

Рассмотрено
Общим собранием трудового
коллектива

Протокол № 3 от 31.03.2026

Утверждено

Приказом директора МБОУ «Верх-
Иньвенская СОШ»

«01» _____ 2026 г.

М.Г.Баяндина



Отчет
о результатах самообследования
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-
Иньвенская средняя общеобразовательная школа»**
2025 год

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет рассмотрен и утвержден на общем собрании трудового коллектива. Самообследование проводилось по результатам 2025 года по состоянию на 01 апреля 2026 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления учреждения.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Организация учебного процесса.
- Востребованность выпускников.
- Качество кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Содержание

I. Показатели деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию.....	4
II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию.....	7
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	7
2. Оценка системы управления учреждения.....	7
3.Оценка образовательной деятельности.....	8
3.1.Содержание образовательной деятельности.....	8
3.2.Организация образовательной деятельности	9
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	10
4.1.Кадровое обеспечение	11
4.2.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	12
4.3.Материально-технические условия и условия безопасности.....	12
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5.1.Результаты обучения по итогам 2024 года.....	13
5.2. Результаты всероссийских проверочных работ.....	14
5.3.Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса	14
5.4. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса.....	15
5.5.Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах конкурсах	16
5.6.Востребованность выпускников	18
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
7. Оценка воспитательной деятельности.....	21
8. Общие выводы	32

**I. Показатели деятельности
МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	319 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	49,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	52,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1/2,5%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	234/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68/20%
1.19.1	Регионального уровня	14
1.19.2	Всероссийского уровня	17
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/50%
1.29.1	Высшая	8/22%
1.29.2	Первая	10/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	319/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,16 м ² /учен.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное название: МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ».

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Юридический адрес: 619550, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, с. Верх-Иньва, пер. Школьный, 3.

Почтовый адрес: 619550, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, с. Верх-Иньва, пер. Школьный, 3.

Телефон/факс: 8 (34260) 45296/8 (34260) 45296

Электронный адрес: verx-invaschool@yandex.ru

Школьный сайт: verx-invaschool.permschool.ru

Учредитель: Муниципальное образование Кудымкарский муниципальный округ Пермского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01№ 1825 от 21 июня 2023 года выдано Министерством образования и науки Пермского края.

Аккредитованные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности –№ Л035-01212-59/00203756 от 17.02.2022 года по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Выдана Министерством образования и науки Пермского края.

Устав, утверждённый Постановлением администрации Кудымкарского муниципального округа от 14.04.2023г № 01-04-1167.

ОГРН 1025903382251

ИНН 8101004870

Директор: Баяндина Марина Григорьевна, телефон 8 (34260) 45296.

Заместители директора: Останина Елена Михайловна, Симанова Марина Ивановна

Имущество школы находится на праве оперативного управления (Договор о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 14.10.2010 г.).

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Оценка системы управления учреждения

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является директор. Коллегиальными органами являются:

- общее собрание трудового коллектива. Общее собрание созывалось 6 раз.

- педагогический совет. Педсовет созывался 13 раз. На заседаниях педагогического совета рассмотрены вопросы организации и осуществления учебной и воспитательной деятельности, методического сопровождения, приняты решения о переводе, в том числе

условном переводе; решения о допуске к итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании и др.;

- В составе учреждения функционирует структурное подразделение «Детский сад с. Верх-Иньва», филиал «Детский сад д. Демино», филиал «Детский сад д. Москвина» и филиалы «Разинская НОШ» и «Детский сад д. Разина» Статус и функции структурного подразделения и филиалов определяются Положением о структурном подразделении «Детский сад с. Верх-Иньва», положением о филиале «Детский сад д. Демино», положением о филиале «Детский сад д. Москвина» и положением о филиалах «Разинская НОШ», «Детский сад д. Разина».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы Совет обучающихся (Школьная Дума), Общешкольный родительский комитет, Комитет по контролю родительского питания, 4 родительских патруля.

Выводы: необходимо продолжить работу по совершенствованию управления образовательной и хозяйственной деятельностью учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

№п/п	Уровень образования	Вид программы	Срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная	2 года

За последние 5 лет численность обучающихся по уровням общего образования составила:

Год	Общее кол-во уч-ся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2013-2014	239	83	127	29
2014-2015	242	96	125	21
2015-2016	239	106	120	13
2017	256	121	121	14
2018	273	129	122	22
2019	286	124	139	24
2020	300	128	153	19
2021	309	120	172	17
2022	325	117	186	22
2023	344	114	209	21
2024	334	112	200	22
2025	319	106	191	22

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2025 году на уровне начального общего образования обеспечивается реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения содержания образовательных программ основного общего образования. Отличительной особенностью организации образовательного процесса для

классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт, является внеурочная деятельность. На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности реализуются через следующие направления:

- общеинтеллектуальное – «Функциональная грамотность», «Люби и знай родной язык», «Математическая грамотность», «Практическая биология», «Практикум по географии»;
- спортивно-оздоровительное – «ОФП»;
- социальное – «Основы финансовой грамотности»; «Учебный проект», «Россия – мои горизонты», «Тропинка в профессию»;
- общекультурное – «Разговоры о важном»
- социальное, общекультурное и духовно-нравственное реализуется в ходе классных часов, интеллектуальных конкурсов, экскурсий, при подготовке к общешкольным мероприятиям.

На уровне начального общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), в 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). На уровне основного общего образования и среднего общего образования реализуются программы базового уровня и углубленного уровня.

3.2. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

Началом учебного года считается 01 сентября 2025 года, окончанием учебного года считается 31 августа 2026 года.

Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Продолжительность учебного года (недель/дней)
1 класс	01.09.2025	26.05.2026	33/165
2-4 классы	01.09.2025	26.05.2026	34/170
5-8 классы	01.09.2025	26.05.2026	34/170
9-е классы	01.09.2025	26.05.2026	34/170 (без учета экзаменационного периода)
10 класс	01.09.2025	26.05.2026	34/170
11 класс	01.09.2025	26.05.2026	34/170 (без учета экзаменационного периода)

- для 1 классов – 33 учебных недели

- для 2-9 классов – 34 учебные недели,

-для 10-11 -34 учебных недель,
 Регламентированность образовательной деятельности:
 Учебная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе (1-11 классы).

Продолжительность урока:

- для 1 класса: сентябрь – декабрь по 35 минут, январь – май по 40 минут

- для 2-11 классов: сентябрь – май по 40 минут

Занятия в 2025-2026 учебном году организованы в одну смену для МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ».

Расписание звонков для 1 классов

1 четверть

№ урока	Расписание звонков 1 классы	Расписание перемен	Питание в столовой
1 урок	09.00-09.35	Перемена 15 минут	
2 урок	09.50-10.25	Динамическая пауза 15 минут	
3 урок	10.40-11.15	Перемена 50 минут	Обед (11.50-12.05)
Динамическая пауза 50 минут			
			Внеурочная деятельность

2 четверть

№ урока	Расписание звонков 1 классы	Расписание перемен	Питание в столовой
1 урок	09.00-09.35	Перемена 15 минут	
2 урок	09.50-10.25	Перемена 15 минут	
3 урок	10.40-11.15	Динамическая пауза 50 минут	Обед (11.50-12.05)
4 урок	12.05-12.40	Перемена 30 минут	
5 урок	13.10-13.40		Внеурочная деятельность

2 полугодие

№ урока	Расписание звонков 1 классы	Расписание перемен	Питание в столовой
1 урок	09.00-09.40	Перемена 10 минут	

2 урок	09.50-10.30	Перемена 10 минут	
3 урок	10.40-11.20	Перемена 50 минут	обед
Динамическая пауза 50 минут			
4 урок	12.10-12.50	Перемена 30 минут	
5 урок	13.20-14.00		Внеурочная деятельность

Расписание звонков для 2-4 классов

№ урока	Расписание звонков 2-4 классы	Расписание перемен	Питание в столовой
1 урок	09.00-09.40	Перемена 10 минут	Завтрак для обучающихся с ОВЗ
2 урок	09.50-10.30	Перемена 10 минут	
3 урок	10.40-11.20	Перемена 20 минут	Обед 2, 3, 4а, 4б классы
4 урок	11.40-12.20	динамическая пауза 40 минут для 2-4 классов	
5 урок	13.00-13.40	Перемена 10 минут	ГПД, внеурочная деятельность
6 урок	13.50-14.30 (внеурочная деятельность)	Перемена 10 минут	

Расписание звонков 5-11 классы

№ урока	Расписание звонков 5-9 классы	Расписание перемен	Питание в столовой
1 урок	09.00-09.40	Перемена 10 минут	Завтрак для обучающихся с ОВЗ
2 урок	09.50-10.30	Перемена 10 минут	
3 урок	10.40-11.20	Перемена 20 минут	
4 урок	11.40-12.20	Перемена 20 минут	Обед класс коррекции, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б классы

5 урок	12.40-13.20	Перемена 20 минут	Класс коррекции, 8а, 8б, 9а, 9б, классы
6 урок	13.40-14.20	Перемена 10 минут	ГПД
7 урок	14.30-15.10		

Сроки проведения школьных каникул

- осенние с 25.10.2025 по 02.11.2025 (включительно) – 9 дней
- зимние с 31.12.2025 по 11.01.2025 (включительно) – 12 дней
- весенние с 21.03.2026 по 29.03.2026 (включительно) – 9 дней
- для обучающихся 1-х классов дополнительные каникулы - с 16.02.2026 г. по 22.02.2026 г. (включительно) – 7 дней
- летние с 27.05.2026 по 31.08.2026 г. (включительно) - 97 дней

Промежуточная аттестация обучающихся:

Определен срок проведения промежуточной аттестации:

с 04.05.2026 г. по 22.05.2026 г.

