

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 54
от «21» Апреля 2026 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Верх-
Иньвенская СОШ»

Баяндина М.Г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
НА БАЗЕ МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»**

2026 г.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные основания разработки Программы	3
1.2. Методологические основы Программы	5
1.3. Принципы реализации Программы	6
2. Целевой раздел	6
2.1. Цель и задачи Программы	6
2.2. Целевые приоритеты	7
3. Содержательный раздел	8
3.1. Направления воспитательной работы и ценности	8
3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)	9
3.3. Содержательные модули (инвариантные и вариативные)	15
3.4. Уровни реализации содержания	26
4. Организационный раздел	28
4.1. Уклад организации	28
4.2. Этапы реализации Программы	32
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	41
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	42
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	42
4.6. Методическое обеспечение реализации Программы	43
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	44
Приложение 1. Сюжетно - игровая модель смены	46
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей	50
Приложение 3. План-сетка основных мероприятий	61
Приложение 4. Анкета при входе/выходе/для родителей	97
Приложение 5-6. Законы жителей «Три богатыря в стране Первых!»	100
Приложение 7. Имидж отряда	103
Приложение 8-10. Программы кружков	104

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания разработки Программы

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Инъвенская СОШ» подготовлена на основе «Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» от 17.03.2025 № 209 в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2026 г)
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 «Об организации отдыха и оздоровления детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22)
- Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»
- Постановление от 04.04.2025 № 01-04-1084 "Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Кудымкарском муниципальном округе Пермского края"
- Приказ МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» от 23.04.2026 № 241-ОД «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2026 году»
- Устав ОУ;
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей (законных представителей детей) в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- Договор с родителями (законными представителями);
- Акт приёмки лагеря.

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа воспитательной работы (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

Программа предназначена для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, включенного в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.2. Методологические основы Программы

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

2. Целевой раздел Программы

2.1. Цель и задачи Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также

иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Инъвенская СОШ»:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

2.2. Целевые приоритеты

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально

значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ».

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря с дневным пребыванием детей. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной работы и ценности

В основу каждого направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Три богатыря в стране Первых» включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда(своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)

Содержание блока **«Мир: наука, культура, мораль»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного

- поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
 - тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
 - события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
 - организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
 - просмотр научно-популярных фильмов;
 - встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
 - мероприятия и дела, направленные на изучение России, Пермского края, Кудымкарского МО и с.Верх-Иньва как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
 - тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
 - проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Мероприятия, которые запланированы в лагере дневного пребывания «Три богатыря в стране Первых» по данному блоку:

- Интеллектуальная квест - игра «Петр I и его славные дела»
- «Люблю тебя, моя многонациональная Россия!» (игровая программа с элементами культур народов РФ, приуроченная ко Дню России)
- Флэш-моб «Моя Россия – моя страна»
- Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»

- История и традиции праздника «Медовый спас»

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. В 2026 году особое внимание уделяется реализации мероприятий в рамках **Года единства народов России**. Акцент смещён с демонстрации «экзотики» на раскрытие исторических примеров сплочения народов России в ключевые моменты истории (Смутное время, Великая Отечественная война, освоение космоса, строительство БАМа) и современных практик межкультурного диалога.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и

приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Данные мероприятия реализуются через программу «Содружество Орлят России», которая является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно - государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сбору русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде,

обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

В лагере дневного пребывания детей дни единых действий обязательно включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей

6 июня – Пушкинский день, День русского языка

9 июня – День рождения Петра 1

12 июня - День России

22 июня – День памяти и скорби

2026 год - «Год единства народов России».

Мероприятия, которые запланированы в лагере дневного пребывания детей «Три богатыря в стране Первых»:

- «Фестиваль национальных культур»;
- Фестиваль народных игр «Игры народов России»
- Постапционная игра «Праздник русской кухни»
- Гостевины «Национальные традиции»
- Конкурсно-игровая программа «Коми-пермяцкая культура»
- Кулинарный фестиваль «Единство вкуса»
- Концерт смены «Связаны одной нитью»
- Игра по станциям «Обрядовая культура»
- «Живая нить народного костюма».

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя

(походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Мероприятия, которые запланированы по данному блоку:

- Медосмотр «Мой рост, мой вес»
- Знакомство с режимом лагеря. Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере.
- Тренировочная эвакуация при пожаре;
- Минутки безопасности: «Знай и соблюдай правила дорожные!», «Осторожно, огонь!», «Возьми Солнце в друзья» (о солнечном ожоге, солнечном ударе), «Правила безопасного поведения на воде летом», «Первая помощь при укусах насекомых», «Первая помощь при царапинах, порезах, ушибах»
- Динамический час *(в рамках проекта «Здоровье в движении!»)*
- Игровой час «Играю я – играют друзья»
- Спартакиада *(в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО)*

3.3. Содержательные модули (инвариантные и вариативные)

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Мероприятия, которые запланированы по данному модулю:

- Богатырская разминка
- Шахматно-шашечный турнир *(в рамках конкурса «Удивительные шахматы»)*.
- Спортивная эстафета «От игры – к спорту» *(в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»)*.
- «Забег Первых» *(в рамках реализации Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега)*.
- Командные игры с мячом на воздухе (баскетбол, пионербол) *(в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»)*.
- Открытие спартакиады (бег на 100 метров, метание мяча, прыжки в длину с места, подтягивание и др.) *(в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»)*
- Спортивная эстафета с использованием заданий и знаков дорожного движения - «знаков» на пользование различными видами транспорта «Я – пешеход» *(в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»)*.
- Спортивная игра на местности «Экологический марафон»
- Спортивная игра на местности «Юные разведчики»

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Реализация модуля осуществляется через цикл мероприятий «Единство в многообразии»: знакомство с фольклором, ремёслами, кухней, музыкой и танцами народов России, проживающих в регионе и по всей стране. Акцент — не на различиях, а на общих ценностях: семья, труд, уважение к старшим, любовь к Родине.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Мероприятия, которые запланированы по данному модулю:

- «Фестиваль национальных культур»
- Фестиваль народных игр «Игры народов России» *(в рамках года Единства народов России)*
- Флэшмоб «Моя Россия-моя страна»
- Русские народные игры на свежем воздухе
- Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»
- Постанционная игра «Праздник русской кухни» *(в рамках Года единства народов России)*
- Фольклорно-игровая программа «По страницам русского фольклора
- Акция «Окна России»

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне лагеря с дневным пребыванием детей «Три богатыря в стране Первых» самоуправление складывается из деятельности временных и

постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, совет дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря с дневным пребыванием детей при взаимодействии с администрацией лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря с дневным пребыванием детей, тематической и игровой модели смены (**Приложение 1**), с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Деятельность самоуправления

- Высший орган власти – общее собрание всех жителей терема.
- Княжеский совет – начальник лагеря, воевода и советник от каждого отряда.
- Жители разрабатывают законы королевства, Игровой Кодекс, Календарь.
- Терем имеет свой герб.
- Сборы делегаций для проведения мероприятий происходят в Долине Чудес.
- Ежедневные планерки советников (воспитателей) проходят на Княжеском Совете.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении

кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере с дневным пребыванием включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий в официальных социальных сетях школы;
- ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере с дневным пребыванием детей;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью кадровый состав ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов).

