

Рассмотрено
Общим собранием трудового
коллектива Протокол
№ 3 от 31.03.2026
Утверждено

Приказом директора МБОУ «Верх –
Иньвенская СОШ»

« 01 » апреля 2026г

М. Г. Баяндина М. Г. Баяндина



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верх – Иньвенская средняя общеобразовательная школа»
«Детский сад с. Верх - Иньва»
2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение МБОУ «Верх - Иньвенская СОШ» «Детский сад с. Верх - Иньва»
Заведующая	Ковыляева Юлия Викторовна
Адрес организации	Пермский край, Кудымкарский район, с.Верх – Иньва, ул. Молодежная, д.3, переулок Школьный 3/4
Телефон, факс	8(34260)4-52-96
Адрес электронной почты	verh-inva.sadik@yandex.ru

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младше-средняя группа – 23 детей
- средне - старшая группа – 25 детей;
- старше-подготовительная группа – 27 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сад в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в подготовительной группе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Начало уч.года		Конец уч. года	
В.	20%	В.	34%
С.	66%	С.	52%

Н.	14%	Н.	14%
----	-----	----	-----

Выводы: в динамике видно, что идет повышение в освоении ООП ДО на конец учебного года. Низкий уровень детей связан с тем, что дети плохо посещали детский сад в течении года, речь детей плохо развита, родители мало уделяют время на развитие детей дома.

Коррекция речевого развития: обследовано 27 детей, зачислено на занятия – 15 детей. Учитель – логопед использует индивидуальные формы работы с детьми, подгрупповые, выходит на групповые разминки для артикуляции речи. Активно взаимодействует с родителями, проводит консультации, выступает на родительских собраниях.

Преимственность в обучении детского сада и школы.

Детский сад совместно со школой проводит работу по улучшению подготовки детей к школе. Это:

- посещение НОД и уроков педагогами (обмен опытом);
- экскурсии;
- беседы;
- анкетирование;
- проблемные ситуации (сюжетно-ролевая игра) и т.д.
- совместные музыкальные номера, выступления детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	47
Неполная с матерью	15
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	4
Два ребенка	20
Три ребенка и более	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, которые проводились согласно годового плана работы: «Праздник осени», «День матери», «Новогодняя елка», «Колядки», «День защитника», «Масленица», «8 марта», «День Юмора и смеха».

В период с 15.05.2025 г. по 25.05.2025 г. проводилось анкетирование 71 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 65 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 64 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Уровень квалификации:

№ п/п	ФИО	Должность, дата заключения трудового договора	Образование (что закончил, когда, квалификация по диплому)	Дополнительное профессиональное образование (образовательная организация, сроки обучения, тема, объем, вид документа)	Дата аттестации
1	Ковыляева Юлия Викторовна	заведующий	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно педагогический университет», 06.12.2013г, «Организатор – методист дошкольного образования»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Карьера и образование»: «Разработка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО», 16ч, 2023г	протокол №1 от 03.09.2014г, СЗД
2	Ведерникова Марина Леонидовна	воспитатель	ГБОУ СПО «Кудымкарский педагогический колледж», 30.06.2014г, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией «Руководитель изобразительной деятельности»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Карьера и образование»: «Изобразительная деятельность в ДОО», 26.11.2021г 16ч	приказа от 15.05.2017г № СЭД-26-01-06-490, первая категория
3	Ермакова Антонида	воспитатель	Кудымкарское педагогическое	ООО «Центр повышения	Приказ от 22.03.2021г

	Ивановна, 01.06.2010г		училище, 18.06.1993г, «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	квалификации и переподготовки «Луч знаний»: «Внедрение ФОП дошкольного образования», 36ч, 2023г	№СЭД-26- 01-06-280, первая категория
4	Зубова Нина Александровна	воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище,27.06.1988 «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Карьера и образование»: «Разработка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО», 16ч, 2023г	Приказ от 25.01.2018г №СЭД -26- 01-06-40, высшая категория
5	Трубинова Маргарита Ивановна	воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище, «Воспитатель детского сада», 04.06.1987г	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Карьера и образование»: «Разработка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО», 16ч, 2023г	Приказ от 20.01.2022г, первая категория
6	Галкина Татьяна Николаевна	воспитатель	Департамент образования и науки администрации Пермской области Кудымкарского «Знак почета» педагогическое училище, 1999г «Воспитатель национального детского сада»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Карьера и образование»: «Разработка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО», 16ч, 2023г	Приказ от 29.01.2021г №СЭД 26- 01-06-57, первая категория
7	Галкина Галина Ильинична	инструктор по физо	Кудымкарское педагогическое училище, 23.06.1993г, «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»: «Внедрение ФОП дошкольного образования»,72,	

Все педагоги владеют педагогическими компетенциями, ИКТ.

V. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем деревянном здании и двух блочных зданиях. Участок огражден забором. Здания и участок образовательного учреждения соответствуют санитарно – эпидемическим правилам и нормативам.

Водоснабжение, канализация и отопление зданий учреждений имеется.

Искусственная освещенность в групповых помещениях, площадь помещений учреждения, их отделка и оборудование соответствуют СанПин и ППБ.

На территории детского сада частично созданы условия для физического развития детей, имеется спортивная площадка.

На прогулочных участках имеется спортивное оборудование для двигательной деятельности, оборудование для организации игр (песочницы, домики, беседки), для каждой возрастной группы предусмотрен выносной материал.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые комнаты;
- спальни.

Оборудованы кабинеты:

- заведующего;
- медицинский.

Имеются вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, котельная.

В ДОО имеется:

- ноутбук – 5 шт;
- планшетный компьютер – 1шт;
- многофункциональное устройство (принтер) – 1 шт;
- телевизор – 2шт;
- интерактивная панель – 1шт;
- музыкальный центр – 1шт;
- детские костюмы для праздников и развлечений;
- машинка автомат для стирки белья – 2 шт;
- машинка для сушки белья – 1шт;
- интерактивный песок.

В 2025г детский сад провел текущий косметический ремонт всех групп и спален, коридоров, пищеблока, кабинетов заведующего и медицинский. Так же обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках детского сада.

Вывод: материально – технические условия частично соответствуют осуществлению образовательной деятельности.

Основой реализации Программы является развивающая предметно - пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка. Состояние развивающей предметно – пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОУ образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;

- общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	95 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /10 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /90 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /90 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /20 %
1.8.1	Высшая	1 человек /10 %
1.8.2	Первая	4 человека /80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /20%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/10 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Коллективом ДОО на 2022-2023 учебный год, в целях создания условий для своевременного развития детей, повышения доступности и эффективности дошкольного образования поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- осуществлять преемственность дошкольного и начального образования;
- продолжать создавать условия в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- продолжать работу по организации и созданию оптимальной предметно – пространственной среды.