

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа»
Кудымкарского муниципального округа Пермского края

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
№ 5^н от 10.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ
«Верх-Иньвенская СОШ»
№ 102/2026 г.



**Положение об итоговой аттестации обучающихся
с нарушением интеллекта
в МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»**

2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (далее — положение) разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 (ФГОС),

3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 (ФАООП),

4. Методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» «Итоговая аттестация обучающихся с нарушениями интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе», 2025 год,

5. Уставом МБОУ «Верх-Инъвенская СОШ» (далее — школа).

1.2. Положение определяет требования к формам, процедуре и документальному оформлению процедуры итоговой аттестации по результатам завершения обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта.

2. Цели и задачи итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация как форма оценки качества образования является завершающим этапом проверки и сравнения планируемых результатов, заложенных в АООП, с уровнем и объемом знаний, которыми овладел выпускник к завершению ее реализации и проводится с целью оценки знаний и практических умений обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

2.2. В ходе итоговой аттестации по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта оцениваются не только академические знания подростка (умения правильно ориентироваться в условиях задания, понимать смысл прочитанного текста, производить необходимые в практической жизни расчеты, решать задачи социального характера), но и умения выполнять практические задания по трудовому профилю.

2.3. Итоговая аттестация для обучающихся, получающих образование по варианту 2 АООП СИПР, осуществляется по завершению реализации АООП в форме итоговой оценки качества освоения обучающимися АООП (СИПР).

3. Формы проведения итоговой аттестации

3.1. Формы проведения итоговой аттестации по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта определяются положениями ФГОС и ФАООП.

Для обучающихся, обучение которых проводилось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта варианта 1, итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Форма итоговой аттестации по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа; по учебному предмету «Труд (Технология)» - тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание итоговой аттестации включает 7 вопросов и заданий.

По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» содержание итоговой аттестации включает 10 открытых и закрытых вопросов.

Для обучающихся, обучение которых проводилось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта варианта 2 предметом итоговой оценки является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта 9-х классов, завершающие обучение на II этапе (5–9 класс) по АООП (вариант 1) для обучающихся с нарушением интеллекта по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год

4.2. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом МБОУ «Верх-Инъвенская СОШ». На основании решения педагогического совета в образовательной организации издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

4.3 Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной

итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем образовательной организации.

4.4. Итоговая аттестация проводится согласно графику, утверждаемому руководителем в конце учебного года.

4.5. Организация итоговой аттестации обучающихся по АООП варианта 1 осуществляется в течение трех дней:

в первый день проводится ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15-20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний не менее 2 календарных дней.

4.6. Состав аттестационной комиссии утверждается директором школы. Председатель аттестационной комиссии — директор школы. Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входят заместитель директора по УВР и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающихся. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по директору ему назначается замена. Количество членов комиссии должно быть нечетным.

4.7. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

4.8. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами ОО. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

Содержания предметного (комплексного) теста разрабатываются учителями по основным предметам (русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни) самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся. Экзаменационный материал рассматривается на школьном методическом объединении, утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

4.9. Для проведения итоговой аттестации по результатам реализации АООП варианта 2 в школе создается экспертная группа на междисциплинарной основе.

4.10. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

4.11. Состав экспертной группы утверждается приказом руководителя. В экспертную группу могут входить представители всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с ребенком, включая членов его семьи. Количество членов экспертной группы не ограничено.

4.12. В целях проведения итоговой аттестации в школе создаются условия в соответствии с состоянием физического здоровья и психо-эмоционального состояния обучающихся.

5. Система оценки итоговой аттестации предметных результатов

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1).

Выполнение каждого задания оценивается от 1 до 4 баллов.

Критерии оценки выполнения заданий:

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — ответил правильно на 1 вопрос / 2 балла — ответил правильно на 2 вопроса / 3 балла — ответил правильно на 3 вопроса / 4 балла — ответил правильно и самостоятельно на все вопросы.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил задание правильно и самостоятельно.

Задание 4: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил задание правильно и самостоятельно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно и самостоятельно.

Задание 6: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с 2 ошибками / 3 балла — выполнил с 1 ошибкой / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — 28.

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1). Выполнение каждого задания по 2 вариантам оценивается от 1 до 4 баллов.

Критерии оценки выполнения заданий:

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — выполнил правильно только первое действие задачи / 3 балла — выполнил правильно два действия, но не записал ответ / 4 балла — решил задачу правильно и самостоятельно.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок и самостоятельно. **Задание 4:** 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу правильно, но не записал ответ / 4 балла — решил задачу правильно и самостоятельно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно и самостоятельно.

Задание 6: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу, но не записал ответ / 4 балла — решил задачу правильно и самостоятельно.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 8: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно и самостоятельно.