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

Мероприятия, которые запланированы по данному модулю:

- Развлекательная программа «Шоу профессий»
- Создание стен-газеты «Профессии наших родителей»
- Знакомство с плакатом «Азбука профессий»

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых" (реализация Программы «Движение первых»)

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых». С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности

Движения Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Мероприятия, которые запланированы по данному модулю:

- Патриотическая акция *«Движения первых»* - *«Мы вместе!»*

Письмо солдату.

- Встреча с односельчанами, служившими в различных родах

- войсках. (в рамках проекта «Движения Первых»- «Классные встречи»)
- «Хочу быть в движении!» - Классная встреча с активистами «Движения Первых»
 - «История одной записной книжки» - встреча с дочерью (сыном) участника Великой Отечественной войны (в рамках проекта «Движения Первых» - «Классные встречи»)
 - Интеллектуальная квест - игра «Петр I и его славные дела» (в рамках празднования дня рождения Петра I и тематических дней «Движения первых»)
 - Час мужества «День танкиста» - история и традиции праздника (презентация). Просмотр видеосюжета «Танковые войска России». Встреча с односельчанами, служившими в танковых войсках. (в рамках проекта «Движения Первых» - «Классные встречи»)
 - Встреча с местными волонтерами. Мастер-класс «Плетение маскировочных сетей» (в рамках проекта «Движения первых» - «Классные встречи»)
 - Классная встреча с сельским библиотекарем (в рамках проекта «Движения первых» «Классные встречи»)
 - Полоса препятствий «Ключи к здоровью» (в рамках направления «Движения первых» «Будь здоров!»)
 - «Классная встреча» с пчеловодом (в рамках проекта «Движения первых»)

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В лагере при МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» запланированы экскурсии в сельский музей, экскурсия в пожарную часть, пешеходная экскурсия к мемориальному комплексу.

Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- освещение деятельности лагеря дневного пребывания детей «Три богатыря в стране Первых» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через ВК мессенджер) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»
- детская группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей лагеря;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях лагеря с дневным пребыванием детей реализуется в форме конкурса детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3.4. Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в летнем лагере дневного пребывания, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах летнего лагеря дневного пребывания, при взаимодействии с

администрацией летнего лагеря дневного пребывания.

- при формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого - педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4 . Организационный раздел

4.1. Уклад организации

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» для детей с 7 до 17 лет включительно, проживающих на территории Кудымкарского МО.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение

отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» форматы.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей задает расписание деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно - культурные, а также тип поселения.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

1. **Быт**, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Все пространство лагеря зонировано: отрядные комнаты на 1 этаже, актовый зал, туалетные комнаты для мальчиков и для девочек, спортивная площадка. Для соблюдения гигиенических требований в лагере достаточно: жидкого мыла, туалетной бумаги, дезинфицирующих средств. Соблюдаются правила гигиены - мытье рук перед едой, ежедневная влажная уборка помещений. В питании используется сбалансированное меню и витаминизация блюд.
2. **Режим**. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в летнем лагере дневного пребывания при МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, а также использования разнообразия и чередования форм деятельности.

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

8:30-9:00	Сбор детей
9:00-9:30	Линейка, зарядка
9:30-9:45	Завтрак (1, 2, 3, 4 отряды)
9:45-10:00	Завтрак (5, 6, 7, 8 отряды)
10:00-11:30	Общие мероприятия
11:30-13:00	Отрядные дела
13:00-13:30	Обед (1, 2, 3, 4 отряды)
13:30-14:00	Обед (5, 6, 7, 8 отряды)
14:00-14:20	Отрядные дела
14:20	Линейка
14:30	Уход детей

3. Корпоративная культура лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Получить результат мы сможем, опираясь на:

- 1) самостоятельность – думать и делать вместе с ребятами, а не вместо них;
- 2) коллективизм – любое дело нужно продумывать для всех и для каждого;
- 3) творчество – каждое дело с выдумкой, личной и коллективной инициативой;
- 4) пользу – дело на пользу всем детям, отряду, лагерю, стране;
- 5) КТД – общий совместный творческий поиск решения жизненно важной задачи.

4. Символическое пространство включает в себя традиции, правила, сюжетно-игровую модель и легенду смены, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы, а также:

Предметно-эстетическую среду, которая включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды. В лагере дети оформят стенгазеты, посвященные:

названию отряда, сказкам А.С. Пушкина, Дню России, Дню памяти и скорби, к Году единства народов России, Дню семьи любви и верности. Выставка детских рисунков по тематическим дням.

Символы: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы, форма, сувенирная продукция с символикой лагеря. У каждого отряда будет свой девиз. По окончании смены в лагере всем детям вручаются почетные грамоты и поощрительные призы.

Ритуалы могут быть торжественными и повседневными. В лагере состоятся ритуалы: поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ, торжественная линейка, посвященная Дню России, Дню памяти и скорби, Памятным датам военной истории России.

Ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: утренняя зарядка, передача дежурства, начало или завершение дела, дня, вечерний «огонек», рабочая линейка.

4.2. Этапы реализации Программы

Подготовительный этап (февраль - март 2026 года)

Работа с предполагаемыми участниками программы (сбор информации о различных формах занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярный период, утверждение кадрового педагогического состава, участие в районных семинарах для педагогов, воспитателей, начальников лагерей).

- Изучение социального заказа, сбор документации.
- Приобретение и подготовка необходимых методических, оформительских, игровых материалов для работы в летний период.
- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Три богатыря в стране Первых».
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере.

- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
- Планирование работы воспитателей.
- Формирование пакета нормативно-правовых документов, локальных актов по организации оздоровления, занятости и отдыха в каникулярный период

Организационный период смены (апрель – май 2026г.)

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
- Комплектование отрядов и штата лагеря.
- Медицинский осмотр работников лагеря.
- Подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период.
- Организация включения культурных, образовательных, социальных учреждений в воспитательную работу пришкольного лагеря.
- Заключение договоров о совместной работе.
- Формирование отрядов (составление списков отдыхающих обучающихся, их родителей, знакомство детей и родителей с видами отдыха, уточнение сведений о состоянии здоровья детей).

Основной период смены (июнь 2026 г.)

Реализация программ смен. Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Итоговый период смены (июль – август 2026 г)

- Обобщение результатов работы. Отслеживание хода реализации программы.
- Внесение корректив и разработка методических материалов с учетом достижений и недостатков, выявленных в ходе анализа.
- Анализ предложений детей, родителей, педагогов по результатам деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Этап последствий (август-сентябрь 2026г.)

- Всесторонний анализ реализации программы, распространение информации о программе через региональные СМИ.
- Рефлексия.
- Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли

его ожидания от смены.

Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом (старшей вожатой, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» в целом; работы конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» сама подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитывается их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран

настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК.

В конце дня отряды заполняют «Экран успешности», отображая на нём успехи детей за день.

Дополнительно для анализа работает «Книга отзывов». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Входная (первичная) диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает: анкетирование родителей; изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.); анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает: изучение развития ребенка; выявление лидеров; наблюдение за поведением детей; мониторинг эмоционального состояния ребенка.

Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря» и др.)

