

**ПРИКАЗ
ДИРЕКТОРА МБОУ «ВЕРХ-ИНЬВЕНСКАЯ СОШ»**

КУДЫМКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
от 02.12.2025

№ 694-ОД

с. Верх-Иньва

**О проведении школьного конкурса
исследовательских и проектных работ учащихся**
МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

В соответствии с Планом работы МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», в целях выявления и поддержки одаренных детей, развития исследовательской и проектной деятельности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 18 декабря 2025 года школьный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ учащихся.
2. Утвердить Положение о проведении школьного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ учащихся (приложение 1).
3. Ответственность за проведение конкурса возложить на заместителя директора по УВР Останину Е.М.

Директор МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»



М.Г. Баяндина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ учащихся МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

1. Цели и задачи

Школьный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки одаренных детей, творческого и интеллектуального развития учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

Основными задачами Конкурса являются:

- поиск и поддержка талантливых молодых исследователей, способных к исследовательской деятельности;
- формирование мотивации учащихся к исследовательской деятельности;
- развитие навыков самостоятельного мышления и расширение интеллектуального кругозора учащихся;
- развитие у учащихся способности формулировать собственное мнение и умение защищать результаты своей исследовательской работы;
- пропаганда научных знаний среди учащейся молодежи;
- подведение итогов исследовательской деятельности учащихся.

2. Общие положения

2.1. В Конкурсе участвуют учащиеся МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подавшие заявку на участие.

2.2. Конкурс проводится в один этап очный (период проведения - **18 декабря 2025 года**).

2.3. Заявки на участие в Конкурсе, тезисы, исследовательские и проектные работы представляются педагогами (руководителями работ учащихся) **15 декабря 2025 года**.

2.4. В Конкурсе принимают участие учащиеся, подавшие заявку на участие.

2.5. Участие в Конкурсе предусматривает публичное выступление учащихся (устную защиту работы) с возможным использованием компьютерной презентации (при условии наличия собственных технических средств, необходимых для защиты работы), наглядных пособий, плакатов, таблиц и т.д. Регламент выступления 7-10 минут.

2.6. Участники, работы которых соответствуют всем требованиям, определяемым настоящим Положением, подавшие заявку на Конкурс, но не прибывшие по уважительным причинам на Конкурс, отмечаются сертификатами участника конкурса.

2.7. Наименования секций:

- 5-7 лет - «**Мои первые открытия**»;
- 1-4 классов – «**Юный исследователь**»;
- 5-8 классов - «**Я - исследователь**»;
- 9-11 классов «**От гипотезы к открытию**»

Количество работ в секции должно быть не менее 3 штук. При большем количестве участников секцию можно разделить.

3. Требования к учебно-исследовательским и проектным работам, представленным на Конкурс

3.1. К Конкурсу допускается только индивидуальное авторство. Коллективные работы не принимаются.

3.2. Работы, оформляются в соответствии с рекомендациями (Приложение 3)

3.3. При оценке работы членами жюри Конкурса, учитывается грамотность и правильность оформления работы.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри создается с целью отбора и осуществления всесторонней, качественной, объективной и независимой экспертизы и оценивания исследовательских и проектных работ согласно критериям.

4.2. Состав жюри определяется Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом директора.

4.3. Членом жюри не может являться педагогический работник, курирующий работу обучающегося, представленную на Конкурс, и не имеющий опыта организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.4. Количество членов жюри нечетное и не менее 3 человек в каждом направлении.

4.5. Решение жюри принимается после обсуждения с учётом итоговой суммы баллов конкурсантов, оформляется протоколом.

4.6. Члены жюри имеют право отклонить работу, не соответствующую критериям оценивания.

4.7. **Апелляции на вынесенные решения не рассматриваются.** Подача работы на Конкурс означает согласие автора с его условиями.

6.8. Жюри имеет право определить наличие победителей и призёров в каждой возрастной группе.