Задание 9: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 10: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — выполнил правильно только первое действие задачи / 3 балла — выполнил правильно два действия, но не записал ответ / 4 балла — решил задачу правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — 40.

Результаты выполнения итоговой аттестации в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см. Приложение 1).

Оценка **предметных результатов по выбранному профилю** труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (см. Приложение 1). В Протоколе 2 фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям.

Критерии оценки выполнения каждого задания теста:

1 балл — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;

2 балла — ответил на 2 вопроса;

3 балла — ответил на 3 вопроса;

4 балла — ответил на все вопросы верно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — 20.

В Протоколе 3 фиксируются результаты выполнения практической части работы.

Оцениваются следующие умения:

– умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;

– умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;

– умение выполнять изделие в соответствии с образцом;

– умение оценивать качество готового изделия.

Критерии оценки выполнения практической части работы:

1 балл — обучающийся не выполнил практическую работу даже после оказания помощи учителем;

2 балла — выполнил практическую работу с помощью учителя;

3 балла — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

4 балла — выполнил практическую работу правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — 16.

Итоговая оценка итоговой аттестации определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка за тест и практическую часть работы составляет от 25 % и выше;

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет менее 25 %.

Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку (см. табл. 1, 2).

Таблица 1. Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку

| | | | | |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Сумма баллов | 0–17 | 18–35 | 36–53 | 54–68 |

Таблица 2. Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда в отметку

| | | | | |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Сумма баллов | 0–8 | 9–18 | 19–27 | 28–36 |

Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией в день проведения итоговой аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

Результаты итоговой аттестации являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из-за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов ИА выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6. Оформление результатов итоговой аттестации

6.1. В ходе проведения итоговой аттестации по результатам реализации АООП варианта 1 членами комиссии составляется протокол.

6.2. По завершению итоговой аттестации комиссия подписывает протокол и составляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося с целью определения его возможного дальнейшего образовательного маршрута.

6.3. Психолого-педагогическая характеристика подписывается всеми членами комиссии и выдается выпускнику вместе со свидетельством об обучении.

6.4. В ходе проведения итоговой аттестации по результатам реализации АООП варианта 2 протокол не составляется. Результаты итоговой аттестации оформляются только психолого-педагогической характеристикой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Протокол 1

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| № п/п | ФИО обучающегося | Русский язык, Чтение (Литературное чтение) | | | | | | | | | | | | | | Математика, Основы социальной жизни | | | | | | | | Общий балл | Значение I (%) | | | | |
|-------|------------------|--|----------|---|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|-------------------------------------|----------|-------------|-------------------------|---------------|-----------------------|----------------------|--|------------|----------------|--|--|--|--|
| | | Вопрос 1 | Вопрос 2 | | | | Вопрос 3 | | | Вопрос 4 | | | Вопрос 5 | | | Вопрос 6 | Вопрос 7 | Труд ОСЖ | Транспорт Математика | Бюджет ОСЖ | Питание Математика | Жилище Математика | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Протокол 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

| № п/п | ФИО обучающегося | ТЕСТ (баллы) | | | | | | | | | | | | | | | | Общий балл | Значение I(т) (%) | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------|--------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|-------------------|-----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Задание 1 | | | | Задание 2 | | | | Задание 3 | | | | Задание 4 | | | | | | Задание 5 | | | | | | | | | | |
| | | Вопрос 1 | Вопрос 2 | Вопрос 3 | Вопрос 4 | Вопрос 1 | Вопрос 2 | Вопрос 3 | Вопрос 4 | Вопрос 1 | Вопрос 2 | Вопрос 3 | Вопрос 4 | Вопрос 1 | Вопрос 2 | Вопрос 3 | Вопрос 4 | | | Вопрос 1 | Вопрос 2 | Вопрос 3 | Вопрос 4 | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Протокол 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Трудовой профиль _____

Ф. И. обучающегося _____

| Критерии оценивания | Количественная оценка качества выполнения | | | | Значение I(п) (%) |
|--|---|--|---|--|-------------------|
| | Выполнил практическую работу самостоятельно | Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения | Выполнил практическую работу только с помощью учителя | Не выполнил практическую работу, даже после оказания помощи учителем | |
| | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 1 балл | |
| Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы | | | | | |
| Соблюдение последовательности изготовления изделия | | | | | |
| Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом | | | | | |
| Оценка качества готового изделия | | | | | |
| Общее количество баллов | | | | | |

Протокол 4

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

| № | ФИО обучающегося | Теоретическая часть | Практическая часть | Общий балл | Значение I (%) |
|-------|------------------|---------------------|--------------------|------------|----------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10... | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |