

Управление образования администрации
Кудымкарского муниципального округа Пермского края

ПРИКАЗ

02.12.2025

№ 322-ОД

**О проведении муниципального
конкурса исследовательских и
проектных работ обучающихся
образовательных организаций
в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края на 2025-2026 учебный год, в целях пропаганды научных знаний, выявления и поддержки одаренных детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций (далее - Конкурс).
2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 1).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

С.П. Калинин

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
администрации Кудымкарского
муниципального округа
Пермского края
от 02.12.2025 № 322-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, общие подходы к организации и проведению муниципального конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края (далее – Управление образования), муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара (далее – «ДЮЦ «Радуга»).

1.3. Рекомендуемые тематические направления Конкурса:

- «Год единства народов России»;
- Десятилетие науки и технологий в России.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного и школьного возраста посредством вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность.

2.2. Основные задачи:

- создание условий для приобщения обучающихся к творческой поисково-продуктивной, технической и инновационной деятельности;
- формирование у обучающихся и педагогов представления об исследовательском и проектном обучении как ведущем способе развития учебной деятельности;
- повышение престижа и популяризация исследовательской и проектной деятельности;
- обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования на основе привлечения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности;
- создание условий для реализации личностных достижений обучающихся;
- выявление одаренных детей.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать обучающиеся образовательных организаций Кудымкарского муниципального округа в возрасте **от 5 до 18 лет**.

3.2. Все участники делятся на четыре возрастные группы:

I группа (5-7 лет) «Мои первые открытия» - воспитанники старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций.

Обучающиеся общеобразовательных организаций:

II группа (1-4 класс) «Юный исследователь»;

III группа (5-8 класс) «Я - исследователь»;

IV группа (9-11 класс) «От гипотезы к открытию».

3.3. К участию в Конкурсе допускаются исследовательские и проектные работы, выполненные индивидуально.

3.4. К участию в Конкурсе **не допускаются** работы:

- не соответствующие требованиям оформления конкурсных работ;
- носящие реферативный характер;
- не содержащие результатов практических исследований.

3.5. Руководителями исследовательских и проектных работ могут являться педагогические работники образовательных организаций, родители обучающихся.

4. Сроки и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с **12 января 2026 года по 06 февраля 2026 года** в три этапа.

I этап (институциональный) – проводится в соответствии со сроками, определенными в образовательной организации, **до 16 января 2026 года**.

II этап (заочный) проводится с **19 по 27 января 2026 года**. Участниками являются победители и призёры **институционального этапа**. В ходе **II этапа** жюри рассматривает и оценивает работы согласно критериям (Приложение 1). По окончании **II этапа** Конкурса итоги направляются в образовательные организации.

III этап (очный) проводится:

- **31 января 2026 года** для обучающихся общеобразовательных организаций; время проведения: с 10:00 до 13:00 ч.

Место проведения: МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара, ул. Гагарина, д.21.

- **06 февраля** для обучающихся дошкольных учреждений.

Время: с 10:00 до 13:00 ч.

Место проведения: МАУДО «ДЮЦ «Радуга», ул. 50 лет Октября, д.28.

Очный этап проводится в форме защиты исследовательской и проектной работы обучающимися (в соответствии с графиком выступлений) по следующим возрастным группам:

- 5-7 лет - «**Мои первые открытия**»;
- 1-4 классы – «**Юный исследователь**»;
- 5-8 классы - «**Я - исследователь**» и 9-11 классы «**От гипотезы к открытию**» – по предметным областям:
 - русский язык и литература;
 - родной язык и родная литература;
 - иностранный язык;
 - общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
 - математика и информатика;
 - основы духовно-нравственной культуры народов России;
 - естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (ИЗО, музыка);
 - труд (технология) (в том числе проекты робототехнической направленности);
 - физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

4.2. Для **II** и **III** этапов Конкурса формируются секции, которые объединяют работы обучающихся по возрастным группам и предметным областям. **Определяется один победитель и два призёра в каждой секции и каждой возрастной группе.**

4.2.1. Допускается объединение секций по предметным областям в случае небольшого количества участников, вне зависимости от возрастной группы, а также разделение секции на две и более при большом количестве участников.

4.2.2. Исследовательские и проектные работы, выполненные обучающимися детьми с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, кроме обучающихся по ФГОС УО (ИН), оцениваются отдельно при условии, что количество работ в каждой возрастной группе не менее 4.

В каждой возрастной группе определяются:

- Победитель и 2 призёра, если число участников 6 и более;
- Победитель и призёр или 2 призёра, если число участников - 5;
- Победитель или призёр, если число участников - 4.

Жюри может учредить специальный приз

4.3. Минимальный уровень среднего балла для допуска на очный этап Конкурса – не ниже 70% от максимального балла, согласно критериям оценивания *(например, при максимальном балле 27 – 18,9 баллов и более являются основанием для допуска на очный этап).*

4.4. Баллы, набранные участниками во **II** (заочном) и **III** (очном) этапе Конкурса **суммируются.**

4.5. Выступления участников **III** этапа Конкурса оцениваются каждым членом жюри по критериям и требованиям к оформлению (Приложения 2 и 4).

4.6. При подготовке к защите исследовательской или проектной работы участники руководствуются рекомендациями (Приложение 3).

4.7. Организационный комитет сохраняет материалы, листы оценивания участников Конкурса не менее 1 года.

4.8. При проведении **III этапа** допускается присутствие родителей, педагогов и других обучающихся, но не более 2 человек от 1 участника.

5. Руководство подготовкой и проведением Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Кудымкарского МО.

5.2. Оргкомитет:

- определяет и корректирует организацию Конкурса;
- формирует состав жюри;
- принимает представленные для участия в Конкурсе материалы;
- обеспечивает гласность проведения Конкурса;
- составляет программу Конкурса;
- не допускает разглашения сведений о результатах Конкурса ранее назначенного срока;
- организует церемонию награждения Конкурса.

6. Жюри Конкурса

6.1. Жюри создается с целью отбора и осуществления всесторонней, качественной, объективной и независимой экспертизы и оценивания исследовательских и проектных работ согласно критериям (Приложение 1 и 2).

6.2. Состав жюри определяется Оргкомитетом Конкурса (по каждой предметной области) и утверждается приказом Управления образования.

6.3. Членом жюри не может являться педагогический работник, курирующий работу обучающегося, представленную на Конкурс, и не имеющий опыта организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

6.4. Количество членов жюри является нечетным и не менее 3 человек в каждой секции.

6.5. Решение жюри принимается на основании итоговой суммы баллов конкурсантов.

6.6. Члены жюри имеют право отклонить работу, не соответствующую критериям оценивания.

6.7. Все решения жюри Конкурса протоколируются и являются окончательными.

7. Заявка на участие

7.1. Для участия во **II этапе** Конкурса необходимо предоставить документы **не позднее 17 января 2026 года** в бумажном и электронном варианте в «ДЮЦ «Радуга» по адресу: г. Кудымкар, ул. М. Горького, д. 28. Электронный адрес: sa-vlasova@mail.ru (*Куратор конкурса: Власова Светлана Анатольевна, тел. 4-59-51*)

7.2. Перечень документов:

- заявка на участие (Приложение 5);
- исследовательская или проектная работа на бумажном и электронном носителях;
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего или совершеннолетнего участника (Приложение 6);
- согласие на обработку персональных данных руководителя (Приложение 7);
- **готовый продукт проектной деятельности** (*например: мультфильм, изделие и пр.*).

7.3. Позднее указанного срока работы и заявки не принимаются.

8. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Исследовательские и проектные работы участников Конкурса оцениваются в баллах.

8.2. Победителем Конкурса в каждом направлении признаётся конкурсант, набравший наибольшее количество баллов. Победителю Конкурса вручается диплом I (первой) степени.

8.3. Призёрами Конкурса в каждой предметной области признаются конкурсанты, набравшие сумму баллов, следующие два за победителем. Призёрам Конкурса вручаются дипломы II (второй) и III (третьей) степени.

8.4. Остальным участникам **III этапа** вручаются сертификаты участника.

8.5. Списки победителей и призёров утверждаются приказом Управления образования администрации Кудымкарского МО.

9. Заключительные положения

9.1. Основанием для участия в Конкурсе является подача заявки.