Общий режим работы школы:

Начало учебного процесса: 9-00

Разрешен свободный вход обучающихся в школу: с 8.00 до 21.00 в рабочие дни. Общими выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся:

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводилась за рамками учебного года в мае-июне 2025 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Средняя наполняемость классов составляет 18 человек.

Удаленность школы от районного центра составляет 25 км. Обучаются дети из села Верх-Иньва и ближайших деревень (Васева, Лелева, Палева, Виль-Жукова, Харинова, Москвина, Вежайка, Гаврукова, Левина, Виль-Шулай, Внукова, Разина, Гришунева, Новожилова, Ковыляева, Кукшинова, Демино, Трошева, Сенина, Коштанова, Черемнова, Андрианова, Ярашова, Сидорова, Миш-Пиян, Кокорина, Нельсина, Гырова).

Семьи, состоящие на учете в «группе риска» СОП (10 учащихся), в группе СОП (9 учащихся).

Так же обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (34 обучающихся: 29 –учатся в школе, 5 – надомное обучение).

Количество опекаемых детей - 3 человека. Учащихся, состоящих на учете в ОДН 5 человек.

Всего в школе обучаются дети из 196 семьи, 22 из которых являются малоимущими. Многодетных семей –81, неполных – 67, 108 семьи – где работает один родитель, 16 семьи, где оба родителя безработные, что сказывается на материальном состоянии семей.

Выводы: образовательное учреждение создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Кадровое обеспечение

МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. В учебно-воспитательной деятельности участвуют 36 человек, из них 9 учителей начальных классов, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог – организатор, 1 педагог дополнительного образования. Количественный состав педагогических работников остается стабильным за последние три года.

Имеют квалификационные категории: высшую категорию – 8 учителей, что составляет 22%, первую категорию – 10 учителей, что составляет 28%, соответствуют занимаемой должности – 16 учителей, что составляет 44%. Не аттестованы остаются вновь принятые педагоги (2 человека).

Имеют образование: высшее – 23 педагогов (64%), среднее специальное – 13 учителей (36%).

Педагогический стаж: до 5 лет: 4 педагога (11%), от 5 до 20 лет 11 человек (31%), более 20 лет 21 педагогов (58%).

Средний возраст педагогов составляет 47 лет. Педагогов до 30 лет - 4 человека (11%), от 30 до 55 лет - 25 человек (69%), старше 55 лет - 7 человек (19%).

Из 36 педагогов 17 являются выпускниками школы, что составляет 47%.

Нагрудным значком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 4 человека: учитель русского языка и литературы Ермакова Надежда Ивановна., учитель русского языка и литературы Ванькова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы Ермакова Марина Леонидовна, учитель истории, обществознания и ОБЗР Савельев А.Г. Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края награждены: учителя русского языка и литературы Ванькова Елена Ивановна, Ермакова Надежда Ивановна, Ермакова Марина Леонидовна, учитель биологии и химии Зубова Елена Вениаминовна, учитель истории, обществознания и ОБЖ Савельев Александр Григорьевич, директор школы Баяндина Марина Григорьевна.

Основную часть коллектива школы составляют опытные учителя с большим трудовым стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, который способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся. Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 человек (19%). Имеют профессиональную переподготовку 3 педагога (8 %).

Учителя школы приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: муниципальный тур конкурса «Учитель года-2025» (В заочном этапе приняли участие 2 человека, в очном этапе участвовали 2 человека). Харина Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования стала призером конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования», Овчинников Артем Юрьевич - призером в номинации «Учитель»

Педагоги школы участвовали в межмуниципальных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», в 11 краевой олимпиаде по истории, теории и практике дополнительного образования, заняли 3 место. В семинаре наставников «Движения первых», принимал участие Овчинников А.Ю.

Харина М.М., учитель физической культуры, Харина Н.В., учитель технологии, Савельев А.Г., учитель ОБЖ, истории и обществознания, на муниципальном празднике «Таланты года – 2025» награждены дипломами.

В МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» работает рабочая группа по теме «Преимственность между уровнями образования как фактор повышения качества образования». В группу включены учителя 1-4-х классов, воспитатели детского сада, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель – дефектолог, учитель музыки. В данном учебном году работали по теме «Речевое развитие». Велась работа школы будущих первоклассников «Ступеньки развития». Деятельность в данном направлении включала диагностику подготовительной группы детского сада и учащихся 1-х классов (сентябрь, апрель-май), открытые занятия и открытые уроки, экскурсия в школу, проведение игры по станциям (в школе) для дошкольников «Волшебный рюкзачок», учитель-дефектолог, учитель – логопед проводили занятия с детьми по итогам сентябрьской диагностики, проведено родительское собрание по итогам диагностики, проведено родительское собрание «Готовность к школьному обучению».

Педагоги МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» принимали активное участие в работе ММО, ШМО.

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 17192 экземпляра, в том числе учебников – 10230 экземпляров, художественной литературы – 5892, методической литературы-350. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех уровнях. Все учебники, используемые в образовательной деятельности, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности.

4.3. Материально-технические условия и условия безопасности

Образовательная деятельность ведется в двух каменных зданиях общей площадью 2101,2 кв. м. на праве оперативного управления зданием.

В зданиях имеются: 19 учебных аудиторий общеобразовательных дисциплин, оборудованных АРМами, 1 компьютерный класс, мастерские обслуживающего труда, 6 административных помещений, библиотека, межшкольный стадион, столовая на 60 посадочных мест, 2 гардероба, актовый зал на 150 мест.

Школа обеспечена техническими средствами обучения. Имеются: 19 автоматизированных рабочих мест учителей, 6 интерактивных досок, 3 комплекта рабочих мест администрации, компьютеризированное рабочее место в библиотеке, 11 персональных компьютеров учащихся, 3 телевизора, 1 видеочасть, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии, географии; 19 принтеров, 2 визуализатора.

Школа подключена к Интернет, функционирует сеть из 12 компьютеров. Имеются интернетизированные рабочие места во всех учебных кабинетах, в том числе библиотеке и кабинете директора, в бухгалтерии, кабинетах заместителей директора, компьютерном классе.

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену.

На всех уровнях обучения (1-11 классы) обучающиеся занимаются в классных комнатах, закреплённых за каждым классом. Уроки информатики проходят в специально оборудованном кабинете. Создан и регулярно обновляется сайт школы. Пополнение материально-технической базы происходит в большей степени за счёт бюджетных средств. В образовательном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация и аварийное освещение. Введен пропускной режим, который осуществляют ЧОП. Установлено видеонаблюдение.

Организовано двухразовое горячее питание, которым охвачено 100% обучающихся; проводится витаминизация. Разработано примерное циклическое меню, утвержденное Роспотребнадзором.

Проводятся медицинские мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья обучающихся: плановые медицинские осмотры (1 – 11 классы);

плановая тубдиагностика (проба Манту) с 1 по 11 класс; прививка против гепатита «В», прививка против клещевого энцефалита; плановое обследование на гельминты обучающихся 1 – 4 классов; беседы медицинского работника с обучающимися разной тематики; профилактические прививки против гриппа; флюорографический осмотр обучающихся, достигших 15 лет.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» внештатным медицинским работником.

В соответствии с требованиями СанПиН организована перевозка обучающихся по маршрутам «Верх-Иньва – Вежайка – Андрианова – Валькова – Виль-Жукова - Гаврукова – Левина - Верх-Иньва», «Верх-Иньва – Гурина – Палева – Левина - Верх-Иньва», «Верх-Иньва – Внукова - Разина – Гришунева - Верх – Иньва», «Верх-Иньва – Васева - Лелёва - Верх-Иньва», «Верх-Иньва — Виль-Шулай –Егорова - Кукшинова –Кокорина – Парфенова – Коштанова - Нельсина – Трошева – Демино - Сенина – Миш-Пиян -Верх-Иньва», «Верх-Иньва - Москвина - Верх-Иньва».