Анализ работы лагеря за 2025 год

В период летних каникул 2025 года в МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В 2025 году для решения проблемы занятости и отдыха детей в летний период на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» была организована работа лагеря дневного пребывания в 1 смену. Лагерь обеспечивал реализацию программы работы с детьми, предусматривающей полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурно - досуговых мероприятий, организацию игр, занятий по интересам в кружках и секциях. Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществлялось на условиях софинансирования расходов на оплату услуги по питанию за счет средств муниципального бюджета и за счет родительских средств.

За смену летним оздоровительным отдыхом было охвачено 160 человек в возрасте от 7 до 17 лет.

Было оздоровлено 160 детей. Из них:

Количество	Количество несовершеннолетних в лагере дневного пребывания
------------	--

отрядов										
всего	Из них с дневным сном	всего	Опекаемые	До 10 лет (включительно)	ОВЗ	Дети - инвалиды	Дети - участники в СВО	Дети из многодетных семей	На социальном обеспечении	ТЖС
7	0	160	3	54	5	1	6	69	0	0

Продолжительность смены составила 15 дней. Лагерь работал с 8.30 ч. до 14.30 ч

Питание детей организовывалось в соответствии с примерным меню. Детям предоставлялось трёхразовое питание (завтрак, обед и полдник). Контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации, условиями хранения, отбором и хранением суточных проб осуществлялся ежедневно медицинским работником.

Прием детей в лагерь осуществлялся на основании письменного заявления, поданного одним из родителей (законных представителей) ребенка на директора школы.

На основании заявлений, поступивших до открытия лагеря, формировались и утверждались приказом директора школы списки детей, принятых в лагерь.

2025 год – был объявлен Годом защитников Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом Героев, поэтому в программы лагерей были включены мероприятия на данную тематику.

В рамках Года защитников Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Года Героев, в различных формах были проведены следующие мероприятия: акция «Расскажи о герое, который рядом», встреча с матерями участников СВО, конкурс рисунков «Фронтвой театр: искусство под огнем», квест «Летние истории: в поиске героев», литературная гостиная «Голос поэтов войны». Герои нашего края, митинг-акция «Вспоминая 1941...», просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне «Иваново детство», виртуальная экскурсия «Города-Герои», Всероссийская акция «Окна России», флешмоб «Вперед, Россия», конкурс рисунков «Моя Россия».

В рамках проекта «Здоровье в движении!» ежедневно проводился динамический час, час игр и забав.

Продолжая внедрять *физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»*, были отведены дни на принятие некоторых видов

сорязаний, включённых в этот комплекс: подтягивание на перекладине, челночный бег, прыжки в длину и др.

В рамках проекта «Отдыхая – трудимся» был организован трудовой десант: дети убирали территорию школьного двора, поливали цветы.

В День памяти и скорби, ребята и педагоги приняли участие в Митинге, посмотрели фильм о Великой Отечественной войне «Иваново детство». Был презентован проект «Мы – потомки героев!», проведена акция «Движения первых» - «Мы вместе!», Письмо солдату.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

В целях недопущения распространения инфекционных заболеваний проводились следующие мероприятия:

1. Генеральная уборка всех помещений оздоровительной организации с применением дезинфицирующих средств.

2. При входе во все здания, в том числе перед входом в столовую были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

3. Ежедневно проводился "утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и сотрудников с целью своевременного выявления и изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой.

4. Оздоровительной организацией проводилась ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов (текущая дезинфекция) силами технического персонала организации в специальной одежде и средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки). Обеспечивалось в отсутствие детей сквозное проветривание помещений.

5. Дезинфекция воздушной среды обеспечивалась с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

6. В санузлах для детей и сотрудников обеспечивалось постоянное наличие мыла, туалетной бумаги, были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

В каждой смене было проведено два медицинских обследования состояния

здоровья детей: в начале и в конце смены, были отмечены результаты укрепления здоровья детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний. Случаи травматизма детей не выявлены.

Посещаемость лагеря детьми составила 100%.

Анализ реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей выявил и ряд трудностей:

- Физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года. При этом коллеги проявляют творческую инициативу, находятся в постоянном поиске новых видов деятельности для привлечения ребят к участию в разнообразных мероприятиях

- Некоторые дети просыпали, опаздывали. Воспитателям приходилось звонить детям, или их родителям, и узнавать по какой причине отсутствуют в лагере.

- В сельских поселениях нет специально оборудованного водоёма для купания, поэтому в жаркие дни воспитатели не могли водить детей купаться.

Несмотря на эти трудности, анализ результатов диагностики удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

Анализ анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены:

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- участие в экологических акциях- 24 %.
- укрепление своего здоровья- 66 %.
- возможности проявить себя в разных направлениях – 48 %
- приятного времяпровождения – 38 %.
- ничего – 0 человек

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было «здорово» - 89 %
- могло быть и лучше – 2 %
- программа была скучной и неинтересной – 0 человек

3. Мне запомнилось:

Здесь большинство детей написали о том, что запомнилось открытие лагерной смены, спортивные игры и соревнования, экскурсии в музей, поездка в бассейн, игровую, посещение мероприятий в ДК, сельской библиотеке.

4. Кем ты был в течение смены?

- активным участником всех дел – 72 %

- заинтересованным зрителем - 36 %
- наблюдателем – 12 %

Результаты обработки анкет родителей:

- Удовлетворены ли Вы организацией отдыха ребенка?

ДА – 93 %; ЧАСТИЧНО - 7%; НЕТ - 0%

- Удовлетворены ли Вы организацией питания в лагере?

ДА – 100%; ЧАСТИЧНО - 0%; НЕТ - 0%

- Удовлетворены ли Вы досуговой деятельностью и перечнем мероприятий?

ДА – 96%; ЧАСТИЧНО - 4%; НЕТ - 0%

- Ваши пожелания:

16% - из опрошенных родителей пожелали проводить чаще выезды (экскурсии) за пределы села.

79 % - были полностью удовлетворены работой лагеря.

5 % - не дали ответа на пожелания.

Выводы:

1. План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей выполнен полностью

2. Летний лагерь подарил детям и подросткам радость общения, новые впечатления, знания и заряд бодрости. Проводимые воспитателями и вожатыми мероприятия носили достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы способствовали улучшению психосоматического здоровья детей. У многих ребят появилось желание посещать лагерь на следующий год.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Летом 2026 года на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» решено организовать работу лагеря дневного пребывания детей в одну смену. Предполагается оздоровить 160 обучающихся. Возраст детей от 7 до 17 лет. Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь дети из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, дети, находящиеся в группе «особого внимания».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых,

оздоровление, занятость в летнее каникулярное время в рамках общеобразовательного учреждения.

В 2026 году на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» начнет работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей по единой программе «Три богатыря в стране Первых».

Данная программа – это сочетание отдыха и разностороннего развития ребенка через вовлечение в игру. Реализация программы осуществляется через интеллектуальные, коммуникативные, творческие, подвижные игры; организацию коллективных дел, праздников, конкурсов, викторин, спортивных соревнований; выходов в другие школы и культурные учреждения округа, а также мониторинговой деятельности и рефлексии лагерных дел.

Также с первых дней детям предстоит поучаствовать в проектах «Здоровье в движении!», в конкурсах «Символы региона», «Добро пожаловать!», «Удивительные шахматы», «Отдыхая – трудимся», фестиваль «Национальных культур», мероприятиях в рамках Года Единства народов России.

В программу будут включены мероприятия, направленные на внедрение *физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»* и мероприятия, посвященные памятным датам края и страны.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Стратегия лагеря состоит в том, чтобы предоставить каждому воспитаннику возможности, опираясь на собственный опыт, знания, достижения, образовательный уровень, инициативу, реализовать собственный творческий потенциал во внеурочное время.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

По своей направленности данная программа является профильной, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смен.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными

организациями в условиях лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» способствует успешной реализации Программы «Три богатыря в стране Первых», включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планирование партнерского взаимодействия происходит с Движением Первых, Орлятами России, Юнармией, библиотекой, Домом культуры, пожарной частью, специалистами учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений Кудымкарского МО и региона в целом.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы «Три богатыря в стране Первых» и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций – партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

Организационный период

- 1) Родительское собрание (23 апреля 2026 года);
- 2) Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, правила безопасного поведения в лагере;

Основной период

- 1) Онлайн-трансляции с мероприятий в лагере для родителей.

- 2) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.
- 3) Участие в благотворительных и экологических акциях.
- 4) Привлечение родителей для профориентационных встреч.
- 5) Совместное участие в мастер-классах.
- 6) Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в социальных сетях лагеря.
- 7) Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

Итоговый период

- 1) Анкетирование родителей по итогам смены.
- 2) Создание видеоролика о смене в лагере.

4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

-Начальник лагеря – 1 человек.

-Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

-Родители (законные представители).

-Социальный педагог.

-Специальные кадры (руководитель физического воспитания, библиотекарь), осуществляющие специализированную педагогическую и специальную деятельность в рамках функциональных обязанностей. Могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

-Обслуживающие кадры (работники столовой, рабочие по уборке помещений, рабочий, завхоз и другие).

Подбор кадров осуществляется директором МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ». Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для

проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Руководитель физического воспитания - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Технический персонал – обеспечивает бытовые условия.

Требования к кадрам: педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают педагогические приемы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей. Прохождение инструктажей по охране труда, по пожарной безопасности, первой помощи, медицинского осмотра, гигиенического обучения, соблюдение периодов вакцинации.

4.6. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель лагеря с дневным пребыванием детей, начальник лагеря, педагог-организатор, старшая вожатая).

Для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждого лагеря с дневным пребыванием детей календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава интегрируется содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы формируются системы

аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

4.7. Материально – техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации,
- музыкальное оборудование, фонограммы, записи;
- компьютеры/ноутбуки, проекторы, интерактивные доски;
- канцелярские принадлежности для качественного оформления программных событий и проведения мастер-классов;
- настольные игры для каждого отряда;
 - спортивный инвентарь: футбольные мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, маты, бадминтон, кегли, скакалки, обручи, столы для настольного тенниса;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий;
 - отрядные комнаты, отрядные уголки (стенды с государственными символами), мебель: столы, стулья;
- спортивные площадки.

Программа работы (июнь) «Три богатыря в стране Первых»

Девиз смены: «Прочь гони тоску и лень в нашем лагере богатырей!»

Речёвка:

Покой всех городов и сел старинных
Стерег дозор богатырей былинных.
Те дни прошли и мы должны,
Оберегать покой страны.

Форма лагерной смены

В основу программы «Три богатыря в стране Первых» легли идеи нравственного, гражданско-патриотического, интеллектуального и физического развития детей через игру. Новизна и оригинальность программы в её интегрированной структуре, где направления деятельности тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры, форма которой позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самому утвердиться, способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – это тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием.

Программа смены включает в себя отрядные дела, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые, интеллектуальные мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Легенда смены

Среди бесконечных лесов и полей, затерялся единственный прекрасный терем в стране Первых. В этой стране существует прекрасный мир, где яркое солнце, совсем нет мрачных туч, щебет сказочных птиц. Здесь, словно в зачарованном

пространстве, проложены извилистые дорожки, приглашающие прогуляться и окунуться в атмосферу таинственности. Повсюду встречаются удивительные скульптуры – не только персонажи русских народных сказок, но и забавные грибы, дикие звери и птицы, которые словно оживают под лучами солнца. На первой лагерной линейке отряды превратятся в «ратные дружины», во главе с «воеводами». И всего за одну смену, ребята попробуют свои силы в поисках ключа от княжеской казны, спасут казну от Соловья Разбойника, узнают, что в себе таит княжеская казна: дружба, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество и доброта, пройдут немало путь - дорог в поисках ключа, проживут много разных замечательных приключений. Ратникам – «жителям отряда», предстоит повторить подвиги богатырей, ощутить кровную связь современной молодёжи с людьми эпохи создания эпоса, с людьми тех эпох, в которую былины устно передавались от поколения к поколению.

В этой зеленеющей стране Первых находится необычный терем. Там живут миролюбивые и очаровательные жители – герои, которые умеют всё: петь, плясать, играть, читать, сочинять волшебные сказки и совершать добрые дела. Их сердца полны надежды, мечты их прекрасны. Они шаг за шагом совершают и открывают что-то новое, удивительное, мечтают подрасти, вести всех за собой. Правит страной – Князь Первых, со взглядом, полным доброты, который следит за ним, помогает им и ведёт их за собой.

В первый день лагерной смены в терем прокрадётся Соловей Разбойник и украдёт ключ от княжеской казны. Проходя успешно все задания в течение дня, на линейке награждаются самые активные ратники лагеря, тем самым заполняя «Книгу героев лагеря».

Девиз жителей страны Первых – «Прочь гони тоску и лень в нашем лагере богатырей!» стал девизом всех, побывавших в нем когда-то. Люди поверили в чудо игры, поняли, как прекрасно иметь крепкую и дружную дружину и как важно беречь всё, что нас окружает, быть единым целым, чтобы достичь целей, несмотря на все преграды.

Игровой сюжет смены

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что территория лагеря – это волшебная страна Первых в которой творятся чудеса: растёт яблоня с наливными яблочками, на страже которой стоит днём и ночью «Добрыня Никитич» (старший вожатый), честный храбрый воин «Алёша Попович» (ответственный за чистоту и порядок на территории королевства), смелая и решительна «Настасья» (ответственный за оздоровительные процедуры), а

также Тихон (помощник организаторов досуга). Все ребята включаются в игру, полную приключений и испытаний. За их прохождение ратники будут получать кусочки (пазл) большого нарисованного ларца. Дети станут участниками различных конкурсов, состязаний, игр и викторин. Когда все преграды будут позади, отряд соберется всей дружной командой для соединения всех пазлов в единую картину. Останется последнее испытание – найти ключ от Княжеской казны и «открыть его тайну», которая хранится не во внешнем облике ключика, не в щедрости Князя, а в его внутреннем содержании. Для всех участников смены навсегда главным сокровищем остаются: дружба, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество и доброта.

Все ребята теперь – жители терема и являются «ратниками» из других сказочных городов Страны Детства (согласно названиям отрядов). Каждый отряд состоит из разновозрастных ратников, имеет тематическое название, девиз и законы своего отряда помимо законов (**Приложение 5**), действующих в королевстве.