9.2. Подавая заявку в любой форме, координаторы, руководители исследовательских и проектных работ, обучающиеся или другие участники Конкурса автоматически соглашаются с условиями данного Положения.

9.3. Невыполнение условий настоящего Положения влечет за собой исключение из числа участников Конкурса. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в условия программы организации и проведения Конкурса.

9.4. Все вопросы организационного характера, связанные с проведением Конкурса, решает Оргкомитет.

9.5. По итогам Конкурса Оргкомитетом составляется информационно-аналитическая справка и издаётся приказ Управления образования администрации Кудымкарского МО. Итоговая информация публикуется на сайте Управления образования администрации Кудымкарского МО.

Критерии оценивания
II этапа Конкурса исследовательских и проектных работ

Критерии оценивания исследовательских работ

№ п/п	Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Актуальность темы	Тема не актуальна	Тема представляет познавательную ценность для самого автора	Отдельные аспекты темы представляют интерес для рассмотрения	Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, может быть связана с внедрением новых технологий
2.	Выбор оптимальных методов исследования	Методы исследования выбраны не верно	Некоторые из методов могут быть применены в процессе исследования	В целом методы исследования выбраны верно, но была возможность выбора более подходящих вариантов	Выбранные методы исследования являются наиболее оптимальными для данного исследования
3.	Определение объекта и предмета исследования	Объект и предмет исследования определены не верно	Объект и предмет работы определены автором некорректно, либо верно определен лишь один	Автор недостаточно точно определил объект и предмет исследования	Объект и предмет исследования определены верно
4.	Логичность	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по теме	В работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет	В работе упущены некоторые значимые аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая работу	Цель реализована последовательно, нет «лишней» информации, перегружающей работу
5.	Полнота реализации исследования	Автор не соотносит цель и задачи работы с ее выводами	Некоторые из выводов не соответствуют поставленным задачам	Имеются некоторые недочеты при подведении итогов работы	Исследование полностью реализовано, выводы в работе соотнесены с поставленными целью и задачами
6.	Практическая, научная значимость	Не представляет интереса для окружающих	Представляет познавательную ценность для самого автора или узкого круга лиц	Возможно успешное применение в случае усовершенствования некоторых характеристик	Работа направлена на освещение малоизученных вопросов, может быть связана с внедрением новых технологий
7.	Корректность в использовании литературных источников	Ссылок нет	В работе практически нет ссылок на авторов	Текст содержит наиболее необходимые ссылки	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов
8.	Степень авторства, оригинальность	От 51% до 61%	От 61% до 71%	От 71% до 81%	От 81% до 100 %
		*менее 51% - работа не рассматривается			
9.	Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую	Имеются некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется	Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой, правильно оформленный библиографический список, корректные ссылки
Максимум: 27 баллов					

Критерии оценивания проектных работ

№ п/п	Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Постановка цели и задач проекта	Цель и задачи не сформулированы	Цель и задачи сформулированы не четко	Цель и задачи сформулированы, но не обоснованы	Цель и задачи четко сформулированы и обоснованы
2.	Логичность	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме	В работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет	В работе упущены некоторые значимые аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая работу	Цель реализована последовательно, нет «лишней» информации, перегружающей работу
3.	Полнота реализации проектного замысла	Автор не соотносит цель и задачи работы с ее выводами	Некоторые из выводов не соответствуют поставленным задачам	Имеются некоторые недочеты при подведении итогов работы	Проект полностью реализован, выводы в работе соотнесены с поставленными целью и задачами
4.	Практическая значимость	Не представляет интереса для окружающих	Представляет познавательную ценность для самого автора, либо узкого круга лиц	Возможно успешное применение в случае усовершенствования некоторых характеристик	Проект направлен на освещение малоизученных вопросов, может быть связан с внедрением новых технологий
5.	Степень авторства, оригинальность	От 51% до 61%	От 61% до 71%	От 71% до 81%	От 81% до 100 %
		*менее 51% - работа не рассматривается			
6.	Качество и эстетичность выполненной работы	Имеются значительные недостатки, не отвечающие основным характеристикам	Работа выполнена без учета одного из показателей	Имеются незначительные недостатки, не препятствующие дальнейшему применению	Работа выполнена качественно
7.	Корректность в использовании литературных источников	Ссылок нет	В работе практически нет ссылок на авторов	Текст содержит наиболее необходимые ссылки	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов
8.	Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер	Работу имеет какую-то структуру, но нестрогую	Имеются некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется	Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный библиографический список, корректные ссылки
9.	Результат проектной работы	Отсутствует	Результат проекта выполнен частично	Результат достигнут, но имеются неточности	Результат достигнут в полном объеме
Максимум: 27 баллов					