Вывод: материально – техническая база образовательного учреждения в основном соответствует современным требованиям.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению, являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 класса;
- результаты участия в конкурсах.

5.1. Результаты обучения по итогам 2024 года

Качество знаний за последние 5 лет составляет:

Год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2013-2014	34%	28%	31%	34,6%
2014-2015	48,8%	24,1%	45,5%	37,7%
2015-2016	48%	29,7%	54,3%	40,9%
2017	50,9%	29,9%	54,3%	45%
2018	54,2%	26,21%	73,35%	51,25%
2019	32%	29,4%	60,3%	32,7%
2020	38,5%	27,7%	58,7%	34,9%
2021	34%	18%	44%	28%
2022	49%	19%	29%	26%
2023	45%	16%	37%	33%
2024	36%	22%	33%	27%
2025	33%	27%	24%	28%

Таким образом, качество знаний в начальных классах уменьшилось на 3%, в 5-9 классах повысилось на 5%, в 10-11 классах понизилось на 9%. В целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 1%.

Успеваемость за последние 5 лет составляет:

Год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2019	96,8%	97,5%	100%	98,1%
2020	100%	99,3%	100%	99,5%
2021	99,2%	99,3%	100%	99,6%
2022	99%	99%	100%	99,3%
2023	98%	100%	100%	99%
2024	98%	99%	100%	99%
2025	96%	99%	100%	98%

Успеваемость снизилась на 1% по сравнению с прошлым годом.

5.2. Результаты всероссийских проверочных работ

В этом учебном году учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов писали Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в таблицах.

Результаты ВПР в 4 классе (динамика за 3 года)

Показатель	2023			2024			2025			
	матем	Рус.яз	Окр. мир	матем	Рус.яз	Окр. мир	Матем	Рус.яз	Анг.яз	Лит. чтение
Количество учащихся, принимавших участие	38	38	39	33	33	33	33	31	15	11
Средний балл	3,5	3,2	4	3,6	3,7	3,9	3,4	3,1	3,3	2,6
Низкий (2)	3	7	0	2	1	1	7	7	2	5
Ниже среднего (3)	16	16	7	11	12	4	11	14	7	5
Средний (4)	15	15	22	18	17	24	11	9	6	1
Высокий (5)	4	0	10	2	3	4	4	1	0	0

Результаты ВПР в 5 классе (динамика за 3 года)

Показатель	2023				2024				2025			
	Рус.яз	история	биология	матем	Рус.яз	история	биология	матем	история	биология	Рус.яз	матем
Количество учащихся, принимавших участие	35	36	35	35	40	40	39	40	29	29	27	29
Средний балл	3,4	2,8	3,4	3,2	3,6	3,2	3,6	3,7	3,6	3,2	3,5	3,2
Низкий	5	13	3	2	3	9	2	5	3	5	5	8
Ниже среднего	16	17	16	22	17	16	17	10	10	14	8	9
Средний	10	6	14	10	15	12	14	16	12	10	9	10
Высокий	4	0	2	1	5	3	6	9	4	0	5	2

Результаты ВПР в 6 классе

Показатель	2023					2024						2025					
	Ма те м.	Рус .яз.	би оло гия	об ще ств озн ание	гео гра фия	Ма те м.	Рус .яз.	Би оло гия	Об ще ств озн ание	Ге огр афия	Ис тор ия	Ма те м.	Рус .яз.	Ис тор ия	би оло гия	Об ще ств озн ание	Ге огр афия
Количество учащихся, принимавших участие	40	37	23	19	19	34	34	18	18	16	16	35	40	18	18	20	20
Средний балл	3,2	3,5	3,1	3,3	3,2	2,8	3,4	3,3	3,1	3,1	2,8	2,8	3,8	3,4	3,6	2,9	2,9
Низкий	5	4	5	2	2	12	6	1	4	1	4	12	1	2	0	5	3
Ниже среднего	23	15	12	12	12	17	14	10	9	12	12	18	15	8	8	12	15
Средний	10	15	4	4	5	5	8	7	5	3	0	5	15	7	10	3	2
Высокий	2	3	2	1	0	0	6	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0

Результаты ВПР в 7 классе

Показатель	2022								2023							
	Ма те м.	Рус .яз.	Ис тор ия	Об ще ств озн ание	Би оло гия	фи зик а	Ан гл. яз ык	Ан гл. яз ык	Ма те м.	Рус .яз.	Ис тор ия	Об ще ств озн ание	Би оло гия	фи зик а	Ан гл. яз ык	
Количество учащихся, принимавших участие	36	38	20	15	13	19	31	37	36	14	20	14	23	32		
Средний балл	2,7	3,1	2,8	2,5	2	2,4	2,3	2,8	3,3	3	2,8	3,4	2,8	2,3		
Низкий	12	7	7	7	13	14	22	12	4	3	8	0	12	24		
Ниже среднего	23	19	10	8	0	3	8	20	20	9	9	8	4	5		
Средний	1	11	3	0	0	2	1	2	11	1	2	6	6	3		
Высокий	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	1	0		

Показатель	2024						2025					
	Мат ем.	Рус. яз.	Обще ствоз нание	Био логи я	физ ика	Геогр афия	Мат ем.	Рус .яз.	Ис тор ия	Фи зик а	Об ще ств озн ание	Ге огр афия
Количество учащихся, принимавших участие	36	37	16	16	20	22	33	33	15	15	18	18
Средний балл	3,3	3,5	3,6	3,6	2,6	2,3	2,6	3,5	2,5	2,4	2,7	2,8
Низкий	4	4	3	0	10	15	18	3	8	9	6	4
Ниже среднего	22	15	6	8	8	7	10	15	7	6	11	13
Средний	6	14	7	6	2	0	5	10	0	0	1	1
Высокий	4	4	0	2	0	0	0	5	0	0	0	0

Результаты ВПР в 8 классе

Показатель	2022						2023					
	Ма те м.	Рус .яз.	хи ми я	Об ще ств озн ание	Био логи я	Геогр афия	Мат ем.	Рус. яз.	хим ия	Общ еств озна ние	исто рия	физ ика
Количество учащихся, принимавших участие	33	36	14	12	16	16	37	35	22	21	12	11
Средний балл	2,7	3,2	3,8	2,7	3,25	2,6	2,4	3,3	3,5	2,7	3,3	2,1
Низкий	9	8	0	4	0	7	23	5	2	8	1	10
Ниже среднего	22	14	3	8	12	9	13	15	8	11	7	1
Средний	2	13	10	0	4	0	1	14	11	2	3	0
Высокий	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0

Показатель	2024						2025					
	Матем.	Рус.яз.	История	Обществознание	Биология	Физика	Матем.	Рус.яз.	Английский язык	Физика	Химия	Общественные науки
Количество учащихся, принимавших участие	36	37	21	16	15	20	38	39	14	16	22	23
Средний балл	2,9	3,5	3,2	2,8	3,6	3,1	2,8	3,5	2,6	2,9	3,4	2,8
Низкий	8	3	3	4	0	5	11	7	6	4	3	9
Ниже среднего	25	15	11	11	6	10	17	17	8	9	9	10
Средний	2	15	7	1	9	4	9	10	0	3	8	4
Высокий	1	4	0	0	0	1	1	5	0	0	2	0

Результаты ВПР в 10 классе

Показатель	2025			
	Матем.	Рус.яз.	Геогр.	Анг. яз
Количество учащихся, принимавших участие	12	12	12	8
Средний балл	2,5	3,7	3,1	3,1
Низкий	6	0	2	0
Ниже среднего	6	5	7	7
Средний	0	4	3	1
Высокий	0	2	0	0

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса

В 2025 году обучались 39 девятиклассников, к ГИА допущены 39 обучающихся, аттестаты получили 39 обучающихся, что составило 100%

Предмет	2023	2024	2025
---------	------	------	------

	Кач-во знаний	Обученность	Ср. оценка	Ср. балл	Кач-во знаний	Обученность	Ср. оценка	Ср. балл	Кач-во знаний	Обученность	Ср. оценка	Ср. балл
Русский язык	48	100	3,55	49,5	47	100	3,6	55,7	30	100	3,38	49,2
Математика	30	100	3,3	46,8	22	100	3,22	48,8	46	100	3,49	52,4
Физика	50	100	3,5	46					100	100	4,75	72,3
География	65	100	3,73	50,8	38	100	3,41	47,3	39	100	3,43	45,1
Биология	88	100	4	60	53	100	3,65	55,1	71	100	3,79	51,8
Обществознание	32	100	3,28	44,8	14	100	3,14	45,1	9	100	2,91	42,2
Химия					100	100	4,33	66,7				
Информатика	25	100	3,28	48	25	100	3,33	43,4	44	100	3,56	49,8
История					100	100	4,5	54,5	100	100	5	66,0
Литература					38	100	3	59				
Английский язык					0	100	3	65				
Коми-пермяцкий язык	100	100	4	64								

По итогам основного государственного экзамена по физике и истории наблюдается 100% качество знаний, средний балл по истории 5, по физике – 4,75. Наблюдается положительная динамика по математике, информатике и истории.

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

В 2025 году обучались 9 одиннадцатиклассников, к экзаменам допущены 9, выпущены 9, что составило 100%.

№	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся	Обученность	Ср. балл в школе
1	Русский язык	Ванькова Е.И	9	100	52
2	Математика профильный уровень	Старцева Г.Е.	3	100	58,7
3	Биология	Зубова Е.В.	2	100	52,5
4	Обществознание	Савельев А.Г.	1	100	44
5	Химия	Зубова Е.В.	1	100	99
6	Информатика	Стрельцова О.В.	1	0	27
7	Физика	Сысолетина Д.В.	1	100	59

Результаты ЕГЭ за три года

Предмет	2023		2024		2025	
	обученность	Ср. балл	обученность	Ср. балл	обученность	Ср. балл
Русский язык	100	55,1	100	58,4	100	52

Математика профильный уровень	100	64	100	54,5	100	58,7
Математика базовый уровень	100	4,3	100	4,7	100	4
Обществознание	75	61,8	75	47	100	44
Биология	100	79	100	48	100	52
Физика					100	59
География						
Информатика			100	67	0	27
История	100	56				
Английский язык						
Литература			100	43		
Химия	100	66	100	56	100	99

В сравнении с прошлым годом результаты выше по профильной математике, по химии, биологии, по остальным предметам идет снижение тестового балла.

5.5. Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

В муниципальном туре олимпиад по предметам приняли участие в 2025 году 20 человек.

Результаты муниципального тура олимпиад по предметам за последние 5 лет представлены в таблице:

Год	Предмет	Кол-во призовых мест
2020	Русский язык	1 место 9 класс 2 место 7 класс 3 место 10 класс
	литература	3 место 10 класс
	математика	3 место 8 класс
	история	3 место 9 класс
	медицина	1 место 10 класс 2 место 11 класс
	Физическая культура	1 место 10 класс 2 место 8 класс 3 место 8 класс
	ОБЖ	1 место 10 класс
	Биология	3 место 9 класс
	итого	13 призовых мест
2021	Физическая культура	1 место 11 класс
	Музыка	2 место 8 класс 2 место 6 класс
	Родной язык	2 место 7 класс
	итого	4 призовых места
2022	Родной язык	2 место 7 класс
	Физическая культура	1 место
2023	ОБЖ	1 место
2024	Физика	1 место
	Биология	1 место

	ОБЗР	1 место
	ОБЗР	2 место
	ОБЗР	3 место
	Математика	1 место
	Математика	Призер
	Экология	3 место
2025	Биология	1 место
	ОБЗР	1 место
	ОБЗР	2 призера
	Биология	Призер
	Математика	2 призера

Призовых мест уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Учащиеся школы участвуют в различных всероссийских дистанционных конкурсах: 12 дистанционный конкурс «Старт», Всероссийской олимпиаде «Символы России». Русский язык: история письменности. «Совушка» и др, во всероссийских предметных олимпиадах, а так же в конкурсах на платформе «Учи.ру», в краевой олимпиаде по родному языку, в краевом празднике детского и семейного творчества «В гостях у Суседко», в творческом конкурсе «Народы Пермского края: язык, культура, история», в муниципальном конкурсе стихов на коми-пермяцком языке «Ловья говк», в поселенческом конкурсе чтецов на коми-пермяцком языке «Я родом из Пармы». Обучающиеся приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций Кудымкарского муниципального округа, в XIX краевом творческом конкурсе «Открой дверь в сказку» Волшебные рукавицы Деда Мороза».

В межмуниципальном конкурсе проектно-исследовательских работ "От идеи к практике» в с. Коса заняли 1 и 3 место.

В финале межрегионального хакатона «Роботы: Битва танцев среди 5–8 классов Пермского края и Белгородской области обучающиеся заняли 3 место.

Воспитанники Лаптевой М.И., приняли участие в краевом фестивале-конкурсе «Знакомство с профессией», компетенция «Брошюровка и переплетное дело».; Карнауховой М.В. и Четиной Н.А. заняли 1 место в компетенции «Обвинская роспись», Зубовой К.Н. стали участниками в компетенции «Кулинария».

5.6. Востребованность выпускников.

В следующем учебном году следует обратить внимание на работу с родителями

	Всего выпускников	Из них:						
		10 класс	СПО	НПО	ВУЗ	Трудоустр.	Служат в армии	Не учатся и не раб.
9 кл	39	9	30	0	-	0	0	0
11кл	9	-	6	0	3	0	0	0

учащихся 9 классов, а так же уделить внимание мотивации 9-классников продолжить обучение в 10-ом классе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;

- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Внутренняя система оценки качества образования включается в следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов.
- Оценка качества реализации образовательной деятельности.
- Оценка качества основных условий.

ВСОКО осуществляется по следующим критериям и показателям:

№	Критерий	Показатели	Методы оценки
Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА-9, 11 классах	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат. данных
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация	Соответствие учебных планов и рабочих	Экспертиза

	учебных планов и рабочих программ	программ ФГОС, ФКГОС	
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование
9	Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
Условия			
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения. Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
14	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование

В систему ВСОКО включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательного учреждения. Оценивался уровень работы школы по 19 показателям. В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
Родители		
83%	15%	3%
Обучающиеся		
85%	10%	5%
Среднее значение по школе		
84%	12,5%	4%

Средний показатель удовлетворённости родителей и обучающихся свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

Необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- Организация образовательной деятельности;
- Организация индивидуальной работы;

- Военно-патриотическая работа.

Высокие показатели удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием образовательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Выводы: оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательной деятельности, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного общего образования.

7. Оценка воспитательной деятельности

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется рабочая программа воспитания. Целью и задачами программы являются:

Цель воспитания обучающихся в школе для:

✓ **начального общего образования и основного общего образования:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

✓ **среднего общего образования:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:• усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Воспитательная работа МБОУ «Верх-Инвьевская СОШ» представлена в рамках:

Основных (инвариантных) модулей:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Профориентация».

И дополнительных (вариативных) модулей:

«Школьные и социальные медиа»

«Школьный музей»

Вся воспитательная работа направлена на личностное развитие школьников: усвоение социально-значимых знаний, развитие социально значимых отношений, приобретение опыта осуществления социально-значимых дел.

В календарно-тематическое планирование включались события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В соответствии с поставленными целями и задачами в каждом классе были запланированы и реализованы классные часы, по следующим темам: Проведены 4 Всероссийских открытых урока ОБЖ с приглашением сотрудника МЧС, День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя безопасности дорожного движения, День народного единства, День пожилых, международный день толерантности, День матери, Всемирный день борьбы со СПИДом, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День добровольца, День освобождения Ленинграда День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Для проведения использовались такие формы, как онлайн уроки, флешмобы, политинформации, пятиминутки, встреча с воином-афганцем и др. Так же не забывались традиционные праздники: Новый год, День учителя, 23 февраля, 8 марта, последний звонок, туристический слет. Все мероприятия проводились с учетом предписаний Роспотребнадзора.

В 2025 году организована профориентационная работа студентами учебных заведений г. Кудымкара. Учащиеся 9-11 классов выезжали на образовательную ярмарку в г.Пермь. С 6 по 11 класс ведется профориентационная работу по программе «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее». Учащимся систематически отправляются материалы по обучению в СПО, НПО, ВУЗах. В начальных классах дети знакомятся с миром профессий, с видами труда по программе «Тропинка в профессию» через экскурсии на работу своих родителей, беседы. В средних классах получают информацию о правилах выбора профессии, терминологии. В старших

классах познакомились с профессиями будущего, приглашались специалисты, учащиеся СПО г.Кудымкара. На курсах уроков технологии в 8 классах педагоги знакомили с ситуацией на рынке труда КМО, проводили профориентационное тестирование учащихся, индивидуальную работу по выбору профессий.

Вывод: работа по профессиональному самоопределению в школе проводится на достаточном уровне. Необходимо больше мероприятий проводить через платформу «Билет в будущее», Проектория, открытых уроках по профессиям.

В октябре 2025 учебного года была проведена диагностика уровня эмоционального реагирования в 6-11 классах. Всего приняло участие 169 человек. По итогам мониторинга 6 человек показали высокий результат. С ними проведена углубленная диагностика по Ковачу. По углубленной диагностике 1 человек вышел с подтверждающим риском. По данным ученикам сделана заявка в Кочевский ЦППМСП для организации работы с психологом и дефектологом. В октябре проведено СПТ с учащимися 13-18 лет. Приняло участие 124 человек. Было 9 отказов от СПТ родителями. Показали высочайший риск 5 человек, высокий риск 16 человека. Список подан в медицинскую организацию.

