанки.				
Входить в кабинет, выходить в коридор, пересаживаться, задавать вопросы с места, дополнять одноклассников при ответах – только с разрешения учителя.				
Учащиеся должны относиться с уважением к учителям и одноклассникам.				
Ученики должны быть дисциплинированными, запрещается применять на уроке и в перемену физическую силу для выяснения отношений учащихся друг с другом, совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья.				
Учащиеся обязаны добросовестно относиться к учебному труду, своевременно выполнять домашние задания, бережно относиться к школьному имуществу.				
Ученики имеют право сдать задолженность или исправить нежелательную текущую оценку по предмету в течение недели или к следующему уроку по предмету.				
Ученики должны соблюдать требования по содержанию учебных принадлежностей, ТБ, культуре учебного труда. Использование на уроках сотовых телефонов запрещается.				
По окончании урока учащиеся встают и по распоряжению учителя спокойно выходят из класса, дежурные по классу приводят кабинет в порядок.				
Ученики являются ответственными за порядок в кабинете, сохранность имущества.				
В случае необходимости классным руководителем заводится «Дисциплинарная тетрадь», которая хранится в классном журнале.				
Во время учебных занятий в помещении школы должны соблюдаться тишина и порядок.				
За нарушение требований учитель применяет следующие меры воздействия: - замечание; - уведомление родителей; - вызов родителей в школу на Совет профилактики				
Учащиеся должны излагать материал логично и последовательно.				
Владение грамотной речью является непременным условием активного творческого развития каждой личности				
Отвечать четко и громко с соблюдением логических ударений, пауз и правильной интонации.				
Оформлять любые письменные высказывания с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, чисто и аккуратно				
Внимательно относиться к высказываниям других, уметь слушать учителя и товарища.				

Принимать участие в обсуждении проблемы.				
Соблюдать культуру речи				
Уметь корректно поставить вопрос				
Поддерживать дисциплину в школе на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается				
Обязан отвечать за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса				
В течение учебного времени учителя приступают к очередным урокам со звонком, задержка учащихся на переменах, а также опоздание учителя на урок считается нарушением трудовой дисциплины.				
Учитель не имеет права отменять, удлинять, сокращать продолжительность уроков, не должен оставлять учащихся в кабинетах одних, без учителя, не имеет права удалять учащихся с уроков, не может не допускать опоздавших до занятий.				
На уроке у учителя должен быть конспект урока, в котором отражаются цель, задачи урока, планируемые результаты, продуман ход урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и системно-деятельностного подхода, требованиями основных образовательных программ и рабочей программы воспитания				
урок начинается и заканчивается по звонку				
учитель в самом начале урока (орг. момент) требует полной готовности учеников к уроку, наличия учебных принадлежностей, внимания				
вырабатывает спокойный, сдержанный тон; регулирование поведения учащихся достигается взглядом, изменением тембра голоса, молчанием и другими педагогическими способами				
категорически запрещается оскорбление ученика				
требования к оформлению и ведению тетрадей, дневников основываются на едином орфографическом режиме, определенном на методических объединениях учителей – предметников в соответствии с Положениями				
Учитель обязан разъяснять сложный материал в случае обращения к нему учащихся на дополнительных занятиях				
Учитель объявляет оценку и комментирует ее.				
При выставлении оценки учитель руководствуется «Положением о системе контроля, порядке выставления четвертных, полугодических и годовых отметок и промежуточной аттестации».				
Названные во время урока оценки учитель выставляет в электронные дневники в день получения оценки				
Урок построен в соответствии с ФГОС, требованиями к современному уроку, носит деятельностный характер				