Критерии оценивания III этапа Конкурса исследовательских и проектных работ

№ п/п	Критерии	Оценка (в баллах)
1.	Связанность и осознанность изложения	1 — участник зачитывает работу; 2 — участник хорошо излагает работу, но путается в иллюстративном материале; 3 — участник отлично излагает работу и владеет иллюстративным материалом, защита работы четко выстроена.
2.	Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы)	1 — участник не может четко ответить на вопросы; 2 — участник не может ответить на некоторые вопросов; 3 — участник с легкостью отвечает на большинство вопросов.
3.	Использование демонстрационного материала	1 — представленный демонстрационный материал не использовался участником; 2 — демонстрационный материал использовался участником не в полном объеме; 3 — участник отлично представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.
4.	Оформление демонстрационного материала	1 — демонстрационный материал плохо оформлен; 2 — демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности; 3 — к демонстрационному материалу нет претензий.
5.	Владение автором специальным и научным аппаратом	1 — автор владеет базовым аппаратом; 2 — использованы общенаучные и специальные термины; 3 — показано владение специальным аппаратом.
6.	Осмысленность и корректность обобщений и выводов	1 — выводы имеются, но они не доказаны; 2 — выводы нечеткие; 3 — выводы полностью характеризуют работу.
7.	Соблюдение временного регламента/выдержанность регламента (не более 7 минут)	0 — регламент не соблюдался; 1 — автор немного не уложился в выделенное время; 2 — регламент полностью соблюдался.
ИТОГО		Максимум: 20 баллов

Рекомендации по защите исследовательской и проектной работы на Конкурсе

1. В защите должны быть четко сформулированы цель, задачи, гипотеза, предмет/объект исследования, методы исследования, актуальность, новизна работы, итоговые выводы (результаты).
2. Защита должна быть структурированной, логичной, содержательно наполненной, лаконичной. Материал должен быть представлен в доступном для понимания логики автора виде, а также отражать ход проведенного исследования. В нем должны присутствовать все необходимые, с точки зрения автора, пояснения и данные.
3. Защита должна соответствовать текстовому варианту работы, дополнять ее, делать более наглядной, понятной и интересной.
4. Для дополнительной наглядности исследовательской работы в защите участник Конкурса может использовать презентацию PowerPoint.
5. По окончании представления исследования для жюри отводится **1-2 минуты** на вопросы автору работы.

Рекомендации по оформлению презентаций

1. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название работы; фамилия, имя, отчество автора; образовательная организация, класс (группа).
2. Второй слайд – цель и задачи работы и другие необходимые сведения.
3. Далее представлены слайды с основными этапами (моментами) работы (желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание).
4. Оформление слайдов.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Стиль:

- Соблюдается единый стиль оформления.
- Стиль не должен отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
- Предпочтительны холодные тона.

Использование цвета:

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста следует применять контрастные цвета.
- Обратить внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- Умеренное количество анимационных эффектов, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

- Желательно использовать один анимационный эффект на протяжении всех слайдов.

Содержание информации:

- Используются короткие слова и предложения.
- Минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Требования к оформлению исследовательской или проектной работы

1. Для участия в Конкурсе участник должен представить исследовательскую или проектную работу вместе с заявкой.

2. Объем работы – не более 30 страниц текста (для ДОО – не более 5 страниц), оформленного в соответствии с данными Требованиями.