По результатам СПТ составлен план профилактической работы, внесены изменения в комплексную программу.

Для организации профилактической работы в школе составлена комплексная программа по профилактической работе:

*по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

* по профилактике суицидов;

* план совместной работы школы с ПДН, МВД, ГИБДД;

* план работы Совета по профилактике правонарушений

* программы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

* план работы социального педагога;

* план работы психолога.

Систематическая работа по профилактике, выстроенная во взаимодействии с различными структурами дает положительные результаты: в 2025 учебном году отсутствовали преступления учащихся, к административной ответственности учащиеся не привлекались. По итогам 2025 года совершено 2 правонарушения административного характера.

Традиции школы:

- выборы президента школы;

- Инаугурация президента и школьной Думы;

- День знаний;
- Туристический слет;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- День учителя;
- Новогодний карнавал;
- Акция «Чистый двор»;
- День здоровья;
- День Творчества;
- Ученик года;
- Таланты года;
- Победный май;
- Пост №1
- Последний звонок.

Классные руководители инициировали классы на участие в общешкольных мероприятиях, старались сплотить коллективы, для этого выработывали законы класса, проводили собрания, классные часы. Проводили индивидуальную работу с учащимися, привлекали педагогов-предметников, регулярно информировали родителей.

Вывод: Классным руководителям включать в свою работу новые технологии, новые формы работы, где дети получают тот или иной социальный опыт, отходить от бесед, нравочений.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В системе четыре направления, по которым организуется взаимодействие школы и семьи: психолого-социально-педагогическое сопровождение, организация совместных дел, родительское соуправление, родительское образование.

Используются разнообразные формы сотрудничества, которые возможны при ограничении нахождения в школе родителей:

- поощрение наиболее активных родителей на ежегодном общешкольном родительском собрании; на классных родительских собраниях в конце учебного года.
- проведение родительских собраний 2 раза в году (сентябрь, апрель).

В рамках Национальной и региональной стратегий действий в интересах детей, Меморандума родителей Пермского края, в школе реализуются меры, направленные на развитие внутренних ресурсов семьи, семейного благополучия. Происходит это через внедрение моделей родительского образования, которые содержат принципиально новые подходы к организации работы с родителями, позволяют определить новую

стратегическую линию работы руководителя и педагогического коллектива школы с родителями учащихся, которая направлена на решение приоритетной задачи: повышение уровня родительской культуры. Уровень культуры повышался в онлайн режиме, через посещение муниципальных родительских Форумов.

Целью организационно – управленческой модели является создание условий для функционирования системы родительского образования, что достигается путем выработки единых подходов в организации родительского образования, разработки нормативно-правовой базы; мониторинга качества родительского образования.

Содержательная же модель направлена на формирование основ родительской культуры, что достигается путем решения следующих задач:

- формирование представления об истинном предназначении мужчины и женщины, о порядке организации жизни семьи, о принципах детско-родительских отношений в семье; потребности в изучении истории своего рода, семьи; знаний о правах и обязанностях родителей и детей;
- содействие формированию семейных традиций в организации содержательного досуга; повышению уровня активности родителей в жизни класса и школы;
- воспитание родительской культуры родителей.

В 2025 году хорошо организованная работа комиссии по контролю организации горячего питания в школе, дает свои результаты. В течение 2025 года шел контроль питания, составлялись акты проверок. Организовано родительское патрулирование по организации профилактической работы по ПДД: В Верх-Иньве, Демино, Разино. За это время родители распространили более 150 памяток, проводились рейды в вечернее время, в дневное время по улицам села, проверялись школьные автобусы во время посадки детей, ремни безопасности. Совместно с сотрудником ГИБДД детьми, совместно с родительским патрулем проводились акции на дорогах, в селе.

Вывод: совместно с родительскими комитетами классов найти новые формы и методы сплочения детско-родительских сообществ. Обратить внимание на освоение и внедрение в работу новых технологий по сотрудничеству с семьей; организовать психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей.

На сегодняшний день в школе соуправление учащихся. Школьная дума принимает участие в деятельности школы: разрешении конфликтов между детьми, проведение школьных мероприятий, Акции. Плодотворно работает школьная служба примирения. В 2025 году совместно разрешено 2 конфликта.

Кроме общеобразовательной школа реализовывала программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Кроме общеобразовательной школа реализовывала программы дополнительного образования по следующим направлениям:

"Допризывник"	Военно-спортивное	Савельев А.Г.
---------------	-------------------	---------------

"Юный художник"	Художественно-эстетическое	Полуянова В.В.
Хореография	Художественно-эстетическое	Рочева О.Д.
Хореография в 1-4 классах «Соловушка»	Художественно-эстетическое	Рочева О.Д.
Робототехника	Техническое	Харина Н.В.
Робототехника	Техническое	Стрельцова О.В.
Шахматы	Спортивное	Овчинников А.Ю.
Компьютерная грамотность	Техническое	Симанов А.А.
Шахматы	Спортивное	Трошева Т.М.
ДЮП	Социальное	Носкова С.Е.
Школьное медиа	Социальное	Карнаухова М.В.,
Школьный театр	Социальное	Карнаухова М.В.
ЮИД	Социальное	Карнаухова М.В.,
Занимательная физика	Естественно-научное	Сысолетина Д.В.
Занимательная биология	Естественно-научное	Боталова О.В.
Увлекательная химия	Естественно-научное	Зубова Е.В.

Дополнительное образование по естественно-научному направлению организовано на базе «Точка роста».

Всего занято в объединениях дополнительного образования по МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» с учетом филиалов по одноразовому подсчету -291 человек с 6 до 18 лет, что составляет 87%.

Вывод: для организации дополнительного образования есть условия: кабинеты, оборудование. Основная проблема ДО состоит в том, что дети находятся на подвозе, нет времени на 100% занятость.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в творческих конкурсах разных уровней, соревнованиях. Участвуют в спортивных и патриотических мероприятиях.

Муниципальный уровень

ФИО учащегося	Номинация	Класс	Полное наименование мероприятия (год участия)	Уровень заслуг (победитель)	Ф.И.О. Учителя (полностью), подготовившего учащегося, должность

Галкин Владислав Максимович	спорт	9	1.открытые соревнования МАУ ДО «ДЮСШ» г.Кудымкара по общефизической подготовке среди обучающихся в ДЮСШ, 2025	2 место	Харина Мария Михайловн а
			2.Соревнования по легкой атлетике в помещении среди обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ» г.Кудымкара на дистанции 600 м,2025	3 место	
			3. Первенство Кудымкарского муниципального округа Пермского края по легкой атлетике среди школьников, 2025	3 место	
			4. Первенство Кудымкарского муниципального округа Пермского края по легкой атлетике среди школьников, 2025	1 место	
			5. 1 этап зимнего легкоатлетического многоборья среди обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ» г.Кудымкара, 2025	1 место	
			6. Первенство Кудымкарского муниципального округа по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся в общеобразовательных организациях, 2025	1 место	
Останина Ксения Андреевна	Образова ние и знание	7	Муниципальный этап ВсОШ, биология	Победитель	Зубова Елена Вениамино вна
			Межмуниципальная научно-практическая конференция «Точка открытия» конкурс проектно- исследовательских работ «От идеи к практике»	1 место	Стрельцова Оксана Викторовн а
	Патриоти		«Зарница 2.0»	1 место,	Савельев

	зм и историческая память			командное	Александр Григорьевич
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов Росси	2 место, командное	
Зубов Никита Михайлович	Образование и знание	11	Муниципальный этап ВсОШ, ОБЗР	призер	Савельев Александр Григорьевич
	Патриотизм и историческая память		Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи, «Снаряжение магазина АК-74 учебными патронами№	2 место	
			Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи, «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова»	2 место	
			Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи, «Надевание ОЗК»	2 место	
		11	Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 1 этап, командное	2 место	
	Патриотизм и историческая память		«Зарница 2.0»	1 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
Зубов Егор Вячеславович	Патриотизм и историческая память	10	«Зарница 2.0»	1 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов Росси	2 место, командное	
			Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 1 этап	2 место, командное	
			Муниципальный этап	1 место,	

			Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 2 этап	командное		
Симанов Данил Алексеевич	Образование и знание	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, 2025	Призер/математика	Старцева Галина Егоровна	
			Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Победитель/ОБЗР	Савельев Александр Григорьевич	
			Межмуниципальная научно-практическая конференция «Точка открытия» конкурс проектно-исследовательских работ «От идеи к практике»	1 место	Стрельцова Оксана Викторовна	
	Патриотизм и историческая память			Муниципальные соревнования «Меткий стрелок»	1 место	Савельев Александр Григорьевич
				Спартакиада по военно-прикладным видам спорта, «Надевание ОЗК»	3 место	
				Спартакиада по военно-прикладным видам спорта, «Снаряжение магазина АК учебными патронами»	3 место	
				Спартакиада по военно-прикладным видам спорта, «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова»	3 место	
		Патриотизм и историческая память	10	«Зарница 2.0»	1 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
				Муниципальные соревнования «Меткий стрелок»	1 место, командное	
				Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов России	2 место, командное	
			Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 1 этап,	2 место		

			командное		
			Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 2 этап	1 место, командное	
Харин Глеб Алексеевич	Патриотизм и историческая память	8	Муниципальные соревнования «Меткий стрелок»	1 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов России	2 место, командное	
Бачев Дмитрий Викторович	Патриотизм и историческая память	10	«Зарница 2.0»	1 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов России	2 место, командное	
			Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 1 этап, командное	2 место	
			Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 2 этап	1 место, командное	
			Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 1 этап, «Надевание ОЗК»	1 место	
Сысолетина Ангелина Дмитриевна	Наука и технологии	7	Конкурс проектно-исследовательских работ «От идеи к практике» в межмуниципальной научно-практической конференции «Точка открытия»	3 место	Сысолетина Дина Викторовна
			Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций	2 место	Сысолетина Дина Викторовна
	Патриотизм		Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный	2 место, командное	Савельев Александр

	историческая память		году единства народов России		Григорьевич
Ермакова Александра	Труд, профессия и свое дело	5	Фестиваль знакомства с профессией, компетенция «Медицинский и социальный уход»	Призер	Карнаухова Марина Васильевна
Шипицин Николай	Труд, профессия и свое дело	5	Фестиваль знакомства с профессией, компетенция «Медицинский и социальный уход»	Призер	Карнаухова Марина Васильевна
Ермаков Кирилл Максимович	Спорт	6	Кросс нации 2025	1 место	Харина Мария Михайловна
			Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных», 2025	1 место	
			Открытые соревнования МАУ ДО «ДЮСШ» г.Кудымкара по общефизической подготовке среди обучающихся в ДЮСШ, 2025	1 место	
			Первенство Кудымкарского муниципального округа по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся в общеобразовательных организациях, 2025	3 место	
			Соревнования по легкой атлетике в помещении среди обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ» г.Кудымкара на дистанции 600м, 2025	1 место	
			1 этап зимнего легкоатлетического многоборья среди обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ» г.Кудымкара, 2025	2 место	
			Первенство Кудымкарского муниципального округа Пермского края по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных», 2025	1 место	
			День физкультурника, посвященный 100-летию	3 место	

			Коми-Пермяцкого округа/соревнования по легкой атлетике		
	Патриотизм и историческая память	6	Муниципальный слет юнармейских отрядов «Юнармейская сила», посвященном Дню Героев Отечества	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
			«Зарница 2.0»	1 место, командное	Савельев Александр
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов России	2 место, командное	Григорьевич
Ковыляев Михаил Алексеевич	Спорт	8	Первенство Кудымкарского муниципального округа Пермского края по легкой атлетике среди школьников	2 место	Харина Мария Михайловна
			Соревнования по легкой атлетике в помещении среди обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ» г.Кудымкара	3 место	
			1 этап зимнего легкоатлетического многоборья среди обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ» г.Кудымкара	2 место	
			Открытые соревнования ДЮСШ г.Кудымкара по лыжным гонкам классическим стилем «Памяти спортсменов – лыжников»	2 место	
Радостева Владислава Игоревна	Спорт	7	Соревнования по легкоатлетическому бегу Кудымкарского муниципального округа Пермского края «Открытие легкоатлетического сезона»	2 место	Харина Мария Михайловна
			Фестиваль Кудымкарского муниципального округа Пермского края Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2 место	

		«Готов к труду и обороне» (ГТО), посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне		
		Первенство Кудымкарского муниципального округа Пермского края по легкой атлетике	1 место	
		Первенство Кудымкарского муниципального округа Пермского края по легкой атлетике	1 место	
		Первенство Кудымкарского муниципального округа по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся в общеобразовательных организациях	1 место	
		Кросс нации	1 место	
		Открытые соревнования МАУ ДО «ДЮСШ» г.Кудымкара по общефизической подготовке среди обучающихся в ДЮСШ	1 место	
		Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных»	1 место	
		Первенство Кудымкарского муниципального округа Пермского края по лыжным гонкам среди обучающихся в общеобразовательных организациях	3 место	
		Соревнования по легкой атлетике на День физкультурника	1 место	
		1 этап зимнего легкоатлетического многоборья среди обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ» г.Кудымкара	1 место	
Образование и наука		Межмуниципальная научно-практическая конференция «Точка	1 место	Стрельцова Оксана Викторовн

			открытия» конкурс проектно-исследовательских работ «От идеи к практике»		а	
	Патриотизм и историческая память		Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи, «Надевание ОЗК»	1 место		
			«Зарница 2.0»	1 место, командное		
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов Росси	2 место, командное		
			Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 2 этап	1 место, командное		
Иванова Мария Александровна	Спорт	7	Кросс нации	3 место	Харина Мария Михайловна	
			День физкультурника, посвященный 100-летию Коми-Пермяцкого округа	3 место		
			Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных»	2 место		
	Патриотизм и историческая память			«Зарница 2.0»	1 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
				Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов Росси	2 место, командное	
				Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 2 этап	1 место, командное	
Плотников Вадим Романович	Патриотизм и историческая память	11	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи, «Надевание ОЗК»	1 место	Савельев Александр Григорьевич	
			Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи, «Снаряжение магазина АК-74 учеными патронами»	1 место		
			Муниципальные соревнования «Меткий	1 место, командное		

			стрелок»		
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов Росси	2 место, командное	
			Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 2 этап	1 место, командное	
			«Зарница 2.0»	1 место, командное	
			Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 1 этап, командное	2 место	
Худеева Ксения Дмитриевна	Патриотизм и историческая память	10	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи, «Надевание ОЗК»	2 место	Савельев Александр Григорьевич
			«Зарница 2.0»	1 место, командное	
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов Росси	2 место, командное	
			Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 2 этап	1 место, командное	
Потапова Диана Александровна	Патриотизм и историческая память	10	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи, «Снаряжение магазина АК учебными патронами»	3 место	Савельев Александр Григорьевич
			Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи, «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова»	1 место	
			«Зарница 2.0»	1 место, командное	
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов	2 место, командное	

			Росси		
			Муниципальный этап Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 2 этап	1 место, командное	
Хозяшева Варвара Александровна	Спорт	6	Первенство Кудымкарского муниципального округа Пермского края по легкой атлетике среди школьников	1 место	Харина Мария Михайловна
			Фестиваль Кудымкарского муниципального округа Пермского края Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 место	
			1 этап зимнего легкоатлетического многоборья среди обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ» г.Кудымкара	2 место	
			Соревнования по легкой атлетике в помещении среди обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ» г.Кудымкара	1 место	
			Открытые соревнования МАУ ДО «ДЮСШ» г.Кудымкара по общефизической подготовке среди обучающихся в ДЮСШ	2 место	
			Первенство Кудымкарского муниципального округа Пермского края по легкой атлетике среди школьников	2 место	
			Соревнования по легкоатлетическому бегу Кудымкарского муниципального округа Пермского края «Открытие	1 место	

			легкоатлетического сезона»		
			Первенство Кудымкарского муниципального округа по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся в общеобразовательных организациях	2 место	
			Первенство Кудымкарского муниципального округа Пермского края по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	1 место	
			Фестиваль ГТО Кудымкарского муниципального округа среди детских оздоровительных лагерей	1 место	
			Соревнования МАУ ДО г.Кудымкара ДЮСШ по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	1 место	
			Соревнования по легкой атлетике, на день физкультурника, посвященного 100-летию Коми-Пермяцкого округа	2 место	
	Патриотизм и историческая память		Муниципальный слет юнармейских отрядов «Юнармейская сила», посвященном Дню Героев Отечества	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
			«Зарница 2.0»	1 место, командное	Савельев Александр
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов России	2 место, командное	Григорьевич
Баяндина Ариана Евгеньевна	Патриотизм и историческая память	6	Муниципальный слет юнармейских отрядов «Юнармейская сила», посвященном Дню Героев Отечества	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
			«Зарница 2.0»	1 место, командное	Савельев Александр
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов России	2 место, командное	Григорьевич