5. Порядок и критерии оценки конкурсных работ

5.1. Порядок и критерии оценки конкурсных работ утверждаются Положением о конкурсе и являются основой для принятия решения жюри при определении лучших работ.

5.2. Жюри оценивает работы участников в соответствии с критериями оценки исследовательских и проектных работ учащихся (Приложение 1)

5.3. Работы участников Конкурса, набравших в сумме наибольшее количество баллов, признаются победителями в своей секции, если количество участников не менее 3-х.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Исследовательские и проектные работы участников Конкурса оцениваются в баллах.

5.2. Победителем Конкурса в каждом направлении признаётся конкурсант, набравший наибольшее количество баллов. Победителю конкурса вручается диплом I (первой) степени.

5.3. Призёрами Конкурса в каждой секции признаются конкурсанты, набравшие сумму баллов, следующие два за победителем. Призёрам Конкурса вручаются дипломы II (второй) и III (третьей) степени.

5.4. Остальным участникам вручаются Сертификаты участника.

5.5. Списки победителей и призёров утверждаются приказом управления образования.

Приложение 1
к положению о школьном конкурсе
исследовательских и проектных работ

Критерии оценивания

Этапа Конкурса исследовательских и проектных работ

Критерии оценивания исследовательских работ

| № п/п | Критерий | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
|------------------|--|---|--|--|---|
| 1. | Актуальность темы, практическая/ научная значимость темы | Тема не актуальна | Тема представляет познавательную ценность для самого автора | Отдельные аспекты темы представляют интерес для рассмотрения | Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, может быть связана с внедрением новых технологий |
| 2. | Выбор оптимальных методов исследования | Методы исследования выбраны не верно | Некоторые из методов могут быть применены в процессе исследования | В целом методы исследования выбраны верно, но была возможность выбора более подходящих вариантов | Выбранные методы исследования являются наиболее оптимальными для данного исследования |
| 3. | Определение объекта и предмета исследования | Объект и предмет исследования определены не верно | Объект и предмет работы определены автором некорректно, либо верно определен лишь один | Автор недостаточно точно определил объект и предмет и исследования | Объект и предмет исследования определены верно |
| 4. | Логичность | Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно | В работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но | В работе упущены некоторые значимые аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая работу | Цель реализована последовательно, нет «лишней» информации, перегружающей |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
| | | автору по данной теме | целостности нет | | работу |
| 5. | Полнота реализации исследования | Автор не соотносит цель и задачи работы с ее выводами | Некоторые из выводов не соответствуют поставленным задачам | Имеются некоторые недочеты при подведении итогов работы | Исследование полностью реализовано, выводы в работе соотнесены с поставленными целью и задачами |
| 6. | Корректность в использовании литературных источников | Ссылок нет | В работе практически нет ссылок на авторов | Текст содержит наиболее необходимые ссылки | Текст содержит все необходимые ссылки на авторов |
| 7. | Степень авторства, оригинальность | От 41% до 51% | От 51% до 61% | От 61% до 71% | От 71% до 100 % |
| | | *менее 41% - работа не рассматривается | | | |
| 8. | Оформление | Оформление носит абсолютно случайный характер | Работу имеет какую-то структуру, но нестрогую | Имеются некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется | Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный библиографический список, корректные ссылки |
| Максимум: 24 балла | | | | | |

Критерии оценивания проектных работ

| № п/п | Критерий | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
|-------|---------------------------------------|---|--|--|--|
| 1. | Постановка цели и задач проекта | Цель и задачи не сформулированы | Цель и задачи сформулированы не четко | Цель и задачи сформулированы, но не обоснованы | Цель и задачи четко сформулированы и обоснованы |
| 2. | Логичность | Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме | В работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет | В работе упущены некоторые значимые аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая работу | Цель реализована последовательно, нет «лишней» информации, перегружающей работу |
| 3. | Полнота реализации проектного замысла | Автор не соотносит цель и задачи работы с ее выводами | Некоторые из выводов не соответствуют поставленным задачам | Имеются некоторые недочеты при подведении итогов работы | Проект полностью реализован, выводы в работе соотнесены с поставленными целью и задачами |
| 4. | Практическая | Не представляет | Представляет | Возможно | Проект направлен на |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---|--|
| | значимость | интереса для окружающих | познавательную ценность для самого автора, либо узкого круга лиц | успешное применение в случае усовершенствования некоторых характеристик | освещение малоизученных вопросов, может быть связан с внедрением новых технологий |
| 5. | Степень авторства, оригинальность | От 41% до 51% | От 51% до 61% | От 61% до 71% | От 71% до 100 % |
| | | *менее 41% -работа не рассматривается | | | |
| 6. | Качество и эстетичность выполненной работы | Имеются значительные недостатки, не отвечающие основным характеристикам | Работа выполнена без учета одного из показателей | Имеются незначительные недостатки, не препятствующие дальнейшему применению | Работа выполнена качественно |
| 7. | Корректность в использовании литературных источников | Ссылок нет | В работе практически нет ссылок на авторов | Текст содержит наиболее необходимые ссылки | Текст содержит все необходимые ссылки на авторов |
| 8. | Оформление | Оформление носит абсолютно случайный характер | Работу имеет какую-то структуру, но нестрогую | Имеются некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется | Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный библиографический список, корректные ссылки |
| 9. | Результат проектной работы | Отсутствует | Результат проекта выполнен частично | Результат достигнут, но имеются неточности | Результат достигнут в полном объеме |
| Максимум: 27 баллов | | | | | |

Приложение 2
к положению о школьном конкурсе
исследовательских и проектных работ

Рекомендации по защите исследовательской работы на Конкурсе

1. В защите должны быть четко сформулированы цель, задачи, гипотеза, предмет/объект исследования, методы исследования, актуальность, новизна работы, итоговые выводы (результаты).

2. Защита должна быть структурированной, логичной, содержательно наполненной, лаконичной. Материал должен быть представлен в доступном для понимания логики автора виде, а также отражать ход проведенного исследования. В нем должны присутствовать все необходимые, на взгляд автора, пояснения и данные.

3. Защита должна соответствовать текстовому варианту работы, дополнять ее, делать более наглядной, понятной и интересной.
4. Для дополнительной наглядности исследовательской работы в защите участник Конкурса может использовать презентацию PowerPoint.
5. По окончании представления исследования для жюри отводится **1-2 минуты** на вопросы автору работы.

Рекомендации по защите проектной работы на Конкурсе

1. В защите должны быть четко сформулированы цель, задачи, актуальность, новизна работы, итоговые выводы (результаты).
2. Защита должна быть структурированной, логичной, содержательно наполненной, лаконичной. Материал должен быть представлен в доступном для понимания логики автора виде. В нем должны присутствовать все необходимые, на взгляд автора, пояснения и данные.
3. Защита должна соответствовать текстовому варианту работы, дополнять ее, делать более наглядной, понятной и интересной.
4. Для дополнительной наглядности проектной работы в защите участник Конкурса может использовать презентацию PowerPoint.
5. По окончании выступления для жюри отводится **1-2 минуты** на вопросы автору работы.

Рекомендации по оформлению презентаций

1. Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название работы; фамилия, имя, отчество автора; образовательное учреждение, класс (группа).
2. Второй слайд – цель и задачи работы и другие необходимые сведения.
3. Далее представлены слайды с основными этапами (моментами) работы (желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание).
4. Оформление слайдов.
Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
Стиль:
 - Соблюдается единый стиль оформления.
 - Стиль не должен отвлекать от самой презентации.
 - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
 - Предпочтительны холодные тона.Использование цвета:
 - На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
 - Для фона и текста следует применять контрастные цвета.
 - Обратить внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).Анимационные эффекты:
 - Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
 - Желательно использовать один анимационный эффект на протяжении всех слайдов.Содержание информации:
 - Используются короткие слова и предложения.
 - Минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных.
 - Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Требования к оформлению исследовательской или проектной работы

1. Для участия в конкурсе участник должен представить исследовательскую или проектную работу вместе с заявкой.
2. Объем работы – не более 30 страниц текста (для ДОУ – не более 5 страниц), оформленного в соответствии с данными Требованиями.

Требования к тексту исследовательской или проектной работы

- текстовый файл в электронном виде в формате Microsoft Word;
 - кегль 14, гарнитура TimesNewRoman, интервал 1, поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;
 - указание фамилии и имени автора, места учебы и класса, названия работы;
 - сведения о руководителе работы (фамилия, имя, отчество, ученая степень);
 - работа может содержать рисунки, графики, таблицы;
 - рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка не изменяли своего положения относительно других частей;
 - работа должна включать библиографический список, содержащий только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы;
 - название файла соответствует фамилии и имени автора;
 - количество страниц не более 30, не включая приложения.
- Электронный вариант работы должен быть предоставлен объемом не более 2 Мбайт. Допустимый формат файлов: DOC, DOCX.

Требования к структуре исследовательской или проектной работы

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.)

Требования к оформлению разделов исследовательской или проектной работы

1. Титульный лист оформляется по единым требованиям и содержит:
 - название образовательного учреждения;
 - тему работы;
 - сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс, группа);
 - сведения о руководителе: фамилия, имя, отчество, специализация, место работы;
 - наименование населенного пункта;
 - год выполнения работы.

Верхнее, нижнее и правое поле – 1,5 см; левое – 2,5 см; текст выполняется полужирным шрифтом TimesNewRoman; размер шрифта – 14 кегель; размер шрифта для обозначения темы работы допускается более 14 кегель.

Работа по направлению «Филология» по иностранным языкам оформляется на русском и иностранном языках.

2. Содержание (отражает основной материал работы)

| | |
|-------------------------------------|------|
| Введение | стр. |
| I. Основная часть | стр. |
| II. Заключение..... | стр. |
| III. Библиографический список | стр. |
| Приложения..... | стр. |

Введение имеет цель ознакомить с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Здесь должны быть четко сформулированы цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, его суть. Главы основной части работы должны соответствовать указанным в содержании страницам работы. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемого библиографического списка должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку. Объем основной части – не менее 15 листов (для дошкольников 2-3 листа). Нумерация страниц работы и приложений производится по центру нижнего края страницы арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с содержанием, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели и задач, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Библиографический список. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, с.18]. В самом списке эти квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованных источников со всеми выходными данными, по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

При составлении библиографического списка следует руководствоваться сведениями согласно ГОСТ п.п. 7.1 – 84:

- для книг – фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц:

Лейтес Н.С. От «Фауста» до наших дней: Из истории немецкой литературы.- М.:

Просвещение, 1987. – 223с.

- для статей – фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год и номер выпуска, страницы:

Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе.- 2000- №3.- с. 3-9.

- электронные ресурсы:

Автор. Заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Обозначение вида ресурса («электрон. текст. дан.»). – Место издания: Издательство, Дата издания. – Режим доступа: URL. – Примечание («Электрон.версия печ. публикации»). В скобках указывается дата обращения на электронный ресурс.

Примечания:

- Описание электронного ресурса в области «Автор» и «Сведения об ответственности» осуществляется по правилам описания книжного издания.
- Обозначение материала приводят сразу после заглавия в квадратных скобках: [Электронный ресурс].
- Если описывается сайт в целом, то область «Дата издания» будет выглядеть следующим образом: Год начала издания – год

окончания издания.

Примеры:

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон.журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998. - . – режим доступа к журн.: <http://zhurnul.milt.rssi.ru>. (28.12.2020)

Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.). Для иллюстраций могут быть отведены отдельные страницы. В этом случае они (иллюстрации) оформляются как приложение и выполняются на отдельных страницах. Не допускается увеличение формата иллюстраций, склейка иллюстраций буклетом. Нумерация приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№».

Типичные ошибки и затруднения при выполнении исследовательских и проектных работ

| Ошибка | Комментарий |
|---|--|
| Постановка нескольких целей | Цель – это предполагаемый результат. Цель может быть только одна. |
| Поставленные задачи не соответствуют цели | Задачи – это поэтапное достижение цели. Задачи дают представление о том, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. |
| Игнорируется анализ литературы | Анализ литературы является неотъемлемой частью работы. Игнорируя этот этап, обучающийся рискует потратить время на «изобретение велосипеда». |
| Пренебрегаются требования к оформлению сносок и библиографического списка | Правильно оформленный библиографический список является обязательным требованием к любой исследовательской или проектной работе. Правила его составления регламентируются рядом ГОСТов, которые обеспечивают единообразное библиографическое описание. |

Приложение 4
к положению о муниципальном
конкурсе исследовательских и
проектных работ

ЗАЯВКА

на участие в школьном конкурсе исследовательских и проектных работ
обучающихся образовательных учреждений

I группа «Мои первые открытия» (5-7 лет)

| № п/п | Ф.И.О. автора (полностью) | Тема работы | ДОУ | Группа | Ф.И.О. руководителя работы (полностью) |
|----------|------------------------------|-------------|-----|--------|---|
| 1. | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |

II группа «Юный исследователь»

(1-4 класс)

| № п/п | Ф.И.О. автора (полностью) | Тема работы | ОУ | Класс | Ф.И.О. руководителя работы (полностью) |
|----------|------------------------------|-------------|----|-------|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

III группа «Я - исследователь»

(5-8 класс)

| № п/п | Ф.И.О. автора (полностью) | Тема работы | ОУ | Класс | Ф.И.О. руководителя работы (полностью) | Направление |
|----------|------------------------------|-------------|----|-------|---|-------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |

IV группа «От гипотезы к открытию»

(9-11 класс)

| № п/п | Ф.И.О. автора (полностью) | Тема работы | ОУ | Класс | Ф.И.О. руководителя работы (полностью) | Направление |
|----------|------------------------------|-------------|----|-------|---|-------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |

Приложение 5
к положению о муниципальном
конкурсисследовательских и
проектных работ

**Согласие на обработку персональных данных и размещение информации
в сети «Интернет»**

Заполняется совершеннолетним представителем

Я, _____,
(Ф.И.О.)
проживающий(ая) по адресу _____
(место регистрации)
наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____,
номер _____ выдан « _____ » _____ кем _____

Заполняется родителем совершеннолетнего представителя

Я, _____,
(Ф.И.О.)
проживающий(ая) по адресу _____
(место регистрации)
наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____,
номер _____ выдан « _____ » _____ кем _____

(в случае опекунов / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

(Ф.И.О. несовершеннолетнего)
наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____,
номер _____ выдан « _____ » _____ кем _____

(наименование документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего: паспорт, свидетельство о рождении)

подтверждаю ознакомление с Порядком проведения Конкурса творческих и исследовательских работ обучающихся, утвержденным Приказом Директора МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» « _____ » _____ г. № _____ и даю согласие организаторам школьного (очного) этапа Конкурса на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию моих персональных данных/ моего несовершеннолетнего ребенка (нужное подчеркнуть), а также конкурсной работы, в том числе в сети «Интернет» с учетом Федерального закона № 152-ФЗ «О защите персональных данных» от 08 июля 2006 г.

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 4-х лет.

_____/_____
(дата) (подпись совершеннолетнего/ (расшифровка подписи)
представителя несовершеннолетнего)

Приложение 6
к положению о муниципальном
конкурсе исследовательских и
проектных работ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа»

Кудымкарского муниципального района

Секция: начальные классы

Шоколадный Бум.

Как приготовить шоколад в домашних условиях?

Полуянова Кира Николаевна
МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»
Кудымкарского района, 4а класс
Останина Елена Михайловна,
учитель иностранного языка.
высшей квалификационной
категории
МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

Верх-Иньва, 2019