Требования к тексту исследовательской или проектной работы

- текстовый файл в электронном виде в формате Microsoft Word;
- кегль 14, гарнитура Times New Roman, интервал 1, поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;
- указание фамилии и имени автора, места учебы и класса, названия работы;
- сведения о руководителе работы (фамилия, имя, отчество, ученая степень);
- работа может содержать рисунки, графики, таблицы;
- рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка не изменяли своего положения относительно других частей;
- работа должна включать библиографический список, содержащий только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы;
- название файла соответствует фамилии и имени автора;
- количество страниц не более 30, не включая приложения.

Электронный вариант работы должен быть предоставлен объемом не более 2 Мбайт. Допустимый формат файлов: DOC, DOCX.

Требования к структуре исследовательской или проектной работы

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.)

Требования к оформлению разделов исследовательской или проектной работы

1. Титульный лист оформляется по единым требованиям и содержит:

- название образовательной организации;
- тему работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс, группа);
- сведения о руководителе: фамилия, имя, отчество, специализация, место работы;
- наименование населенного пункта;
- год выполнения работы.

Верхнее, нижнее и правое поле – 1,5 см; левое – 2,5 см; текст выполняется полужирным шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель; размер шрифта для обозначения темы работы допускается более 14 кегель.

Работа по направлению «Филология» по иностранным языкам оформляется на русском и иностранном языках.

Управление образования администрации
Кудымкарского муниципального округа Пермского края

**Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ
обучающихся образовательных учреждений**

Наименование образовательной организации (полностью)

учебный предмет

Тема работы

Фамилия, имя, класс (группа)
автора работы
Фамилия, имя, отчество,
должность руководителя
работы

2. Содержание (отражает основной материал работы)

Введение	стр.
I. Основная часть	стр.
II. Заключение.....	стр.
III. Библиографический список	стр.
Приложения.....	стр.

Введение имеет цель ознакомить с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Здесь должны быть четко сформулированы цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Иллюстрации в раздел «Введение» не размещаются.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, его суть. Главы основной части работы должны соответствовать указанным в содержании страницам работы. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемого библиографического списка должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку. Объем основной части – не менее 15 листов (для дошкольников 2-3 листа). Нумерация страниц работы и приложений производится по центру нижнего края страницы арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с содержанием, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулируется кратко, лаконично. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели и задач, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Библиографический список. Имеются ввиду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, с.18]. В самом списке эти квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованных источников со всеми выходными данными, по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

При составлении библиографического списка следует руководствоваться сведениями согласно ГОСТ Р 7.0-100-2018:

- для книг – фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц:

Буре Р.С., Година Г.Н. Учите дошкольников трудиться. М.: Просвещение. - 2011. – 148 с.

- для статей – фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, номер и год и выпуска, страницы:

Козлова Г.В., Помещикова М.С. О психолого-педагогическом сопровождении школьников в рамках ФГОС. // Начальная школа - №7 –2013. – с.7

- электронные ресурсы:

Автор. Заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Обозначение вида ресурса («электрон. текст. дан.»). – Место издания: Издательство, Дата издания. – Режим доступа: URL. – Примечание («Электрон. версия печ. публикации»). В скобках указывается дата обращения на электронный ресурс.

Примечания:

- Описание электронного ресурса в области «Автор» и «Сведения об ответственности» осуществляется по правилам описания книжного издания.
- Обозначение материала приводят сразу после заглавия в квадратных скобках: [Электронный ресурс].
- Если описывается сайт в целом, то область «Дата издания» будет выглядеть следующим образом: Год начала издания – год окончания издания.

Примеры:

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998. - . – режим доступа к журн.: <http://zhurnul.milt.rssi.ru>. (28.12.2020)

Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.). Для иллюстраций могут быть отведены отдельные страницы. В этом случае они (иллюстрации) оформляются как приложение и выполняются на отдельных страницах. Не допускается увеличение формата иллюстраций, склейка иллюстраций буклетом. Нумерация приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№».