			вперед!», посвященный году единства народов России	командное	ч
Бикбулатова Эльза Ринатовна	Патриотизм и историческая память	6	Муниципальный слет юнармейских отрядов «Юнармейская сила», посвященном Дню Героев Отечества	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
Гагарин Макар Иванович	Патриотизм и историческая память	6	Муниципальный слет юнармейских отрядов «Юнармейская сила», посвященном Дню Героев Отечества	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
Зубов Николай Петрович	Патриотизм и историческая память	6	Муниципальный слет юнармейских отрядов «Юнармейская сила», посвященном Дню Героев Отечества	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
			«Зарница 2.0»	1 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов России	2 место, командное	
Меркушев Арсений Романович	Патриотизм и историческая память	6	Муниципальный слет юнармейских отрядов «Юнармейская сила», посвященном Дню Героев Отечества	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
Полуянова Валерия Владимировна	Патриотизм и историческая память	6	Муниципальный слет юнармейских отрядов «Юнармейская сила», посвященном Дню Героев Отечества	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
Усова Варвара Владимировна	Патриотизм и историческая память	6	Муниципальный слет юнармейских отрядов «Юнармейская сила», посвященном Дню Героев Отечества	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
Жернаков Богдан Васильевич	Патриотизм и историческая память	6	Муниципальный слет юнармейских отрядов «Юнармейская сила», посвященном Дню Героев Отечества	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
Порсев Максим Григорьевич	Патриотизм и историческая память	7	«Зарница 2.0»	1 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный	2 место, командное	ч

	память		году единства народов Росси		
Четин Иван Дмитриевич	Патриоти зм и историчес кая память	7	«Зарница 2.0»	1 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
Ермакова Анастасия Романовна	Патриоти зм и историчес кая память	11	«Зарница 2.0»	1 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов Росси	2 место, командное	
Софронова Софья Андреевна	Патриоти зм и историчес кая память	9	«Зарница 2.0»	1 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
			Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов Росси	2 место, командное	
			Муниципальный этап Спартакиады по военно- прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 2 этап	1 место, командное	
Шипицын Илья Олегович	Патриоти зм и историчес кая память	11	Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов Росси	2 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
			Муниципальный этап Спартакиады по военно- прикладным видам спорта среди допризывной молодежи 2 этап	1 место, командное	
Шипицина Ксения Александровна	Патриоти зм и историчес кая память	9	Фестиваль «Патриоты, вперед!», посвященный году единства народов Росси	2 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
Бачев Михаил Викторович	Спорт	7	1 этап зимнего легкоатлетического многоборья	1 место	Харина Мария Михайловна
Ермакова Анна Алексеевна	Образова ние и знание	9	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер	Ермакова Марина Леонидовна
			Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Призер	Зубова Елена Вениаминовна

Региональный уровень

ФИО учащегося	Номинация	Класс	Полное наименование мероприятия (год участия)	Уровень заслуг (призер, победитель)	Ф.И.О. Учителя (полностью), подготовившего учащегося, должность					
Галкин Владислав Максимович	Спорт	9	1.Первенство Пермского края по кроссу среди юношей	3 место	Харина Мария Михайловна					
			2.							
			3...							
Симанов Данил Алексеевич	Патриотизм и историческая память	10	1. Двенадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи, «Надевание ОЗК»	3 место	Савельев Александр Григорьевич					
			2. Двенадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи «Стрельба из пневматической винтовки»	1 место						
			3...							
	Культура и искусство	10	Дарования Прикамья	Номинант фестиваля	Симанова Марина Ивановна					
						Образование и знание	10	Региональный этап ВсОШ, ОБЗР	Призер	Савельев Александр Григорьевич
Патриотизм и историческая память	7	Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 1 этап, командное место	3 место	Савельев Александр Григорьевич						
					Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап, командное место	1 место				
							Образование и знание		Турнир-хакатон «Битва роботов: танцы»	3 место
Радостева Владислава Игоревна	Культура и искусство	7	Дарования Прикамья	Номинант фестиваля	Овчинников Артем Юрьевич					

			Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи, командное место	1 место	Савельев Александр Григорьевич
	Патриотизм и историческая память		Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи, неполная разборка/сборка АК-74	1 место	
			Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи, прыжок в длину	2 место	
			Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи, снаряжение магазина	3 место	
			Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи, надевание ОЗК	1 место	
			Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 1 этап, командное место	3 место	
		Образование и знание		Турнир-хакатон «Битва роботов: танцы»	
Сысолетина Ангелина Дмитриевна	Патриотизм и историческая память	7	Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап, командное место	1 место	Савельев Александр Григорьевич
			Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 1 этап, командное место	3 место	
			Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап, стрельба из пневматической винтовки	3 место	
Хозяшева Варвара Александровна	Патриотизм и историческая память	6	Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап, командное место	1 место	Савельев Александр Григорьевич
			Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 1 этап, командное место	3 место	
			Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап,	1 место	

			«Стрельба из пневматической винтовки»		
Иванова Мария Александровна	Патриотизм и историческая память	7	Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап, командное место	1 место	Савельев Александр Григорьевич
			Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 1 этап, командное место	3 место	
			«Зарница 2.0», индивидуальное состязание политруков	1 место	
Баяндина Ариана	Патриотизм и историческая память	6	«Юнармейский объектив»	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
			Лучший юнармейский отряд регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Пермского края	2 место, командное	
Гагарин Макар	Патриотизм и историческая память	6	«Юнармейский объектив»	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
				Лучший юнармейский отряд регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Пермского края	
Ермаков Кирилл	Патриотизм и историческая память	6	«Юнармейский объектив»	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
				Лучший юнармейский отряд регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Пермского края	
			Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап	3 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
Бикбулатова Эльза	Патриотизм и историческая память	6	«Юнармейский объектив»	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
Меркушев Арсений	Патриотизм и историческая память	6	«Юнармейский объектив»	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
Полуянова Валерия	Патриотизм и историческая память	6	«Юнармейский объектив»	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславовна
				Лучший юнармейский отряд регионального	

			отделения «Юнармия» ВВПОД Пермского края		
Четина Мария	Патриотиз м и историческ ая память	6	«Юнармейский объектив»	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславов на
Четин Арсений	Патриотиз м и историческ ая память	6	«Юнармейский объектив»	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславов на
Хозяшева Варвара	Патриотиз м и историческ ая память	6	«Юнармейский объектив»	1 место, командное	Полуянова Валентина Вячеславов на
			Лучший юнармейский отряд регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Пермского края	2 место, командное	
Старцев Иван Максимович	Патриотиз м и историческ ая память	8	Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап, лыжные гонки	3 место	Савельев Александр Григорьевич
			Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап	3 место, командное	
Харин Глеб Алексеевич	Патриотиз м и историческ ая память	8	Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап	3 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
Ковыляев Максим Алексеевич	Патриотиз м и историческ ая память	8	Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап	3 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
Порсев Максим Григорьевич	Патриотиз м и историческ ая память	7	Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап	3 место, командное	Савельев Александр Григорьевич
Софронова Софья Андреевна	Патриотиз м и историческ ая память	9	Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап, «Надевание ОЗК»	3 место	Савельев Александр Григорьевич
Ермакова Анастасия Романовна	Патриотиз м и историческ ая память	11	Тринадцатая региональная Спартакиада допризывной молодежи 2 этап, «Снаряжение магазина»	3 место	Савельев Александр Григорьевич

Всероссийский уровень

ФИО учащегося	Номинация	Класс	Полное наименование мероприятия (год участия)	Уровень заслуг (призер, победитель)	Ф.И.О. Учителя (полностью), подготовившего учащегося, должность
Симанов Данил Алексеевич	Патриотизм и историческая память	10	1. Юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского Федерального округа «Гвардеец»	1 место/командное	Савельев Александр Григорьевич
			2. Юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского Федерального округа «Гвардеец», игра в шашки	1 место	
Радостева Владислава Игоревна	Спорт	7	1. Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок ЗМС Татьяны Зеленцовой»	3 место	
Бачев Дмитрий Викторович	Патриотизм и историческая память	10	1. Юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского Федерального округа «Гвардеец»	1 место/командное	Савельев Александр Григорьевич

Воспитанники Марии Михайловны ежегодно занимают 1 место в спартакиаде Кудымкарского района среди школ. Юнармейцы достойно показывают свои навыки на соревнованиях муниципального, краевого уровня, занимая призовые места.

Вывод: учителям-предметникам больше привлекать обучающихся в творческие конкурсы, соревнования различного уровня.

Основными задачами профилактического направления воспитательной работы в школе являлись:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;

- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;

- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Исходя из задач, была составлена комплексная программа профилактики по направлениям: профилактика безнадзорности

В течение года велась работа по изучению состава классов, составлялись социальные паспорта классов и школы, картотека семей, социальный паспорт семей. Сформирован список учащихся из малоимущих, многодетных, полных, неполных семей. Изучен состав родителей учащихся школы.