Система самоуправления страны Первых

Высший орган власти – общее собрание всех жителей терема.

Княжеский совет – начальник лагеря, воевода и советник от каждого отряда. Жители разрабатывают законы королевства, Игровой Кодекс, Календарь.

Терем имеет свой герб.

Сборы делегаций для проведения мероприятий происходят в Долине Чудес.

Ежедневные планерки советников (воспитателей) проходят на Княжеском Совете.

Оформление смены

В центре дубравы растёт яблоня с наливными яблочками, на ветвях которой висит Ларец откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Жители следуют по маршруту, указанному на карте страны Первых. На карте ежедневно появляются достижения ратников каждого отряда, по итогам которых пополняется «Книга героев лагеря».

В каждой Палате (отрядной комнате) существует свой уголок, где размещена информация: название, девиз, достижения, законы (**Приложение 5**), поздравления, экран настроения и др.

В каждом отряде есть экран настроения в форме дерева – «Яблони». У

яблони 15 ветвей – 15 дней смены. В конце каждого прожитого дня дети могут отметить своё настроение, развесив на ветке яблони свои яблочки. Красное яблоко – классный день! Жёлтое яблоко – хороший день! Зелёное яблоко – день как день!

Ежедневно каждая веточка будет «пополняться» наливными яблочками, в зависимости от настроения ребёнка.

Система стимулирования

В лагере вводится валюта «Гривна», которая начисляется за участие и проведение различных мероприятий. Валюта начисляется как по отрядам (1 место – золотая «гривна», 2 место – бронзовая, 3 место – серебряная), так и индивидуально. В конце смены «ратники», набравшие наибольшее количество «гривен», получают почётные грамоты. В один из заключительных дней смены участники собираются в княжеском тереме для подведения итогов и награждения.

Понятийный словарь страны Первых

Палаты – отрядные комнаты.

Советники – воспитатели отрядов.

Князь Первых – начальник лагеря.

Члены ее семьи – «Добрыня Никитич» (старший вожатый), честный храбрый воин «Алёша Попович» (ответственный за чистоту и порядок на территории королевства), смелая и решительная «Настасья» (ответственный за оздоровительные процедуры), а также Тихон (помощник организаторов досуга).

Долина Чудес – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей страны Первых.

Долина Спорта – спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина – столовая лагеря.

Княжеский Совет – планёрка воспитателей лагеря

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План представлен по дням летней смены, каждый из которых отражает модули воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания.

2026 год объявлен Годом единства народов России. В основе программы воспитания заложена идея создания в период летней кампании смены детского оздоровительного лагеря «Три богатыря в стране Первых».

Каждый день пребывания в лагере, дарит новые открытия, победы, увлечения, знания и положительные эмоции. Еженедельно по понедельникам предусматривается торжественная церемония подъема Государственного флага РФ (особо отличившиеся дети), в пятницу церемония спуска Государственного флага РФ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровни проведения	
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь/ отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1.	Богатырская разминка	Ежедневно		лагерь
2.	Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»).	02.06.2026		лагерь
3.	Разучивание танца смены «Добры молодцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении»).	Ежедневно		лагерь
4.	Познавательное-развлекательное мероприятие "Да здравствует велосипед!" (в рамках Всемирного дня велосипеда).	03.06.2026		лагерь
5.	«Минутки безопасности» (просветительские беседы, направленные на разъяснение основ безопасности жизнедеятельности)	Ежедневно		отряд
6.	Спортивная эстафета «От игры – к спорту» (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).	03.06.2026		лагерь
7.	«Забег Первых» (в рамках реализации Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега).	05.06.2026		лагерь
8.	Конкурс объёмных шахматных фигур «(в рамках проекта «Удивительные шахматы»)».	08.06.2026		отряд
9.	Командные игры с мячом на воздухе (баскетбол, пионербол) (в	09.06.2026		лагерь

	<i>рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).</i>			
10.	Открытие спартакиады (бег на 100 метров, метание мяча, прыжки в длину с места, подтягивание и др.) <i>(в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»)</i>	10.06.2026		лагерь
11.	Спортивная эстафета с использованием заданий и знаков дорожного движения - «знаков» на пользование различными видами транспорта «Я – пешеход» <i>(в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).</i>	15.06.2026		лагерь
12.	Игра «Застава! В ружьё»	16.06.2026		лагерь
13.	Спортивные соревнования «Веселые старты» <i>(в рамках реализации проекта «Здоровье – в движении!»).</i>	17.06.2026		лагерь
Модуль «Культура России»				
1.	Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник		лагерь
2.	Сообщение о «Фестивале национальных культур» <i>(в рамках Года единства народов России)</i>	02.06.2026	региональный	лагерь
3.	Подготовка к флешмобу «Мой край – моя гордость!».	Ежедневно	региональный	лагерь
4.	Фестиваль народных игр «Игры народов России» <i>(в рамках года Единства народов России)</i>	04.06.2026		лагерь
5.	Просмотр фильма «Песня ветра» <i>(в рамках реализации проекта</i>	05.06.2026	международный	отряд

	«Киноуроки в школах мира и России»)»			
6.	«Фестиваль национальных культур» (в рамках Года единства народов России)	10.06.2026	региональный	лагерь
7.	«Люблю тебя, моя многонациональная Россия!» (игровая программа с элементами культур народов РФ, приуроченная ко Дню России)	11.06.2026	всероссийский	лагерь
8.	Флэшмоб «Моя Россия – моя страна» (в рамках Дня России, акция «Хоровод дружбы России»)	11.06.2026	всероссийский	лагерь
9.	Русские народные игры на свежем воздухе	11.06.2026		лагерь
10.	Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»	11.06.2026		отряд
11.	Постанционная игра «Праздник русской кухни» (в рамках Года единства народов России)	15.06.2026		лагерь
12.	Игровая программа на свежем воздухе «Мы о дружбе не только поем, а все вместе дружно живем!»	17.06.2026		лагерь
13.	Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби (роль народов СССР в Великой Отечественной войне)	22.06.2026	всероссийский	лагерь
Модуль «Детское самоуправление»				
1.	Выбор актива отряда	Первая неделя		отряд
2.	Оформление уголков лагеря и отрядов	Первая неделя		лагерь отряд
3.	Принятие законов, правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, песни (с пунктом «Уважение ко всем культурам»)	Первая неделя		отряд
4.	Выбор журналистов, которые ведут видео и фотолетопись событий	Первый день		отряд
5.	А кто такие «Первые»?» (подготовка визитных карточек	Второй день		лагерь

	отрядов и выбор капитанов)			
6.	Экологический марш: уборка территории лагеря от мусора	05.06.2026		лагерь
7.	Проведение отрядных конкурсов	Еженедельно		отряд
8.	Занятия по интересам, чтение книг, настольные игры	Ежедневно		лагерь отряд
9.	Отрядная «свечка» (анализ дня)	Ежедневно		отряд
10.	Заполнение «Экрана настроения»	Ежедневно		отряд
11.	Контроль за соблюдением гигиенических правил	Ежедневно		лагерь
12.	Поддержка дисциплины внутри отряда	Ежедневно		отряд
Модуль «Инклюзивное пространство»				
1.	Просмотр тематического видео/фильмов	05.06., 09.06., 22.06		отряд
3.	Квест – игра «Тропа доверия»	02.06.2026		лагерь
4.	Игра «Черное-белое»	19.06.2026		отряд
Модуль «Профориентация»				
1.	Развлекательная программа «Шоу профессий».	18.06.2026		лагерь
2.	Создание стен-газеты «Профессии наших родителей».	18.06.2026		отряд
3.	Мастер-класс «Первая помощь» (в рамках проекта «Первая помощь» и Дня медицинского работника).	19.06.2026		лагерь
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
1.	День защиты детей (согласно Дням единых действий)	01.06.2026		лагерь
2.	Информирование о флагманских проектах «Движения Первых».	Ежедневно		отряд
3.	«Хочу быть в Движении!» - Классная встреча с активистами «Движения	03.06.2026		лагерь

	<i>Первых»</i>			
4.	Патриотическая акция « <i>Движения первых</i> » - «Мы вместе!» <i>Письмо солдату.</i>	04.06.2026		отряд
5.	«История одной записной книжки» - встреча с дочерью (сыном) участника Великой Отечественной войны (в рамках проекта « <i>Мы потомки героев!</i> » и проекта « <i>Движения Первых</i> » - « <i>Классные встречи</i> »)	08.06.2026		лагерь
6.	Квест-игра «Этот могучий русский язык» (в рамках тематических дней <i>Движения Первых</i> - Дня русского языка)	08.06.2026		лагерь
7.	Интеллектуальная квест - игра «Петр I и его славные дела» (в рамках празднования дня рождения Петра I и тематических дней « <i>Движения первых</i> »)	09.06.2026		лагерь
8.	Час мужества «День танкиста» - история и традиции праздника (презентация). Просмотр видеосюжета «Танковые войска России». Встреча с односельчанами, служившими в танковых войсках. (в рамках проекта « <i>Движения Первых</i> » - « <i>Классные встречи</i> »)	10.06.2026		лагерь
9.	День России: акция «Окна России» (согласно Дням единых действий)	11.06.2026		лагерь
10.	Реставрация книг с Первыми (в рамках проекта « <i>Благо твори</i> »).	15.06.2026		отряд
11.	Игра по станциям « <i>Орлята–Хранители исторической памяти</i> »	17.06.2026		лагерь
12.	Встреча с местными волонтерами. Мастер-класс «Плетение маскировочных сетей» (в рамках проекта « <i>Движения первых</i> » - « <i>Классные встречи</i> »)	19.06.2026		лагерь

15.	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	10.06.2026		отряд
16.	Классная встреча с сельским библиотекарем (в рамках проекта «Движения первых» «Классные встречи»)	29.07.2026		лагерь
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Экскурсии и походы»				
1.	Экскурсии в сельский музей на выставку декоративно-прикладного искусства	04.06.2026		лагерь
2.	Онлайн экскурсия по проекту «Лица Героев»	17.06.2026		лагерь
3.	Пешеходная экскурсия к мемориальному комплексу	22.06.2026		лагерь
4.	Экскурсия в пожарную часть: интересное об интересном	04.06.2026		лагерь
Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
1.	Подготовка и видеосъемка к акции «Добро пожаловать!»	Ежедневно		лагерь
2.	Фотомарафон «Медиа в движении»	16.06.2026		отряд
3.	Монтирование видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»).	19.06.2026		лагерь
4.	Показ творческих работ в рамках проекта «Медиастрана»	22.06.2026		отряд
Модуль «Проектная деятельность»				
1.	Экологический проект «Создание экологического постера» (в рамках реализации Всемирного	05.06.2026		лагерь

	<i>дня окружающей среды – День эколога).</i>			
2.	<i>Разработка шаблона «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках конкурса «Символы региона»).</i>	Еженедельно	региональный	лагерь
3.	<i>Показ проекта «Земляки участники СВО» (в рамках проекта «Лица Героев»)</i>	11.06.2026		лагерь

План-сетка основных мероприятий

1 смена 01.06.2026 г.-22.06.2026 г.

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель
01.06. 1 день	«Знакомься с лагерем!»		
	Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
	Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели
	Знакомство с режимом работы лагеря. Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере.	Отрядные комнаты	Воспитатели
	Сообщение об акции <i>«Добро пожаловать!»</i> - обзорной видео-экскурсии смены. Выбор журналистов, которые ведут видео и фотолетопись событий.	Отрядные комнаты	Воспитатели
	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».	ФАП	Воспитатели
	Выборы названия, девиза, эмблемы, песни отряда; распределение обязанностей между детьми. Операция «Уют». Игры на сплочение коллектива.	Отрядные комнаты	Воспитатели
	Подготовка к флешмобу <i>«Мой край – моя гордость!»</i> .	Актальный зал	Воспитатели
	Информирование о флагманских проектах «Движения Первых».	Актальный зал	
	Минутка безопасности перед уходом домой «Знай и соблюдай правила дорожные!»	Отрядные комнаты	Воспитатели

02.06. 2 день	«Открывай смену!»		
	Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
	Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели
	Минутка здоровья с Первыми «Осторожно, огонь!».	Отрядные комнаты	Воспитатели
	Праздник открытия лагерной смены «Три богатыря в стране Первых». - Знакомство с легендой смены. Погружение детей в игровой сюжет. - А кто такие «Первые»?» (подготовка визитных карточек отрядов и выбор капитанов)	Школьная рекреация	Воспитатели
	Подготовка к флешмобу «Мой край – моя гордость!».	Актальный зал	Воспитатели
	Сообщение о «Фестивале национальных культур» (в рамках Года единства народов России)	Актальный зал	Организатор
	Квест – игра «Тропа доверия»	Школьный двор	Воспитатели
	Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»).	Актальный зал	Руководитель физического воспитания
03.06. 3 день	«Мы дружина»		
	Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
	Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели

04.06.
4 день

«Хочу быть в Движении!» - <i>Классная встреча с активистами «Движения Первых»</i>	Школьная рекреация	
Познавательное-развлекательное мероприятие "Да здравствует велосипед!" (в рамках <i>Всемирного дня велосипеда</i>).	Школьный двор	Воспитатели
Подготовка к флешмобу « <i>Мой край – моя гордость!</i> ».	Актальный зал	Воспитатели
Разработка шаблона «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках конкурса « <i>Символы региона</i> »).	Отрядные комнаты	Воспитатели
Спортивная эстафета «От игры – к спорту» (в рамках реализации <i>физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»</i>).	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Спортивная площадка	Воспитатели
«Открывай страну»		
Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
Общелагерный сбор с Первыми « <i>Равнение на флаг!</i> ».	Школьный двор	Воспитатели
Минутка здоровья с Первыми « <i>Правильное дыхание</i> »	Отрядная комната	Воспитатели
Фестиваль народных игр «Игры народов России» (в рамках года <i>Единства народов России</i>)	Школьный двор	Воспитатели
Подготовка к флешмобу « <i>Мой край – моя гордость!</i> ».	Актальный зал	Воспитатели,
Патриотическая акция « <i>Движения первых</i> » - « <i>Мы вместе!</i> » <i>Письмо солдату</i> .	Отрядная комната	Воспитатели
Экскурсии в сельский музей на выставку декоративно-прикладного искусства	Музей	Воспитатели, специалисты музея
Трудовой десант в рамках проекта « <i>Отдыхая – трудимся</i> »	Школьный двор	Воспитатели

05.06.
5 день

Разучивание танца смены «Добры молодцы» <i>(в рамках проекта «Здоровье в движении!»)</i>	Школьный двор	Воспитатели
«Береги планету»		
Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели
Экологический проект «Создание экологического постера» <i>(в рамках реализации Всемирного дня окружающей среды – День эколога).</i>	Школьный двор	Воспитатели
Тренировочная пожарная эвакуация	Территория лагеря	Руководитель физического воспитания
Экологический марш: уборка территории лагеря от мусора.	Школьный двор	Воспитатели
Подготовка к флешмобу «Мой край – моя гордость!».	Школьная рекреация	Воспитатели
«Забег Первых» <i>(в рамках реализации Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега).</i>	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
Просмотр фильма «Песня ветра» <i>(в рамках реализации проекта «Киноуроки в школах мира и России»)</i>	Отрядная комната	Воспитатели
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Спортивная площадка	Воспитатели
«Создавай и вдохновляй»		
Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели

08.06.
6 день

09.06. 7 день	Минутка здоровья с Первыми «Возьми Солнце в друзья» (о солнечном ожоге, солнечном ударе)	Отрядная комната	Воспитатели
	«История одной записной книжки» - встреча с дочерью (сыном) участника Великой Отечественной войны (в рамках проекта «Мы потомки героев!» и проекта «Движения Первых» - «Классные встречи»)	Школьная рекреация	Воспитатели
	Подготовка к флешмобу «Мой край – моя гордость!».	Школьная рекреация	Воспитатели
	Квест-игра «Этот могучий русский язык» (в рамках тематических дней Движения Первых - Дня русского языка)	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс объёмных шахматных фигур «(в рамках проекта «Удивительные шахматы»).	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
	Информирование о флагманских проектах «Движения Первых».	Школьная рекреация	
	Игры на свежем воздухе	Спортивная площадка	Воспитатели
	«День Первых»		
	Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели	
Минутка здоровья с Первыми « Правила безопасного поведения на воде летом»	Отрядная комната	Воспитатели	
Интеллектуальная квест - игра «Петр I и его славные дела» (в рамках празднования дня рождения Петра I и тематических дней «Движения первых»)	Школьная рекреация	Воспитатели	
Подготовка к флешмобу «Мой край – моя гордость!».	Школьная рекреация	Воспитатели	

10.06.
8 день

«Дружина»- шоу театров – экспромтов по м/ф «Три богатыря»	Школьный двор	Воспитатели
Командные игры с мячом на воздухе (баскетбол, пионербол) (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
Оформление «Книги героев лагеря».	Отрядная комната	Воспитатели
Просмотр мультфильма «Время первых»	Отрядная комната	Воспитатели
Танцевальные игры «Богатырские команды» (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Школьный двор	Воспитатели
«Умей дружить»		
Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели
Час мужества «День танкиста» - история и традиции праздника (презентация). Просмотр видеосюжета «Танковые войска России». Встреча с односельчанами, служившими в танковых войсках. (в рамках проекта «Движения Первых» - «Классные встречи»)	Школьная рекреация	Воспитатели
Подготовка к флешмобу «Мой край – моя гордость!».	Школьная рекреация	Воспитатели
Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Отрядная комната	Воспитатели
Открытие спартакиады (бег на 100 метров, метание мяча, прыжки в длину с места, подтягивание и др.) (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»)	Спортивная площадка	Воспитатели

11.06. 9 день	Отрядное время		
	«Фестиваль национальных культур» (в рамках Года единства народов России)	Школьная рекреация	Воспитатели
	Разучивание танца смены «Добры молодцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Школьный двор	Воспитатели
	«Будь с Россией»		
	Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
	Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели
	«Люблю тебя, моя многонациональная Россия!» (игровая программа с элементами культур народов РФ, приуроченная ко Дню России)	Школьная рекреация	Воспитатели, специалисты ДК
	Флэшмоб «Моя Россия – моя страна» (в рамках Дня России, акция «Хоровод дружбы России»)	Школьная рекреация	Воспитатели
	День России: акция «Окна России» (согласно Дням единых действий)	Школьный двор	Воспитатели
	Показ проекта «Земляки участники СВО» (в рамках проекта «Лица Героев»)	Школьная рекреация	Воспитатели
	Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»	Отрядная комната	Воспитатели
	Отрядное время		
	Тематический огонёк с Первыми.	Отрядная комната	Воспитатели
	Игровой час «Играю я – играют друзья»	Спортивная площадка	Воспитатели
15.06. 10 день	«Будь здоров!»		
	Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
	Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели

16.06. 11 день	Минутка здоровья с Первыми «Первая помощь при укусах насекомых»	Школьная рекреация	Воспитатели
	Постанционная игра «Праздник русской кухни» (в рамках Года единства народов России)	Школьная рекреация	Воспитатели
	Подготовка к флешмобу «Мой край – моя гордость!».	Школьная рекреация	Воспитатели
	Спортивная эстафета с использованием заданий и знаков дорожного движения - «знаков» на пользование различными видами транспорта «Я – пешеход» (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
	Реставрация книг с Первыми (в рамках проекта «Благо твори»).	Отрядная комната	Воспитатели
	«Сабантуй – праздник земли и дружбы»: знакомство с татарским праздником как символом тружеников России (в рамках года Единства народов России)	Школьная рекреация	Воспитатели
	Отрядное время		
	Трудовой десант в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»	Школьный двор	Воспитатели
	«Время Первых»		
	Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
	Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели
Беседа «Герои-земляки» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки героев»).	Школьная рекреация	Воспитатели	
Подготовка к флешмобу «Мой край – моя гордость!».	Школьная рекреация	Воспитатели	
Фотомарафон "Медиа в движении"	Отрядная комната	Воспитатели	

17.06. 12 день	Игра «Застава! В ружьё»	Спортивная площадка	Воспитатели
	Конкурс на лучшую поделку из пластиковых бутылок «Свой первый дом я строю сам»	Школьная рекреация	Воспитатели
	Отрядное время		
	Оформление «Книги героев лагеря».	Отрядная комната	Старшая вожатая Воспитатели
	Разучивание танца смены «Добры молодцы» <i>(в рамках проекта «Здоровье в движении!»)</i>	Школьный двор	Воспитатели
	«Турград»		
	Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
	Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели
	Отбор ролей для создания видеоролика «Вместе мы Россия» <i>(в рамках конкурса «Добро пожаловать!»)</i> .	Отрядная комната	Воспитатели
	Спортивные соревнования «Веселые старты» <i>(в рамках реализации проекта «Здоровье – в движении!»)</i> .	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
	Подготовка к флешмобу «Мой край – моя гордость!».	Школьная рекреация	Воспитатели
	Онлайн экскурсия по проекту «Лица Героев»	Территория села	Воспитатели
Игра по станциям «Орлята – Хранители исторической памяти»	Школьная рекреация	Воспитатели	
Игровая программа на свежем воздухе «Мы о дружбе не только поем, а все вместе дружно живем!»	Спортивная площадка	Воспитатели	
Отрядное время			
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Школьный двор	Воспитатели	
18.06. 13 день	«Найди себя в профессии»		

19.06. 14 день	Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
	Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели
	Минутка здоровья с Первыми «Первая помощь при царапинах, порезах, ушибах»	Школьная рекреация	Воспитатели
	Развлекательная программа «Шоу профессий».	Школьная рекреация	Воспитатели
	Подготовка к флешмобу «Мой край – моя гордость!».	Школьная рекреация	Воспитатели
	Создание стен-газеты «Профессии наших родителей».	Отрядная комната	Воспитатели
	Комический футбол (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении!»).	Школьный двор	Воспитатели
	Акция «День добрых дел»	Школьная рекреация	Воспитатели
	Занятия в кружках	Отрядная комната	Руководители кружков
	Трудовой десант в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»	Школьный двор	Воспитатели
	Тематический огонёк с Первыми	Школьный двор	Воспитатели
	«Благо твори с Первыми»		
	Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
	Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели
Мастер-класс «Первая помощь» (в рамках проекта «Первая помощь» и Дня медицинского работника).	Отрядная комната	Воспитатели Мед. работник	
Подготовка к флешмобу «Мой край – моя гордость!».	Школьная рекреация	Воспитатели	
Конкурс рисунков "Жизнь дана на добрые дела"	Отрядная комната	Воспитатели	

22.06. 15 день	Встреча с местными волонтерами. Мастер-класс «Плетение маскировочных сетей» (в рамках проекта «Движения первых» - «Классные встречи»)	Территория села	Воспитатели
	Акция «Посылка солдату»	Отрядная комната	Воспитатели
	Отрядное время		
	Игра «Черное-белое»	Школьный двор	Воспитатели
	«Герои нашего времени»		
	Богатырская разминка	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания
	Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!».	Школьный двор	Воспитатели
	Пешеходная экскурсия к мемориальному комплексу. Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби (роль народов СССР в Великой Отечественной войне).	Территория села	Воспитатели, совет ветеранов
	Флешмоб «Моя край – моя гордость!».	Школьная рекреация	Воспитатели
	Монтирование видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»).	Школьная рекреация	Воспитатели
	Квест-игра «Мы - помним, мы - гордимся»	Школьный двор	Воспитатели
	Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне «Пёс Рыжий» (в рамках проекта «Мы – потомки Героев!»)	Отрядная комната	Воспитатели
	Трудовой десант в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»	Школьный двор, рекреация	Воспитатели
Отрядное время			
Вечерний сбор подведения итогов смены «Три богатыря в стране	Школьная рекреация	Начальник лагеря Старшая вожатая	

	Первых.		Воспитатели
--	---------	--	-------------

АНКЕТА (на входе)

Дорогой друг!

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

«Твои первые впечатления от лагеря?»

«Что ты ждешь от лагеря?»

«Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?»

«В каких делах ты хочешь участвовать?»

«Что тебе нравится делать?»

«Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?»

«Кто твои друзья в лагере?»

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Спасибо!

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

	Мне понравилось	Мне не понравилось
1		1
2		2
И т.д.		И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди.
Они обратились для того, чтобы _____ и _____
Провести время и научиться _____.
Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.
Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.
Наши воспитатели помогают нам в _____ и на вместе с ними

АНКЕТА (в конце смены)

Дорогой друг!
Что ты ожидал(а) от лагеря?
Что тебе понравилось в лагере?
Что тебе не понравилось?
С кем из ребят ты подружился?
Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
Было ли скучно в лагере?
Было ли тебе страшно?
Жалеешь ли ты о чём-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чём?
Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
Чтобы ты хотел(а) пожелать себе?
Чтобы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
Чтобы ты хотел(а) пожелать педагогам?
Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
Закончи предложения:
Я рад, что.....
Мне _____ жаль,
что.....
Я _____ надеюсь,
что.....

Спасибо!

Анкета-опросник для родителей

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы.
1. Каковы мотивы посещения Вашим ребенком летнего лагеря с дневным пребыванием?
А) захотел посещать лагерь сам;
Б) желание родителей организовать летнюю занятость ребенка;
В) предложил учитель;

Г) необходимо занять ребенка во время рабочего дня;

Д) другое _____

2. Что Вы считаете наиболее важным для ребенка во время пребывания в лагере?

А) общение с ровесниками;

Б) полноценное питание;

В) занятия спортом;

Г) развитие интеллектуальных способностей;

Д) другое _____

3. Какие формы работы лагеря Вы считаете наиболее эффективными?

А) спортивные мероприятия;

Б) творческие конкурсы;

В) интеллектуальные игры, викторины;

Г) свободное общение;

Д) другое _____

4. Какие личностные качества Вашего ребёнка может развить лагерь?

А) чувство товарищества;

Б) терпимое отношение к окружающим;

В) навыки здорового образа жизни;

Г) ловкость, выносливость, силу;

Д) другое _____

5. Считаете ли Вы важным обсуждать с ребёнком события лагеря?

А) нет, это неважно;

Б) обязательно, это важно для ребенка;

В) если что-то серьезное произошло;

Г) для этого у ребенка есть друзья;

Д) другое _____

Спасибо!

Законы жителей «Три богатыря в стране Первых!»

1. Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
2. Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
3. Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
4. Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернётся к тебе.
5. Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
6. Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
7. Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Декларация

Уважаемые ребята!

Сотрудники летнего лагеря подготовили всё для вашего отдыха. Чтобы он был приятным, вам необходимо выполнять требования, перечисленные в данной декларации.

Клятва жителей «Трёх богатырей в стране Первых»

Я, гражданин страны Первых, отныне и на всю жизнь клянусь:

- Жить по законам страны Первых всегда и везде!
- Уважать всех людей, живущих в стране Первых!
- Приумножать славу своей страны Первых!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Кодекс нравственности

Традиции:

1. Доброго отношения к людям (к пожилым и детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «непрестижных» профессий).

2. Доброго отношения к природе. Человек – это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку – им тоже хочется жить!

Законы:

1. Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

2. Закон чистоты.

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, хозяйски.

3. Закон территории.

На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;
- нанесение ущерба имуществу лагеря.

4. Закон поднятой руки.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

5. Точного времени.

Помните: время в «Трёх богатырях в стране Первых» дорого, каждой

секунде – особый счёт!

Правила:

- поведения – в общественных местах, столовой, в музыкальном зале, во время занятий;
- распорядка дня – соблюдайте обязательно распорядок в лагере;
- ношения одежды – праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей – в соответствии с проходящими мероприятиями;
- безопасности – соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья! Помните, что самое дорогое для человека – его жизнь!
- сохранения личного и государственного имущества – берегите имущество лагеря.

Другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

С декларацией ознакомлен:

- 1.
- 2.
- 3.

(Каждый ребёнок ставит подпись).

Декларация находится у воспитателя отряда.

Имидж отряда

Имидж отряда – неповторимый внешний образ отряда, отличающий его от других отрядов, с элементами атрибутики Движения Первых.

К таким внешним приметам отряда относятся:

- название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- девиз отряда – краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- отрядная песня и любимые песни;
- элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);
- закон отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить – твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон «О-О» – для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие);
- оформление отрядного места (комнаты, места на спортивной площадке и т.д.);
- отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда;
- особый «почерк» отряда в общелагерных делах.

•