**Типичные ошибки и затруднения
при выполнении исследовательских и проектных работ**

Ошибка	Комментарий
Постановка нескольких целей	Цель – это предполагаемый результат. Цель может быть только одна.
Неверно определены объект и предмет исследования, цель или задачи сформулированы некорректно	Задачи – это поэтапное достижение цели. Задачи дают представление о том, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.
Игнорируется анализ литературы	Анализ литературы является неотъемлемой частью работы. Игнорируя этот этап, обучающийся рискует потратить время на «изобретение велосипеда».
Пренебрегаются требования к оформлению сносок и библиографического списка	Правильно оформленный библиографический список является обязательным требованием к исследовательской или проектной работе. Правила его составления регламентируются рядом ГОСТов, которые обеспечивают единообразное библиографическое описание.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ
обучающихся образовательных учреждений

I группа «Мои первые открытия»
(5-7 лет)

№ п/п	Ф.И.О. автора (полностью)	Тема работы	ДОО	Группа	Ф.И.О. руководителя работы (полностью)
1.					
2.					
3.					
4.					

II группа «Юный исследователь»
(1-4 класс)

№ п/п	Ф.И.О. автора (полностью)	Тема работы	ОО	Класс	Ф.И.О. руководителя работы (полностью)
1.					
2.					
3.					

III группа «Я - исследователь»
(5-8 класс)

№ п/п	Ф.И.О. автора (полностью)	Тема работы	ОО	Класс	Ф.И.О. руководителя работы (полностью)	Направление
1.						
2.						
3.						

IV группа «От гипотезы к открытию»
(9-11 класс)

№ п/п	Ф.И.О. автора (полностью)	Тема работы	ОО	Класс	Ф.И.О. руководителя работы (полностью)	Направление
1.						
2.						
3.						

Руководитель ОО _____

МП

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
несовершеннолетнего участника
Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся
образовательных организаций
(заполняется родителем/законным представителем)

Я, _____,
зарегистрированный/ая по адресу: _____, паспорт серии _____
_____ номер _____, выданный _____,
_____ являясь законным представителем
(родителем/опекуном/попечителем (нужное подчеркнуть) ребенка на основании _____

(свидетельства о рождении, сведения о решении о назначении законным представителем,
реквизиты договора о приеме ребенка, иное)

(ФИО ребенка полностью)
« _____ » _____ года рождения, _____
(место рождения)
имеющего свидетельство о рождении/паспорт серии _____ номер _____, выданный « _____ » _____
_____ года, _____

(кем выдан)
зарегистрированный по адресу (с индексом): _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 года «О персональных данных» №152-ФЗ, подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка в Управлении образования и МАУДО «ДЮОЦ «Радуга», в целях и задачах, установленных Положениями о мероприятиях Управления образования, а также на распространение Управлением образования и МАУДО «ДЮОЦ «Радуга» моих персональных данных в следующих случаях: использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая сбор, хранение этих данных в архивах, использование, распространение (передачу), публикацию работ и их размещение в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним в соответствии с настоящим Положением; заполнение базы данных автоматизированной информационной системы управления качеством образования в целях повышения эффективности управления образовательными процессами, проведения мониторинговых исследований в сфере образования, формирования статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования; планирование, организация, регулирование и контроль деятельности образовательного учреждения в целях осуществления государственной политики в области образования. В информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним оператор размещает протоколы участников, итоговые таблицы, статистические и аналитические отчеты по вопросам качества образования.

К персональным данным, на обработку которых дается согласие, относятся: фамилия, имя, отчество, пол, возраст, паспортные данные, дата и место рождения, данные о гражданстве, адрес места проживания, адрес регистрации, биометрические персональные данные (фотографии, видеозапись), сведения о составе семьи, сведения о домашнем, служебном и мобильном телефоне, личной электронной почте, данные об образовании, стаж, квалификационная категория, должность, место работы, места обучения, класс, сведения о состоянии здоровья, о прививках, номер медицинского полиса, данные медицинских осмотров, заключения и рекомендации врачей, сведения о результатах на муниципальном уровне мероприятия.

Обработка персональных данных может осуществляться любыми способами, не запрещенными законодательством Российской Федерации.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден/предупреждена. Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка в целях и при подготовке различных мероприятий Управления образования и МАУДО «ДЮОЦ «Радуга».

Подтверждаю ознакомление с настоящим Положением.