Сведения о семьях	количество
общее количество семей	201
многодетные семьи	87
малоимущие семьи	26
неполные семьи	75
семьи, где 1 родитель безработный	120
оба родителя безработные	18
неполное среднее образование	58
среднее и средне-специальное	253
высшее	33
социальный состав: рабочих	143
служащих	57
интеллигенция	35
пенсионеров	8
ИП	13

Состав родителей неоднородный, низкий образовательный уровень.

Большую помощь и содействие в работе с трудными семьями оказали администрация сельского совета, КДН Кудымкарского района, ОДН МО МВД «Кудымкарский»

Организовано взаимодействие с сотрудниками полиции ГИБДД, центра Здоровье - 1-4 классы, центра СПИД, Кочевским ЦППМСП.

Работа по профилактике правонарушений велась по комплексной программе «Дороги, которые мы выбираем», куда входят направления работы: профилактика суицидального поведения, ПАВ, безопасный интернет, половая неприкосновенность, жестокое обращение.

1.В направлении «**Диагностика**» велась работа по изучению состава классов, составлялись социальные паспорта классов и школы, картотека семей, социальный паспорт семей. Сформирован список учащихся из малоимущих, многодетных, полных, неполных семей. Изучен состав родителей учащихся школы: сколько среди них служащих, рабочих, безработных, пенсионеров, инвалидов, сколько родителей имеют высшее образование, средне-специальное, среднее, основное.

Ежемесячно составлялся регистр учащихся группы риска и ежеквартальный мониторинг учащихся и группы риска СОП, а также направлялись отчеты по проведенной работе по исполнению ИПР учащихся СОП в КДН.

2. В направлении «**Работа в социуме**»:

Ежемесячно проводились рейды с целью проверки условий проживания и воспитания учащихся, применения мер по профилактике правонарушений и жестокого обращения проверки выполнения режима дня школьниками, контроля над выполнением родительских обязанностей перед детьми, проверки наличия школьных принадлежностей и необходимой детской одежды.

1) Родительское патрулирование - 25 рейдов

2) Количество посещенных семей - 86

Рейдами были охвачены семьи всех учащихся, состоящих на учёте в «группе риска» и СОП, многодетные, неблагополучные (ежемесячно).

Рейды организовывались совместно с администрацией Верх-Иньвенского сельского поселения, организовано 2 рейда.

В декабре, перед новогодними каникулами, проводилась проверка семей группы риска и СОП совместно с инспектором ПДН, участковым, специалистами администрации поселения.

Систематически проводятся заседания административного совет, психолого-педагогического консилиума и Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей) и учащихся, имеющих задолженности по предметам.

3.В направлении «**Социальная защита**»

Проведены индивидуальные профилактические беседы с родителями учётных детей, направленные на профилактику неуспеваемости. Проводился час инспектора в школе. налажено взаимодействие с сотрудниками прокуратуры, ПДН, ГИБДД, следственного комитета, ГУФСИН. Организовано сотрудничество с Кочевским ЦППМСП. Ими проведено по два занятия на формирование межличностных отношений в 5-8 классах, организованы семинары для педагогов, проведена работа с 1 семьёй по восстановлению в семье детско-родительских отношений.

4.В направлении «Профилактика»

1.Проведено 36 заседаний Совета по профилактике с рассмотрением вопросов по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Заседания проводились в стенах школы совместно с административным советом, с ШМО классных руководителей. На заседаниях в конце каждой четверти подводились итоги успеваемости и посещаемости учётных детей, выносилось решение о снятии с учёта в результате проведённой работы или о продолжении работы в течение следующей четверти. На Совет по профилактике приглашались учащиеся и родители учётных детей. Если требовалась помощь педагога-психолога, то с родителями подписывались соглашения о сотрудничестве.

2. Оформлены правовой уголок, уголок Здоровья, уголок по ПДД, уголок для родителей, систематически выпускались буклеты и для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми, по профилактике преступности и употребления ПАВ и курения, ЗОЖ.

Психологом школы с учащимися 1-11 классов проводилась работа по формированию коммуникативных навыков, индивидуальная работа.

До каждого ребёнка доведена информация о Детском телефоне доверия, о возможности получения психологической помощи в ситуации стресса, конфликта со сверстниками или родителями, неразделённой любви.

С родителями детей, стоящих на учёте в «группе риска» и СОП или имеющих проблемы с учёбой, проведены индивидуальные беседы об особенностях воспитания, готовности к школьному обучению, необходимости прохождения ТППК.

На родительских собраниях родители ознакомлены с результатами диагностик и наблюдений, проводимых с детьми, даны рекомендации по темам.

На классных родительских собраниях освещены проблемы детей разного возраста, психологические особенности, проведены мастер-классы по управлению эмоциями и выходу из конфликтных ситуаций.

В правовом уголке размещена информация о детском телефоне доверия, статьи Конвенции о правах ребенка.

Мероприятия с педагогическим коллективом:

1. Ознакомление педагогического коллектива ОУ на совещаниях - с Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

- с письмами МО МВД «Кудымкарский».

2. Проведены совещания на темы:

- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».
- «Деструктивные группы»
- Индикаторы педагогического наблюдения и индикаторы успешности

Даны рекомендации классным руководителям по проведению классных часов о телефоне доверия и о жестоком обращении, а также по адаптации и снижению тревожности: «Что должно насторожить родителей».

3. Проведение классных часов с учащимися ОУ на тему:

- «Соблюдение режима дня и Закона Пермского края от 31 октября 2011 г. N 844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»

4. Размещение информации на стенде для родителей «О безопасности» (Оформление памяток для родителей)

Мероприятия с родителями:

В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с семьей:

1. Общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов:

- «Школа и семья – взгляд в одном направлении»;

«Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД, инспектора ПДН.

- Информирование родителей (письменное) по соблюдению ФЗ №120; информирование о состоянии преступности в Кудымкарском районе среди несовершеннолетних, об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний и ответственности родителей за воспитание детей, по соблюдению Закона ПК о «комендантском часе».

На собраниях рассматривались вопросы:

- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».
- «Безопасность несовершеннолетних в сети «Интернет»
- Жестокое обращение с детьми, половая неприкосновенность.

Классные родительские собрания:

1. Информирование родителей по критериям постановки семей на учет в группу риска и СОП (На родительских собраниях родители ознакомлены с результатами диагностик и наблюдений, проводимых с детьми, даны рекомендации).
2. Информирование родителей по вопросу «Профилактика правонарушений, преступлений, несчастных случаев среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.
3. Информирование родителей по результатам психолого-педагогической диагностики по выявлению суицидальных наклонностей.

Профилактическая работа с учащимися:

Проводились:

- индивидуальные беседы с учётными детьми, которые нарушают дисциплину, с учащимися, замеченными с вейпами, с детьми из неблагополучных семей и детьми из семей находящихся в социально опасном положении;
- профилактические беседы в классах с показом видеороликов о ЗОЖ;
- профилактические беседы с привлечением сотрудников прокуратуры, ГУФСИН, ПДН, ГИБДД, экспертов, центра СПИД.
- беседы по профилактике правонарушений с учащимися 1-11 классов с участием инспектора ПДН Боше Е.Г.

Участвовали в:

- акциях: «Сообща, где торгуют смертью», «Всемирный День борьбы со СПИД», «Мы за здоровый образ жизни».
- оперативно-профилактических операциях : «Подросток – улица», Дети России», «Занятость».

В течение года оформлены стенды на тему: «Права ребенка в современном мире», «1 декабря - Всемирный День Борьбы со СПИД», «Дружбой дорожить умеете», «Правда, о курительных смесях», «Профилактика ПАВ», «Всемирный день Здоровья».

Для поведения мероприятий и профилактических бесед с учащимися группы риска СОП и родителями привлекаются специалисты: инспектор ПДН, участковый инспектор, ГКУЗ «ПКЦ СПИД и ИЗ», сельская библиотека им А.Зубова, ДЮСШ, СКДЦ, больница.

Работа кружков и секций:

Для учащихся школы была организована работа кружков и секций:

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе были охвачены все учащиеся группы риска и СОП. (100%)

В отрядах по месту жительства было задействовано 100% учащихся, состоящих в группе риска и ПДН.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» работает опытный педагогический коллектив, ведется методическая работа по разным направлениям (психолого-педагогическое просвещение, инновационная деятельность, поддержка молодых специалистов), имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательной деятельности, работает ПШк.

2. Положительный имидж школы способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательной деятельности.

4. Созданные школьные традиции способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Низкая вовлеченность педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах на разных уровнях.

3. Требуется доработки внутренняя система качества образования в школе.

4. Отсутствие модели (системы) работы школы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году станет реализация ФГОС начального общего образования и основного общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательной деятельности учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательной деятельности сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы:

1. Создание модели (системы) работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией.

2. Совершенствование системы оценки качества образования.

3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.