подпись/расшифровка

дата

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
для совершеннолетнего участника
Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся
образовательных организаций

Я, _____,

зарегистрированный/ая по адресу: _____

_____ паспорт серии

_____ номер _____, выданный _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 года «О персональных данных» №152-ФЗ, подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка в Управлении образования и МАУДО «ДЮЦ «Радуга», в целях и задачах, установленных Положениями о мероприятиях Управления образования, а также на распространение Управлением образования и МАУДО «ДЮЦ «Радуга» моих персональных данных в следующих случаях: использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая сбор, хранение этих данных в архивах, использование, распространение (передачу), публикацию работ и их размещение в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним в соответствии с настоящим Положением; заполнение базы данных автоматизированной информационной системы управления качеством образования в целях повышения эффективности управления образовательными процессами, проведения мониторинговых исследований в сфере образования, формирования статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования; планирование, организация, регулирование и контроль деятельности образовательного учреждения в целях осуществления государственной политики в области образования. В информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним оператор размещает протоколы участников, итоговые таблицы, статистические и аналитические отчеты по вопросам качества образования.

К персональным данным, на обработку которых дается согласие, относятся: фамилия, имя, отчество, пол, возраст, паспортные данные, дата и место рождения, данные о гражданстве, адрес места проживания, адрес регистрации, биометрические персональные данные (фотографии, видеозапись), сведения о составе семьи, сведения о домашнем, служебном и мобильном телефоне, личной электронной почте, данные об образовании, стаж, квалификационная категория, должность, место работы, места обучения, класс, сведения о состоянии здоровья, о прививках, номер медицинского полиса, данные медицинских осмотров, заключения и рекомендации врачей, сведения о результатах на муниципальном уровне мероприятия.

Обработка персональных данных может осуществляться любыми способами, не запрещенными законодательством Российской Федерации.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден/предупреждена. Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных в целях и при подготовке различных мероприятий Управления образования и МАУДО «ДЮЦ «Радуга».

Подтверждаю ознакомление с настоящим Положением

подпись/расшифровка

дата

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

для руководителя

Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций

Я, _____,

зарегистрированный/ая по адресу: _____

_____ паспорт серии

_____ номер _____, выданный _____

_____,
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 года «О персональных данных» №152-ФЗ, подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка в Управлении образования и МАУДО «ДЮЦ «Радуга», в целях и задачах, установленных Положениями о мероприятиях Управления образования, а также на распространение Управлением образования и МАУДО «ДЮЦ «Радуга» моих персональных данных в следующих случаях: использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая сбор, хранение этих данных в архивах, использование, распространение (передачу), публикацию работ и их размещение в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним в соответствии с настоящим Положением; заполнение базы данных автоматизированной информационной системы управления качеством образования в целях повышения эффективности управления образовательными процессами, проведения мониторинговых исследований в сфере образования, формирования статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования; планирование, организация, регулирование и контроль деятельности образовательного учреждения в целях осуществления государственной политики в области образования. В информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним оператор размещает протоколы участников, итоговые таблицы, статистические и аналитические отчеты по вопросам качества образования.

К персональным данным, на обработку которых дается согласие, относятся: фамилия, имя, отчество, пол, возраст, паспортные данные, дата и место рождения, данные о гражданстве, адрес места проживания, адрес регистрации, биометрические персональные данные (фотографии, видеозапись), сведения о составе семьи, сведения о домашнем, служебном и мобильном телефоне, личной электронной почте, данные об образовании, стаж, квалификационная категория, должность, место работы, места обучения, класс, сведения о состоянии здоровья, о прививках, номер медицинского полиса, данные медицинских осмотров, заключения и рекомендации врачей, сведения о результатах на муниципальном уровне мероприятия.

Обработка персональных данных может осуществляться любыми способами, не запрещенными законодательством Российской Федерации.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден/предупреждена. Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных в целях и при подготовке различных мероприятий Управления образования и МАУДО «ДЮЦ «Радуга».

подпись/расшифровка

дата

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса исследовательских
и проектных работ обучающихся образовательных организаций**

Председатель оргкомитета:

Никитина Т.В., заместитель начальника отдела по вопросам общего образования и управления персоналом Управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края.

Члены оргкомитета:

Бражкина Т.Т., директор МАУДО «Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара;

Головина И.М., директор МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара;

Ильиных Д.В., методист МАУДО «Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара;

Власова С.А., методист МАУДО «Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара.