Рассмотрено
Общим собранием трудового коллектива
Протокол № 2 от 14.04.2025

Утверждено
Приказом директора МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»
«14» 04 2025г
М.Г.Баяндина

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа»
2024 год

1

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет рассмотрен и утвержден на общем собрании трудового коллектива. Самообследование проводилось по результатам 2024 года по состоянию на 01 апреля 2025года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления учреждения.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Организация учебного процесса.
- Востребованность выпускников.
- Качество кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Содержание

I. Показатели деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию……...4

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию……...7

1. Общие сведения об образовательном учреждении……..7

2. Оценка системы управления учреждения……7

3.Оценка образовательной деятельности……8
3.1.Содержание образовательной деятельности…….8
3.2.Организация образовательной деятельности ……...9

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы……...10
4.1.Кадровое обеспечение ……..11
4.2.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ……..12
4.3.Материально-технические условия и условия безопасности……12

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……..13
5.1.Результаты обучения по итогам 2024 года…….13
5.2. Результаты всероссийских проверочных работ…….14
5.3.Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса ……14
5.4. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса……..15
5.5.Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах конкурсах …….16
5.6.Востребованность выпускников …….18

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....19

7. Оценка воспитательной деятельности……..21

8. Общие выводы ……..32

I. Показатели деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	334 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	**Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся**	**93/27%**
1.6	**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку**	**55,6**
1.7	**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике**	**48,8**
1.8	**Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку**	**58,4**
1.9	**Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике**	**54,5**
1.10	**Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса**	**0**
1.11	**Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса**	**0**
1.12	**Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса**	**0**
1.13	**Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса**	**0**
1.14	**Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса**	**0**
1.15	**Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса**	**0**
1.16	**Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9**	**0**

	класса	
1.17	**Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса**	**0**
1.18	**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся**	**245/71%**
1.19	**Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:**	**127/37%**
1.19.1	**Регионального уровня**	**12**
1.19.2	**Федерального уровня**	**47**
1.19.3	**Международного уровня**	
1.20	**Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся**	**21/6%**
1.21	**Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся**	**21/6%**
1.22	**Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся**	**0**
1.23	**Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся**	**0**
1.24	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	**34**
1.25	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников**	**22/65%**
1.26	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников**	**22/65%**
1.27	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников**	**12/35%**
1.28	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников**	**12/35%**
1.29	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:**	**20/59%**
1.29.1	**Высшая**	**8/24%**
1.29.2	**Первая**	**12/35%**
1.30	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**	
1.30.1	**До 5 лет**	**3/9%**

1.30.2	**Свыше 30 лет**	**11/32%**
1.31	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет**	**3/ 9%**
1.32	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет**	**6/18%**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**34/100%**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**34/100%**
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	334/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,16 $м^2$/учен.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное название: МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ».

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Юридический адрес: 619550, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, с. Верх-Иньва, пер. Школьный, 3.

Почтовый адрес: 619550, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, с. Верх-Иньва, пер. Школьный, 3.

Телефон/факс: 8 (34260) 45296/8 (34260) 45296

Электронный адрес: verx-invaschool@yandex.ru

Школьный сайт: verx-invaschool.permschool.ru

Учредитель: Муниципальное образование Кудымкарский муниципальный округ Пермского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01№ 1825 от 21 июня 2023 года выдано Министерством образования и науки Пермского края.

Аккредитованные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности –№ Л035-01212-59/00203756 от 17.02.2022 года по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Выдана Министерством образования и науки Пермского края.

Устав, утверждённый Постановлением администрации Кудымкарского муниципального округа от 14.04.2023г № 01-04-1167.

ОГРН 1025903382251

ИНН 8101004870

Директор: Баяндина Марина Григорьевна, телефон 8 (34260) 45296.

Заместители директора: Останина Елена Михайловна, Симанова Марина Ивановна

Имущество школы находится на праве оперативного управления (Договор о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 14.10.2010 г.).

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Оценка системы управления учреждения

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является директор. Коллегиальными органами являются:

- общее собрание трудового коллектива. Общее собрание созывалось 6 раз.

- педагогический совет. Педсовет созывался 13 раз. На заседаниях педагогического совета рассмотрены вопросы организации и осуществления учебной и воспитательной деятельности, методического сопровождения, приняты решения о переводе, в том числе

условном переводе; решения о допуске к итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании и др.;

- В составе учреждения функционирует структурное подразделение «Детский сад с. Верх-Иньва»,филиал «Деминская ООШ» «Детский сад д. Демино», филиал «Ярашовская НОШ» «Детский сад д. Москвина» и филиалы «Разинская НОШ» и «Детский сад д. Разина» Статус и функции структурного подразделения и филиалов определяются Положением о структурном подразделении «Детский сад с. Верх-Иньва», положением о филиале «Деминская ООШ» «Детский сад д. Демино», положением о филиале «Ярашовская НОШ» «Детский сад д. Москвина» и положением о филиалах «Разинская НОШ», «Детский сад д. Разина».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы Совет обучающихся (Школьная Дума), Общешкольный родительский комитет, Комитет по контролю родительского питания, 4 родительских патруля.

Выводы: необходимо продолжить работу по совершенствованию управления образовательной и хозяйственной деятельностью учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

№п/п	Уровень образования	Вид программы	Срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная	2 года

За последние 5 лет численность обучающихся по уровням общего образования составила:

Год	Общее кол-во уч-ся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2013-2014	239	83	127	29
2014-2015	242	96	125	21
2015-2016	239	106	120	13
2017	256	121	121	14
2018	273	129	122	22
2019	286	124	139	24
2020	300	128	153	19
2021	309	120	172	17
2022	325	117	186	22
2023	344	114	209	21
2024	334	112	200	22

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2024 году на уровне начального общего образования обеспечивается реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения содержания образовательных программ основного общего образования. Отличительной особенностью организации образовательного процесса для

классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт, является внеурочная деятельность. На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности реализуются через следующие направления:

-общеинтеллектуальное – «Функциональная грамотность», «Люби и знай родной язык», «Математическая грамотность», «Практическая биология», «Практикум по географии»;

-спортивно-оздоровительное – «ОФП»;

-социальное – «Основы финансовой грамотности»; «Учебный проект», «Россия – мои горизонты», «Тропинка в профессию»;

-общекультурное – «Разговоры о важном»

-социальное, общекультурное и духовно-нравственное реализуется в ходе классных часов, интеллектуальных конкурсов, экскурсий, при подготовке к общешкольным мероприятиям.

На уровне начального общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), в 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). На уровне основного общего образования и среднего общего образования реализуются программы базового уровня и углубленного уровня.

3.2. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

Началом учебного года считается 02 сентября 2024 года, окончанием учебного года считается 31 августа 2025 года.

Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Продолжительность учебного года (недель/дней)
1 класс	02.09.2024	26.05.2025	33/165
2-4 классы	02.09.2024	26.05.2025	34/170
5-8 классы	02.09.2024	26.05.2025	34/170
9-е классы	02.09.2024	26.05.2025	34/170 (без учета экзаменационного периода)
10 класс	02.09.2024	26.05.2025	34/170
11 класс	02.09.2024	26.05.2025	34/170 (без учета экзаменационного периода)

- для 1 классов – 33 учебных недели
- для 2-9 классов – 34 учебные недели,

-для 10-11 -35 учебных недель,

Регламентированность образовательной деятельности:

Учебная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе (1-11 классы).

Продолжительность урока:

- для 1 класса: сентябрь – декабрь по 35 минут, январь – май по 40 минут
- для 2-11 классов: сентябрь – май по 40 минут

Занятия в 2024-2025 учебном году организованы в одну смену для МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ».

Расписание звонков для 1 классов

1 четверть

№ урока	Расписание звонков 1 классы	Расписание перемен	Питание в столовой
1 урок	09.00-09.35	Перемена 15 минут	
2 урок	09.50-10.25	Динамическая пауза 15 минут	
3 урок	10.40-11.15	Перемена 50 минут	Обед (11.50-12.05)
Динамическая пауза 50 минут			
			Внеурочная деятельность

2 четверть

№ урока	Расписание звонков 1 классы	Расписание перемен	Питание в столовой
1 урок	09.00-09.35	Перемена 15 минут	
2 урок	09.50-10.25	Перемена 15 минут	
3 урок	10.40-11.15	Динамическая пауза 50 минут	Обед (11.50-12.05)
4 урок	12.05-12.40	Перемена 30 минут	
5 урок	13.10-13.40		Внеурочная деятельность

2 полугодие

№ урока	Расписание звонков 1 классы	Расписание перемен	Питание в столовой
1 урок	09.00-09.40	Перемена 10 минут	

2 урок	09.50-10.30	Перемена 10 минут	
3 урок	10.40-11.20	Перемена 50 минут	обед
Динамическая пауза 50 минут			
4 урок	12.10-12.50	Перемена 30 минут	
5 урок	13.20-14.00		Внеурочная деятельность

Расписание звонков для 2-4 классов

№ урока	Расписание звонков 2-4 классы	Расписание перемен	Питание в столовой
1 урок	09.00-09.40	Перемена 10 минут	Завтрак для обучающихся с ОВЗ
2 урок	09.50-10.30	Перемена 10 минут	
3 урок	10.40-11.20	Перемена 30 минут	Обед 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы
4 урок	11.50-12.30	динамическая пауза 40 минут для 2-4 классов	
5 урок	13.10-13.50	Перемена 10 минут	ГПД, внеурочная деятельность
6 урок	14.00-14.40 (внеурочная деятельность)	Перемена 10 минут	

Расписание звонков 5-11 классы

№ урока	Расписание звонков 5-9 классы, 10-11 классы	Расписание перемен	Питание в столовой
1 урок	09.00-09.40	Перемена 10 минут	Завтрак для обучающихся с ОВЗ
2 урок	09.50-10.30	Перемена 10 минут	
3 урок	10.40-11.20	Перемена 30 минут	5б класс

4 урок	11.50-12.30	Перемена 30 минут	Обед класс коррекции, 5а, 6а, 6б, 7а, 7б классы
5 урок	13.00-13.40	Перемена 30 минут	Обед 8а, 8б, 9а, 9б классы, 10-11 классы
6 урок	14.10-14.50	Перемена 10 минут	
7 урок	15.00-15.40		ГПД

Сроки проведения школьных каникул

- осенние с 26.10.2024 по 04.11.2024 (включительно) – 10 дней
- зимние с 28.12.2024 по 12.01.2025 (включительно) – 13 дней
- весенние с 22.03.2025 по 30.03.2025 (включительно) – 9 дней
- для обучающихся 1-х классов дополнительные каникулы - с 17.02.2025 г. по 23.02.2025 г. (включительно) – 7 дней
- летние с 27.05.2025 по 31.08.2025 г. (включительно) - 103 дня

Промежуточная аттестация обучающихся:

Определен срок проведения промежуточной аттестации:

с 05.05.2025 г. по 23.05.2025 г.

Общий режим работы школы:

Начало учебного процесса: 9-00

Разрешен свободный вход обучающихся в школу: с 8.00 до 21.00 в рабочие дни. Общими выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся:

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводилась за рамками учебного года в мае-июне 2025 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Средняя наполняемость классов составляет 16 человек.

Удаленность школы от районного центра составляет 25 км. Обучаются дети из села Верх-Иньва и ближайших деревень (Васева, Лелева, Палева, Мальцева, Виль-Жукова, Харинова, Москвина, Вежайка, Гаврукова, Верх-Буждом, Самкова, Лелева, Виль-Шулай, Внукова, Разина, Гришунева, Новожилова, Ковыляева, Кукшинова, Демина, Валькова, Трошева, Учет-Зон, Коштанова, Черемнова, Калинина, Гырова).

Семьи, состоящие на учете в «группе риска» СОП (17 семей, 19 чел.).

Так же обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (28 обучающихся: 25 –учатся в школе, 3 – надомное обучение).

Количество опекаемых детей - 4 человека. Учащихся, состоящих на учете в ОДН 2 человека. Всего в школе обучаются дети из 201 семьи, 26 из которых являются малоимущими. Многодетных семей –87, неполных – 75, 120 семьи – где работает один родитель, 18 семьи, где оба родителя безработные, что сказывается на материальном состоянии семей.

Выводы: образовательное учреждение создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Кадровое обеспечение

МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. В учебно-воспитательной деятельности участвуют 34 человек, из них 9 учителей начальных классов, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог – организатор, 2 педагога дополнительного образования. Количественный состав педагогических работников остается стабильным за последние три года.

Имеют квалификационные категории: высшую категорию – 8 учителей, что составляет 24%, первую категорию – 12 учителей, что составляет 35%, соответствуют занимаемой должности –8 учителей, что составляет 24%. Не аттестованы остаются вновь принятые педагоги (4 человека).

Имеют образование: высшее – 22 педагогов (65%), среднее специальное – 12 учителей (35%).

Педагогический стаж: до 5 лет: 3 педагога (8%), от 5 до 20 лет 12 человек (35%), более 20 лет 19 педагогов (56%).

Средний возраст педагогов составляет 46 лет. Педагогов до 30 лет -3 человека (8%), от 30 до 55 лет - 25 человек (74%), старше 55 лет -6 человек (18%).

Из 34 педагогов 17 являются выпускниками школы, что составляет 50%.

Нагрудным значком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 4 человека: учитель русского языка и литературы Ермакова Надежда Ивановна., учитель русского языка и литературы Ванькова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы Ермакова Марина Леонидовна, учитель истории, обществознания и ОБЗР Савельев А.Г. Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края награждены: учителя русского языка и литературы Ванькова Елена Ивановна, Ермакова Надежда Ивановна, Ермакова Марина Леонидовна, учитель биологии и химии Зубова Елена Вениаминовна, учитель истории, обществознания и ОБЖ Савельев Александр Григорьевич, директор школы Баяндина М.Г.

Основную часть коллектива школы составляют опытные учителя с большим трудовым стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, который способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся. Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 28 человек (82%). Имеют профессиональную переподготовку 3 педагога (8 %).

Учителя школы приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: муниципальный тур конкурса «Учитель года-2024» (В заочном этапе приняли участие 2 человека, в очном этапе участвовали 2 человека). Полуянова Валентина Вячеславовна, учитель начальных классов стала призером конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования».

В 2024 году приняли участие в межмуниципальных конференциях «Функциональная грамотность-залог успешности ученика» в МБОУ «Кочевская СОШ» (8 человек), выступили Четина Г.Ф. по теме «Формирование читательской грамотности на уроках обществознания», Останина Е.М. «Метапредметные олимпиады».

В рамках курсов повышения квалификации педагогических работников «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для

обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования», проводимых ГБОУ ДПО «Коми-пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» педагоги школы провели мастер-классы: Ермакова М.Л., учитель русского языка и литературы «Подготовка обучающихся с ОВЗ к ГИА», Стрельцова О.В., учитель технологии и информатики, «Особенности преподавания информатики в классах с детьми с ОВЗ»; Останина Е.М., учитель иностранного языка «Приемы работы с лексическим материалом на уроках английского языка»; Баяндин А.Е., учитель английского языка «Игровые технологии на уроке английского языка для детей с ОВЗ»; Зубова Е.В., учитель химии и биологии «Приёмы работы с терминами на уроках биологии при работе с детьми с ОВЗ»; Карнаухова М. В, Четина Н. А., Зубова Ф. И., учителя начальных классов «Эффективные методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ на уроках в начальной школе»; Харина Н. В., учитель – логопед «Слагаемые успеха красивой речи», Сысолетина Д. В., учитель физики провела открытый урок физики в 7 классе «Простые механизмы. Рычаг»; Лаптева М. И., учитель-дефектолог, провела коррекционно-развивающее занятие в коррекционном классе по теме «Глагол».

14 педагогов школы приняли участие в межмуниципальной педагогической конференции «Современные подходы к развитию функциональной грамотности обучающихся» в МБУК «Юсьвинский культурно-досуговый центр». Стрельцова О.В., учитель информатики и технологии выступила по теме «Курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», Зюльганова И.В., учитель русского языка и литературы, выступила по теме «Финансовая грамотность на уроках русского языка», Зубова К.Н., учитель начальных классов выступила по теме «Методы и приемы по повышению читательской грамотности», Ермакова М.Л., учитель русского языка и литературы – по теме «Развитие читательской грамотности на уроках литературы», Плотникова Г.В., учитель музыки, истории выступила по теме «Курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности», Сысолетина Д. В., учитель физики – по теме «Естественно-научная грамотность в обучении физике».

На базе нашей школы был организован семинар с заместителями директоров . «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО». Епанова Т.А., учитель математики выступила по теме «Система подготовки к ГИА. Из опыта работы», Стрельцова О.В., учитель технологии и информатики «Система оценивания школьников для достижения высоких результатов обучения», Останина Е.М., заместитель директора по УВР рассказала о «Системе оценивания планируемых результатов школьников. Система подготовки к ГИА в МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», Зюльганова И.В., учитель русского языка и литературы провела практикум в 9б классе на тему "Знание-сила" (Занятие элективного курса по русскому языку в 9 б классе), Старцева Г.Е., учитель математики провела занятие элективного курса по математике в 9а классе «Решение уравнений».

Педагоги приняли участие в августовской конференции. Овчинников А.Ю. выступил на тематической площадке «Воспитание – новая философия и возможности» по теме ««Задачи РДДМ» «Движение Первых»», так же участвовал в 12 краевом форуме молодых педагогов Пермского края «Семья в фокусе».

Лаптева М.И., учитель –дефектолог приняла участие муниципальном конкурсе методических и дидактических разработок, используемых в работе с обучающимися «Играем, обучаем, развиваем». Педагоги школы участвовали в межмуниципальных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?». Овчинников А.Ю., учитель начальных классов, педагог-организатор участвовал в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2024» в очном этапе, в номинации «Учитель» Полуянова В.В., учитель начальных классов участвовала в конкурсе «Учитель года – 2024» в очном этапе и заняла 2 место. Овчинников А.Ю. участвовал в муниципальном Слете-конкурсе «ЮИД в движении» и получил Диплом 2 степени в этапе «Дорога! Интересно, когда безопасно!».

Харина М.М., учитель физической культуры в муниципальном этапе «Лыжня России» заняла 2 место, в краевом «Фестивале ГТО» - 2 место, в эстафете «Парма» - 2 место.

Харина М.М., учитель физической культуры, Овчинников А.Ю., учитель начальных классов, педагог-организатор, Савельев А.Г., учитель ОБЖ, истории и обществознания, на муниципальном празднике «Таланты года – 2024» награждены дипломами.

В МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» работает рабочая группа по теме «Преемственность между уровнями образования как фактор повышения качества образования». В группу включены учителя 1-х, 4-х классов, воспитатели детского сада, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель – дефектолог, учитель музыки. В данном учебном году работали по теме «Речевое развитие». Велась работа школы будущих первоклассников «Ступеньки развития». Деятельность в данном направлении включала диагностику подготовительной группы детского сада и учащихся 1-х классов (сентябрь, апрель-май), открытые занятия и открытые уроки, экскурсия в школу, проведение игры по станциям (в школе) для дошкольников «Волшебный рюкзачок», учитель-дефектолог, учитель – логопед проводили занятия с детьми по итогам сентябрьской диагностики, проведено родительское собрание по итогам диагностики, проведено родительское собрание «Готовность к школьному обучению».

Педагоги МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» принимали активное участие в работе ММО, ШМО.

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 18240 экземпляра, в том числе учебников – 10708 экземпляров, художественной литературы – 6462, методической литературы-350. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех уровнях. Все учебники, используемые в образовательной деятельности, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности.

4.3. Материально-технические условия и условия безопасности

Образовательная деятельность ведется в двух каменных зданиях общей площадью 2101,2кв. м. на праве оперативного управления зданием.

В зданиях имеются: 19 учебных аудиторий общеобразовательных дисциплин, оборудованных АРМами, 1 компьютерный класс, мастерские обслуживающего труда, 6 административных помещений, библиотека, межшкольный стадион, столовая на 60 посадочных мест, 2 гардероба, актовый зал на 150 мест.

Школа обеспечена техническими средствами обучения. Имеются: 19 автоматизированных рабочих мест учителей, 6 интерактивных досок, 3 комплекта рабочих мест администрации, компьютеризированное рабочее место в библиотеке, 11 персональных компьютеров учащихся, 3 телевизора, 1 видеокамера, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии, географии; 19 принтеров, 2 визуализатора.

Школа подключена к Интернет, функционирует сеть из 12 компьютеров. Имеются интернетизированные рабочие места во всех учебных кабинетах, в том числе библиотеке и кабинете директора, в бухгалтерии, кабинетах заместителей директора, компьютерном классе.

Существующие площади позволяют вести обучение в 2 смены.

На всех уровнях обучения (1-11 классы) обучающиеся занимаются в классных комнатах, закреплённых за каждым классом. Уроки информатики проходят в специально оборудованном кабинете. Создан и регулярно обновляется сайт школы. Пополнение материально-технической базы происходит в большей степени за счёт бюджетных средств. В образовательном учреждении установлена автоматическая пожарная

сигнализация и аварийное освещение. Введен пропускной режим, который осуществляют ЧОП. Установлено видеонаблюдение.

Организовано двухразовое горячее питание, которым охвачено 100% обучающихся; проводится витаминизация. Разработано примерное цикличное меню, утвержденное Роспотребнадзором.

Проводятся медицинские мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья обучающихся: плановые медицинские осмотры (1 – 11 классы); плановая тубдиагностика (проба Манту) с 1 по 11 класс; прививка против гепатита «В», прививка против клещевого энцефалита; плановое обследование на гельминты обучающихся 1 – 4 классов; беседы медицинского работника с обучающимися разной тематики; профилактические прививки против гриппа; флюорографический осмотр обучающихся, достигших 15 лет.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» внештатным медицинским работником.

В соответствии с требованиями СанПиН организована перевозка обучающихся по маршрутам «Верх-Иньва – Вежайка – Андрианова – Валькова – Виль-Жукова - Гаврукова – Левина - Верх-Иньва», «Верх-Иньва – Гурина – Палева – Левина - Верх-Иньва», «Верх-Иньва – Внукова - Разина – Гришунева - Верх – Иньва», «Верх-Иньва – Васева - Лелёва - Верх–Иньва», «Верх-Иньва — Виль-Шулай –Егорова - Кукшинова – Учет-Зон – Садовая – Кокорина – Трошева – Демино - Верх-Иньва», «Верх-Иньва - Москвина - Верх-Иньва».

Вывод: материально – техническая база образовательного учреждения в основном соответствует современным требованиям.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению, являются:

• фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;

• результаты итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 класса;

• результаты участия в конкурсах.

5.1. Результаты обучения по итогам 2024 года

Качество знаний за последние 5 лет составляет:

Год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2013-2014	34%	28%	31%	34,6%
2014-2015	48,8%	24,1%	45,5%	37,7%
2015-2016	48%	29,7%	54,3%	40,9%
2017	50,9%	29,9%	54,3%	45%
2018	54,2%	26,21%	73,35%	51,25%
2019	32%	29,4%	60,3%	32,7%
2020	38,5%	27,7%	58,7%	34,9%
2021	34%	18%	44%	28%
2022	49%	19%	29%	26%
2023	45%	16%	37%	33%
2024	36%	22%	33%	27%

Таким образом, качество знаний в начальных классах уменьшилось на 9%, в 5-9 классах повысилось на 6%, в 10-11 классах понизилось на 4%. В целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом уменьшилось (за счет 10-11 классов) на 6%.

Успеваемость за последние 5 лет составляет:

Год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2019	96,8%	97,5%	100%	98,1%

2020	100%	99,3%	100%	99,5%
2021	99,2%	99,3%	100%	99,6%
2022	99%	99%	100%	99,3%
2023	98%	100%	100%	99%
2024	98%	99%	100%	99%

Успеваемость осталась на том же уровне по сравнению с прошлым годом.

5.2.Результаты всероссийских проверочных работ

В этом учебном году учащиеся 4, 5 и 6, 7, 8 классов писали Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в таблицах.

Результаты ВПР в 4 классе (динамика за 3 года)

Показатель	2021			2023			2024		
	матем	Рус.яз	Окр. мир	матем	Рус.яз	Окр. мир	матем	Рус.яз	Окр. мир
Количество учащихся, принимавших участие	37	36	35	38	38	39	33	33	33
Средний балл	3,4	3,3	3,7	3,5	3,2	4	3,6	3,7	3,9
Низкий (2)	4	7	2	3	7	0	2	1	1
Ниже среднего (3)	16	14	15	16	16	7	11	12	4
Средний (4)	14	13	18	15	15	22	18	17	24
Высокий (5)	3	2	2	4	0	10	2	3	4

Результаты ВПР в 5 классе (динамика за 3 года)

Показатель	2022				2023				2024			
	Рус.яз	история	биология	матем	Рус. яз	история	биология	матем	Рус. яз	история	биология	матем
Количество учащихся, принимавших участие	41	42	42	40	35	36	35	35	40	40	39	40
Средний балл	3,1	2,9	3,4	3	3,4	2,8	3,4	3,2	3,6	3,2	3,6	3,7
Низкий	8	11	2	11	5	13	3	2	3	9	2	5
Ниже среднего	22	25	23	19	16	17	16	22	17	16	17	10

Средний	8	3	14	9	10	6	14	10	15	12	14	16
Высокий	3	3	3	1	4	0	2	1	5	3	6	9

Результаты ВПР в 6 классе

Показатель	2022						2023					2024					
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	Общ-е	Геогр	Матем.	Рус.яз.	биология	обществознание	география	Матем.	Рус.яз.	Биология	Обществознание	География	История
Количество учащихся, принимавших участие	36	36	16	23	21	15	40	37	23	19	19	34	34	18	18	16	16
Средний балл	2,7	3,2	2,8	3,1	2,6	3	3,2	3,5	3,1	3,3	3,2	2,8	3,4	3,3	3,1	3,1	2,8
Низкий	17	6	3	4	9	2	5	4	5	2	2	12	6	1	4	1	4
Ниже среднего	15	19	12	13	12	11	23	15	12	12	12	17	14	10	9	12	12
Средний	3	10	1	5	0	2	10	15	4	4	5	5	8	7	5	3	0
Высокий	1	1	0	1	0	0	2	3	2	1	0	0	6	0	0	0	0

Результаты ВПР в 7 классе

Показатель	2022							2023						
	Матем.	Рус.яз.	История	Обществознание	Биология	физика	Англ.язык	Матем.	Рус.яз.	История	Обществознание	Биология	физика	Англ.язык
Количество учащихся, принимавших участие	36	38	20	15	13	19	31	37	36	14	20	14	23	32
Средний балл	2,7	3,1	2,8	2,5	2	2,4	2,3	2,8	3,3	3	2,8	3,4	2,8	2,3

Низкий	12	7	7	7	13	14	22	12	4	3	8	0	12	24
Ниже среднего	23	19	10	8	0	3	8	20	20	9	9	8	4	5
Средний	1	11	3	0	0	2	1	2	11	1	2	6	6	3
Высокий	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	1	0

Показатель	2024					
	Матем.	Рус.яз.	Обществознание	Биология	физика	География
Количество учащихся, принимавших участие	36	37	16	16	20	22
Средний балл	3,3	3.5	3,6	3,6	2,6	2,3
Низкий	4	4	3	0	10	15
Ниже среднего	22	15	6	8	8	7
Средний	6	14	7	6	2	0
Высокий	4	4	0	2	0	0

Результаты ВПР в 8 классе

Показатель	2022						2023					
	Матем.	Рус.яз.	химия	Обществознание	Биология	География	Матем.	Рус. яз.	химия	Обществознание	история	физика
Количество учащихся, принимавших участие	33	36	14	12	16	16	37	35	22	21	12	11
Средний балл	2,7	3,2	3,8	2,7	3,25	2,6	2,4	3,3	3,5	2,7	3,3	2,1
Низкий	9	8	0	4	0	7	23	5	2	8	1	10
Ниже среднего	22	14	3	8	12	9	13	15	8	11	7	1

Средний	2	13	10	0	4	0	1	14	11	2	3	0
Высокий	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0

Показатель	2024					
	Матем.	Рус.яз.	История	Обществ ознание	Биология	Физика
Количество учащихся, принимавших участие	36	37	21	16	15	20
Средний балл	2,9	3,5	3,2	2,8	3,6	3,1
Низкий	8	3	3	4	0	5
Ниже среднего	25	15	11	11	6	10
Средний	2	15	7	1	9	4
Высокий	1	4	0	0	0	1

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса

В 2024 году обучались 39 девятиклассников, к ГИА допущены 39 обучающихся, аттестаты получили 39 обучающихся, что составило 100%

Предмет	**2022**				**2023**				**2024**			
	Кач-во знаний	Обученность	Ср. оценка	Ср. балл	Кач-во знаний	Обученность	Ср. оценка	Ср. балл	Кач-во знаний	Обученность	Ср. оценка	Ср. балл
Русский язык	58	100	3,67	**50,79**	48	100	3,55	49,5	**47**	**100**	**3,6**	**55,7**
Математика	21	100	3,04	45,83	30	100	3,3	46,8	22	100	3,22	48,8
Физика					50	100	3,5	46				
География	33	100	3,28	45,39	65	100	3,73	50,8	38	100	3,41	47,3
Биология	14	100	3,21	42,71	88	100	4	60	53	100	3,65	55,1
Обществознание	45	100	3,45	50,18	32	100	3,28	44,8	14	100	3,14	45,1
Химия	100	100	4,5	65					**100**	**100**	**4,33**	**66,7**

Информатика	100	100	4	67	25	100	3,28	48	25	100	3,33	43,4
История	100	100	4	55					**100**	**100**	**4,5**	**54,5**
Литература	0	100	3	58					38	100	3	59
Английский язык									0	100	3	65
Коми-пермяцкий язык					100	100	4	64				

По итогам основного государственного экзамена по химии и истории наблюдается 100% качество знаний, средний бал по истории 4,5, по химии – 4,33. По русскому языку наблюдается положительная динамика по русскому языку.

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

В 2024 году обучались 11 одиннадцатиклассников, к экзаменам допущены 11, выпущены 11, что составило 100%.

№	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся	Обученность	Ср. балл в школе
1	Русский язык	Ермакова Н.И.	11	100	58,4
2	Математика профильный уровень	Старцева Г.Е.	4	100	54,5
3	Литература	Ермакова Н.И.	2	100	43
4	Биология	Зубова Е.В.	2	100	48
5	Обществознание	Савельев А.Г.	4	75	47
6	Химия	Зубова Е.В.	1	100	56
7	Информатика	Стрельцова О.В.	2	100	67

Результаты ЕГЭ за три года

Предмет	**2022**		**2023**		**2024**	
	обученность	Ср. балл	обученность	Ср. балл	обученность	Ср. балл
Русский язык	100	62,71	100	55,1	**100**	**58,4**
Математика профильный уровень	50	43	100	64	100	54,5
Математика базовый уровень	100	3,4	100	4,3		
Обществознание	67	42,67	75	61,8	75	47
Биология			100	79	100	48
Физика						
География	100	88				
Информатика					100	67
История	100	40	100	56		
Английский язык	100	39				
Литература					100	43

химия			100	66	100	56

В сравнении с прошлым годом результаты выше по русскому языку, по остальным предметам идет снижение тестового балла. По другим предметам идет небольшой спад.

5.5. Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

В муниципальном туре олимпиад по предметам приняли участие в 2023 году 20 человек.

Результаты муниципального тура олимпиад по предметам за последние 5 лет представлены в таблице:

Год	**Предмет**	**Кол-во призовых мест**
2020	Русский язык	1 место 9 класс 2 место 7 класс 3 место 10 класс
	литература	3 место 10 класс
	математика	3 место 8 класс
	история	3 место 9 класс
	медицина	1 место 10 класс 2 место 11 класс
	Физическая культура	1 место 10 класс 2 место 8 класс 3 место 8 класс
	ОБЖ	1 место 10 класс
	Биология	3 место 9 класс
	итого	***13 призовых мест***
2021	Физическая культура	1 место 11 класс
	Музыка	2 место 8 класс 2 место 6 класс
	Родной язык	2 место 7 класс
	итого	***4 призовых места***
2022	Родной язык	2 место 7 класс
	Физическая культура	1 место
2023	ОБЖ	1 место
2024	Физика	1 место
	Биология	1 место
	ОБЗР	1 место
	ОБЗР	2 место
	ОБЗР	3 место
	Математика	1 место
	Математика	Призер
	Экология	3 место

Призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Учащиеся школы участвуют в различных всероссийских дистанционных конкурсах: 12 дистанционный конкурс «Старт», Всероссийской олимпиаде «Символы России». Русский язык: история письменности. «Совушка» и др, во всероссийских предметных олимпиадах, а так же в конкурсах на платформе «Учи.ру», в краевой олимпиаде по родному языку, в краевом празднике детского и семейного творчества «В гостях у Суседко», в творческом конкурсе «Народы Пермского края: язык, культура, история», в муниципальном конкурсе стихов на коми-пермяцком языке «Ловья говк», в поселенческом конкурсе чтецов на коми-пермяцком языке «Я родом из Пармы». Обучающиеся приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока

давности» среди обучающихся образовательных организаций Кудымкарского муниципального округа, в XIX краевом творческом конкурсе «Открой дверь в сказку»

	Всего выпускников	Из них:						
		10 класс	СПО	НПО	ВУЗ	Трудоустр.	Служат в армии	Не учатся и не раб.
9 кл	39	12	27	0	-	0	0	0
11кл	11	-	5	0	6	0	0	0

Волшебные рукавицы Деда Мороза»,

Воспитанники Лаптевой М.И., приняли участие в краевом фестивале-конкурсе «Знакомство с профессией», компетенция «Кулинарное дело».

В муниципальном конкурсе исследовательских работ обучающихся участвовал Хозяшев Марк, ученик 7 класса, занял 3 место.

5.6. Востребованность выпускников.

В следующем учебном году следует обратить внимание на работу с родителями учащихся 9 классов, а так же уделить внимание мотивации 9-классников продолжить обучение в 10-ом классе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

• содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

• условия реализации образовательных программ;

• достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Внутренняя система оценки качества образования включается в следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов.
- Оценка качества реализации образовательной деятельности.
- Оценка качества основных условий.

ВСОКО осуществляется по следующим критериям и показателям:

№	Критерий	Показатели	Методы оценки
		Результаты	
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА-9, 11 классах	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные	Уровень освоения планируемых	Мониторинговое

	результаты обучения (для ФГОС)	метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат. данных
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС	Экспертиза
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование
9	Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
Условия			
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения. Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические и эстетические	Анализ санитарно-гигиенических условий. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о	Анкетирование

	условия	санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	
13	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
14	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование

В систему ВСОКО включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательного учреждения. Оценивался уровень работы школы по 19 показателям. В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
Родители		
83%	15%	3%
Обучающиеся		
74%	21%	5%
Среднее значение по школе		
78,5%	18%	4%

Средний показатель удовлетворѐнности родителей и обучающихся свидетельствует о высоком уровне удовлетворѐнности.

Необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- Организация образовательной деятельности;
- Организация индивидуальной работы;
- Военно-патриотическая работа.

Высокие показатели удовлетворѐнности среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием образовательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания еѐ результатов.

Выводы: оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательной деятельности, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного общего образования.

7. Оценка воспитательной деятельности

7. Оценка воспитательной деятельности

С 1 сентября 2024 года в школе реализуется рабочая программа воспитания, в которую включены модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление». Из вариативных модулей «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование», "Орлята России". Вся воспитательная работа направлена на личностное развитие школьников: усвоение

социально-значимых знаний, развитие социально значимых отношений, приобретение опыта осуществления социально-значимых дел.

В календарно-тематическое планирование включались события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В соответствии с поставленными целями и задачами в каждом классе были запланированы и реализованы классные часы, по следующим темам: Проведены 4 Всероссийских открытых урока ОБЖ с приглашением сотрудника МЧС, День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя безопасности дорожного движения, День народного единства, День пожилых, международный день толерантности, День матери, Всемирный день борьбы со СПИДом, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День добровольца, День освобождения Ленинграда День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Для проведения использовались такие формы, как онлайн уроки, флешмобы, политинформации, пятиминутки, встреча с воином-афганцем и др. Так же не забывались традиционные праздники: Новый год, День учителя, 23 февраля, 8 марта, последний звонок, туристический слет. Все мероприятия проводились с учетом предписаний Роспотребнадзора.

В классных коллективах велась работа по освоению культурного пространства, проводились единые уроки права, в которых принимала участие вся школа с 1 по 11 класс и родители.

В 2024 году организована профориентационная работа и по ЗОЖ студентами учебных заведений г. Кудымкара. Учащиеся 9-11 классов выезжали на образовательную ярмарку в г.Пермь. С 6 по 11 класс ведется профориентационная работу по программе «Россия – мои горизонты». 3 классных руководителя занимаются профориентацией на платформе «Билет в будущее». Было запланировано много интересных форм работы в рабочую программу воспитания. Учащимся систематически отправлялись материалы по обучению в СПО, НПО, ВУЗах. В начальных классах дети знакомились с миром профессий, с видами труда по программе «Тропинка в профессию» через экскурсии на работу своих родителей, беседы. В средних классах получали информацию о правилах выбора профессии, терминологии. В старших классах знакомились с профессиями будущего, приглашались специалисты, учащиеся СПО г.Кудымкара. На курсах уроков технологии в 8 классах педагоги знакомили с ситуацией на рынке труда КМО, проводили профориентационное тестирование учащихся, индивидуальную работу по выбору профессий.

Вывод: работа по профессиональному самоопределению в школе проводится, но недостаточно. Необходимо проводить в большем количестве классов работу по участию в Интернет занятиях «Билет в будущее», Проектория, открытых уроках по профессиям.

В октябре 2024 учебного года была проведена диагностика уровня эмоционального реагирования в 6-11 классах. Всего приняло участие 178 человек. По итогам мониторинга 24 человека показали высокий результат. С ними проведена углубленная диагностика по Ковачу. По углубленной диагностике 3 человека вышли с

подтверждающим риском. По данным ученикам сделана заявка в Кочевский ЦППМСП для организации работы с психологом и дефектологом. В октябре проведено СПТ с учащимися 13-18 лет. Приняло участие 121 человек. Было 7 отказа от СПТ родителями. Показали высочайший риск 7 человек, высокий риск 18 человека. Список подан в медицинскую организацию.

По результатам СПТ составлен план профилактической работы, внесены изменения в комплексную программу.

Для организации профилактической работы в школе составлена комплексная программа по профилактической работе:

*по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

* по профилактике суицидов;

* план совместной работы школы с ПДН, МВД, ГИБДД;

* план работы Совета по профилактике правонарушений

* программы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

* план работы социального педагога;

* план работы психолога.

Систематическая работа по профилактике, выстроенная во взаимодействии с различными структурами дает положительные результаты: в 2024 учебном году отсутствовали преступления учащихся, к административной ответственности учащиеся не привлекались. По итогам 2024 года совершено 1 общественно-опасное деяние 2 лицами, допущены 2 самовольных ухода из дома, совершено 2 правонарушения административного характера.

Традиции школы:

- выборы президента школы;

- Инаугурация президента и школьной Думы;

- День знаний;

- Туристический слет;

- Акция «Ветеран живет рядом»;

- День учителя;

- Новогодний карнавал;

- Акция «Чистый двор»;

- День здоровья;

- День Творчества;

- Ученик года;

- Таланты года;

- Победный май;

- Пост №1

- Последний звонок.

Классные руководители инициировали классы на участие в общешкольных мероприятиях, старались сплотить коллективы, для этого вырабатывали законы класса, проводили собрания, классные часы. Проводили индивидуальную работу с учащимися, привлекали педагогов-предметников, регулярно информировали родителей.

Вывод: Классным руководителям включать в свою работу новые технологии, новые формы работы, где дети получают тот или иной социальный опыт, отходить от бесед, нравоучений.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В системе четыре направления, по которым организуется взаимодействие школы и семьи: психолого-социально-педагогическое сопровождение, организация совместных дел, родительское соуправление, родительское образование.

Используются разнообразные формы сотрудничества, которые возможны при ограничении нахождении в школе родителей:

- поощрение наиболее активных родителей на ежегодном общешкольном родительском собрании; на классных родительских собраниях в конце учебного года.
- проведение родительских собраний 2 раза в году (сентябрь, апрель).

В рамках Национальной и региональной стратегий действий в интересах детей, Меморандума родителей Пермского края, в школе реализуются меры, направленные на развитие внутренних ресурсов семьи, семейного благополучия. Происходит это через внедрение моделей родительского образования, которые содержат принципиально новые подходы к организации работы с родителями, позволяют определить новую стратегическую линию работы руководителя и педагогического коллектива школы с родителями учащихся, которая направлена на решение приоритетной задачи: повышение уровня родительской культуры. Уровень культуры повышался в онлайн режиме, через посещение муниципальных родительских Форумов.

Целью организационно – управленческой модели является создание условий для функционирования системы родительского образования, что достигается путем выработки единых подходов в организации родительского образования, разработки нормативно-правовой базы; мониторинга качества родительского образования.

Содержательная же модель направлена на формирование основ родительской культуры, что достигается путем решения следующих задач:

- формирование представления об истинном предназначении мужчины и женщины, о порядке организации жизни семьи, о принципах детско-родительских отношений в семье; потребности в изучении истории своего рода, семьи; знаний о правах и обязанностях родителей и детей;

- содействие формированию семейных традиций в организации содержательного досуга; повышению уровня активности родителей в жизни класса и школы;

- воспитание родительской культуры родителей.

В 2024 году хорошо организованная работа комиссии по контролю организации горячего питания в школе, дает свои результаты. В течение 2024 года шел контроль питания, составлялись акты проверок. Организовано родительское патрулирование по организации профилактической работы по ПДД: В Верх-Иньве, Демино, Разино. За это время родители распространили более 200 памяток, проводились рейды в вечернее время, в дневное время по улицам села, проверялись школьные автобусы во время посадки детей, ремни безопасности. Совместно с сотрудником ГИБДД детьми, совместно с родительским патрулем проводились акции на дорогах, в селе.

Вывод: совместно с родительскими комитетами классов найти новые формы и методы сплочения детско-родительских сообществ. Обратить внимание на освоение и внедрение в работу новых технологий по сотрудничеству с семьей; организовать психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей.

На сегодняшний день в школе соуправление учащихся. Школьная дума принимает участие в деятельности школы: разрешении конфликтов между детьми, проведение школьных мероприятий, Акций. Плодотворно работает школьная служба примерения. В 2024 году совместно разрешен 1 конфликт.

Кроме общеобразовательной школа реализовывала программы дополнительного образования по следующим направлениям:

"Допризывник"	Военно-спортивное	Савельев А.Г.
"Юный художник"	Художественно-эстетическое	Полуянова В.В.
Хореография	Художественно-эстетическое	Рочева О.Д.
Хореография в 1-4 классахд«Соловушка»	Художественно-эстетическое	Рочева О.Д.
Робототехника	Техническое	Харина Н.В.
Шахматы	Общекультурное	Овчинников А.Ю.
Компьютерная грамотность	Техническое	Симанов А.А.
Шахматы	Общекультурное	Трошева Т.М.
Занимательная физика	Естественно-научное	Сысолетина Д.В.

Занимательная биология	Естественно-научное	Боталова О.В.
Увлекательная химия	Естественно-научное	Зубова Е.В.

Дополнительное образование по естественно-научному направлению организовано на базе «Точка роста».

Всего занято в объединениях дополнительного образования по МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» с учетом филиалов по одноразовому подсчету -288 человек с 6 до 18 лет, что составляет 81%.

Вывод: для организации дополнительного образования есть условия: кабинеты, оборудование. Основная проблема ДО состоит в том, что дети находятся на подвозе, нет времени на 100% занятость.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в творческих конкурсах разных уровней, соревнованиях.

№	ФИО обучающихся	класс	Краткое описание достижений		
			муниципальный	региональный	всероссийский
1	Радостева Любава Васильевна	7а		Ловья говк, сертификат	
2	Иванова Мария	8а			Олимпиада «символы России: Русский язык: история письменности» сертификат
3	Останина Ксения	5а			Олимпиада «символы России: Русский язык: история письменности» сертификат
4	Радостева Владислава	5а			Олимпиада «символы России: Русский язык: история письменности» сертификат
5	Пепеляева Мария	8а			Олимпиада «символы России: Русский язык: история письменности»

					сертификат
6	Радостева Любава	7а		Олимпиада «Мудрый филин» сертификат	
7	Радостева Владислава	5а		Олимпиада «Мудрый филин» сертификат	
8	Иванова Мария	5а		Олимпиада «Мудрый филин» сертификат	
9	Харина Ирина	8а		Дарования Прикамья Дипломант	
10	Ермакова Анна	8а		Дарования Прикамья Дипломант	
11	Потапова Диана	8а		Ловья говк Призер	
12	Бачева Анастасия	10			Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин» участник
13	Симанов Данил	8а			Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин» участник
14	Бачева Анастасия	11		Краевая олимпиада по родному языку, культуре, истории Сертификат	
15	Симанов Данил	9а		Краевая олимпиада по родному языку,	

				культуре, истории Сертификат	
16	Потапова Диана	9б		Краевая олимпиада по родному языку, культуре, истории Сертификат	
17	Симанов Данил	9а			Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам Участие
18	Потапова Диана	9б			Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам Участие
19	Томилин Андрей	9а		Дарования Прикамья Участие	
20	Баяндина Ариана	5б		Дарования Прикамья Лауреат	
21	Климова Ульяна	11			«Заповедный диктант» Диплом 2 степени
22	Носков Захар	11			«Заповедный диктант» Сертификат
23	Полуянова Ксения	11			«Заповедный диктант» Сертификат
24	Томилин	11			«Заповедный

	Виталий				диктант» Диплом 1 степени
25	Томилина Анастасия	11			«Заповедный диктант» Сертификат
26	Четин Роман	11			«Заповедный диктант» Сертификат
27	Трошев Тимур	11			«Заповедный диктант» сертификат
28	Усова Софья	2а		Марафон знаний сертификат	
29	Ермакова Елизавета	2а		Спортивная спартакиада сертификат	
30	Мехоношина Екатерина	2б			Космос вокруг Сертификат участника
					Совушка участник
31	Томилина Ульяна	2б			Космос вокруг Сертификат участника
					Совушка участник
32	Ковыляев Вадим	2б			Космос вокруг Сертификат участника
33	Ковыляев Денис	2б			Космос вокруг Сертификат участника
34	Иванова Вероника	3а			Олимпиада по информатике Победитель
					Олимпиада «Безопасные дороги» Похвальная грамота

					Олимпиада по культуре Диплом победителя
					Олимпиада «Беезопасный интернет» Похвальная грамота
35	Бачева Влада	3б			Веселые задачки Диплом 2 степени
					Онлайн-викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова Диплом участника
36	Вольская Дамира	3б			Веселые задачки Диплом 3 степени
					Веселая грамматика Диплом участника
					Онлайн-викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова Диплом 2 степени
37	Ермакова Александра	3б			Веселые задачки Диплом 3 степени
					Онлайн-викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова Диплом 3 степени
38	Клименова Мария	3б			Веселые задачки Диплом участника
					Веселая грамматика Диплом участника
					Онлайн-викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова Диплом участника
39	Ковыляев Матвей	3б			Веселые задачки Диплом 3 степени
					Веселая грамматика Диплом 3 степени
					Онлайн-викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова Диплом 3 степени
40	Старцева Екатерина	3б			Веселые задачки Диплом 3 степени
					Веселая грамматика Диплом 3 степени

					Онлайн-викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова Диплом 2 степени
41	Таскаев Тимофей	3б			Веселые задачки Диплом 2 степени
					Веселая грамматика Диплом 3 степени
					Онлайн-викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова Диплом 2 степени
42	Стрельцов Александр	3б			Веселые задачки Диплом 1 степени
					Веселая грамматика Диплом 3 степени
					Онлайн-викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова Диплом 2 степени
43	Ужегова Анастасия	3б			Веселые задачки Диплом участника
					Веселая грамматика Диплом 3 степени
					Онлайн-викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова Диплом 3 степени
44	Шипицын Николай				Веселые задачки Диплом 23 степени
					Веселая грамматика Диплом участника
					Онлайн-викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова Диплом 2 степени
					Веселая математика (ОВЗ) Диплом участника
45	Ковыляева Валерия	3б			Веселые задачки Диплом участника
46	Ермаков Сергей	3б			Онлайн-викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова

					Диплом 2 степени
47	Баяндин Иван	6в			Фестиваль «Знакомство с профессией» Сертификат участника
				Межмуниципальный фестиваль спорта «Преодоление» Сертификат участника	
48	Зубов Вадим	4в		Межмуниципальный фестиваль спорта «Преодоление» Сертификат участника	
					Фестиваль «Знакомство с профессией» Сертификат участника
49	Караваева Василиса			Межмуниципальный фестиваль спорта «Преодоление» Сертификат участника	
50	Исакова Зарина			Межмуниципальный фестиваль спорта «Преодоление» Сертификат участника	
51	Ермаков Михаил	4а			Охраняю природу Диплом участника
52	Полуянова Карина	9а		Конкурс сочинений «Без срока давности»	

				Диплом 2 степени	
53	Зубова Арина	6б			Олимпиада «Символы России: Русский язык: история письменности» Сертификат участника
54	Щербинина Анна	11		«Ловья говк» Сертификат участника	
55	Васькина Ольга	9а		«Ловья говк» Сертификат участника	
56	Симанова Анастасия	7б			Отборочный тур олимпиады по коми-пермяцкому языку Сертификат участника
57	Галкин Сергей	7б			Отборочный тур олимпиады по коми-пермяцкому языку Сертификат участника
58	Радостева Любава	8а			Отборочный тур олимпиады по коми-пермяцкому языку Сертификат участника
59	Четина Арина	8а			Отборочный тур олимпиады по коми-пермяцкому языку Сертификат участника
60	Васькина Ольга	10			Отборочный тур олимпиады по коми-пермяцкому языку Сертификат

					участника
				Конкурс «Суседко» Призер	
61	Зубова Арина	7б			«Новое древо» Диплом 1 степени
					Конкурс «Старт» 2 диплома 1 степени
					«Дарования Прикамья» Диплом участника
62	Полуянова Валерия	5б			«Новое древо» Диплом 1 степени
					Конкурс «Старт» Диплом 1 степени
					«Дарования Прикамья» диплом участника
					«Семейная реликвия» Сертификат учас тника
63	Томилина Вероника	7			Конкурс «Старт» Диплом 1 степени
64	Радостев Герман	д/сад			Робототехнические соревнования «Создатели будущего» Диплом 1 степени
65	Иванова Мария	6а	Призер ВСОШ	Вектор успеха Сертификат участника	
66	Радостева Владислава	6а	Участник ВСОШ	Вектор успеха Сертификат	

				участника	
67	Симанов Данил	9а	Победитель ВСОШ		
68	Радостева Любава	8а	Участник ВСОШ		
69	Останина Ксения	6а		Вектор успеха Сертификат участника	
70	Шипицын Павел	6а		Вектор успеха Сертификат участника	
71.	Харин Савелий	6а		Вектор успеха Сертификат участника	
72.	Радостева Владислава	6а			Грамотность 360 Сертификат участника
73.	Останина Ксения	6а			Грамотность 360 Диплом 3 степени
74.	Бачев Михаил	6а			Грамотность 360 Сертификат участника
75.	Иванова Мария	6а			Грамотность 360 Сертификат участника
76.	Попова Ульяна	6а			Грамотность 360 Сертификат участника
77.	Шипицын Павел	6а			Грамотность 360 Сертификат участника
78.	Устюжанцев Максим	6а			Грамотность 360 Сертификат участника
79	Меркушев	7а			Грамотность 360

	Мирон				Сертификат участника
80.	Томилина Вероника	7б			Грамотность 360 Сертификат участника
81.	Чакилева Александра	8б			Грамотность 360 Сертификат участника
82.	Генне Глеб	7а			Грамотность 360 Сертификат участника
83.	Овчинникова Ксения	7а			Грамотность 360 Сертификат участника
84.	Четин Павел	7а			Грамотность 360 Сертификат участника
85.	Пестова Виктория	7а			Грамотность 360 Сертификат участника
86.	Дровняшина Карина	8б			Грамотность 360 Сертификат участника
87.	Радостева Любава	8а			Грамотность 360 Диплом 2 степени
88.	Зубова Арина	7б			Грамотность 360 Сертификат участника
89.	Старцев Иван	7а			Грамотность 360 Сертификат участника
90.	Четина Арина	8а			Грамотность 360 Сертификат участника

91.	Дровняшина Карина	8б			Выходи решать Сертификат участника
92.	Дровняшина Карина	5а			Викторина Литературное наследие Грамота участника
93.	Овчинникова Ксения	7а			Олимпиада по литературе «Литературное наследие Лермонтова: вечные строки» Диплом 2 степени
94.	Зюлганова Карина	5а		Творческий конкурс «Народы Пермского края: язык, культура, история» Сертификат участника	
95.	Ермаков Михаил	5а		Творческий конкурс «Народы Пермского края: язык, культура, история» Сертификат участника	
96.	Щербинина Варвара	5а		Творческий конкурс «Народы Пермского края: язык, культура, история» Сертификат участника	
97.	Дровняшина Карина	8б		Отборочный этап Краевой Олимпиады по родному языку, культуре, истории	
98.	Васькин Сергей	8б		Акция «Месяц	

				Поэзии» Сертификат участника	
99.	Зюльганова Карина	5а		«Российская символика: история и современность» Диплом 2 степени	
100.	Зюльганова Карина	5а		«Зимний калейдоскоп» Сертификат участника	
101.	Зюльганова Карина	5а		Олимпиада по информационно-библиографической грамотности Сертификат участника	
102.	Дегтяникова Милана	5а		Олимпиада по информационно-библиографической грамотности Сертификат участника	
103.	Чакилева Александра	8б		Дарования Прикамья дипломант	
104.	Зюльганова Карина	5а		Дарования Прикамья Сертификат участника	
105.	Радостева Владислава	6а		Дарования Прикамья Сертификат участника	

Военно-патриотическое воспитание:

Название конкурса	**Уровень**	**Результат**	**Участники**	**Личный результат**	**Дата**

Фестиваль-форум «Патриоты вперед»	муниципальный	2 место	Томилина Алиса Хозяшев Ярослав Зубков Роман Плотников Вадим Шипицина Ксюша Старцева Маша Томилина Настя Худеева Ксюша Колчанов Кирилл Бачев Миша	1 место – военно-спортивная эстафета 2 место – смотр строя и песни 2 командное место Томилина Алиса-лучший командир	13 января 2024, СОШ № 3
11 краевая спартакиада по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи **(результат по 2 этапам)**	край	**«Бастион» итоговое - 2 место**	Томилина Алиса Радостева Влада Софронова Соня Ермакова Настя Шипицина Ксюша		г. Пермь, Сосновый бор
		«Бастион - М» итоговое - 4 место	Хозяшев Ярослав Зубков Роман Плотников Вадим Зубов Никита Колчанов Кирилл Бачев Дима		
II этап 11 краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи	край	**«Бастион» итоговое - 2 место**	Томилина Алиса Радостева Влада Софронова Соня Ермакова Настя Шипицина Ксюша	Ермакова Настя – 1 место магазин, 3 место стрельба Радостева Влада – 3 место магазин Софронова Соня – 2 место стрельба Томилина Алиса – 1 место ОЗК	г. Пермь, Сосновый бор 15-17 февраля 2024
		«Бастион - М» итоговое - 4 место	Хозяшев Ярослав Зубков Роман Плотников Вадим Бачев Дима Колчанов Кирилл	Бачев Дима – 3 место стрельба	

Спартакиада допризывной молодежи 2 этап	Муниципальный округ	**1 место - общекомандное.** 1 место- общекомандное, 1 место – военно-спортивное многоборье	Хозяшев Ярослав Зубков Роман Плотников Вадим Бачев Миша Колчанов Кирилл	Бачев Миша – 2 место ОЗК, 3 место АК Колчанов Кирилл - 1 место АК, 1 место ОЗК Зубков Роман -3 место ОЗК Плотников Вадим- 1 место магазин Хозяшев Ярослав -3 место магазин	10 февраля 2024, г. Кудымкар, школа № 1
		1 место - общекомандное. 1 место- общекомандное, 1 место – военно-спортивное многоборье 3 место по физподготовке	Томилина Алиса Старцева Маша Софронова Соня Ермакова Настя Шипицина Ксюша	Томилина Алиса- 2 место ОЗК, 3 место магазин Старцева Маша – 1 место ОЗК, 2 место магазин, 2 место АК Софронова Соня – 3 место ОЗК Ермакова Настя- 1 место магазин Шипицина Ксюша – 3 место АК	
Зарница	Муниципальный округ	**1 место**	Томилина Алиса Зубов Никита Хозяшев Ярослав Зубков Роман Плотников Вадим Бачев Миша Колчанов Кирилл Бачев Дмитрий Ермакова Настя	2 командное место- по тестам 1 командное место - по строевой 1 командное место - РХБЗ	

			Хозяшева Соня		
Зарница	край	**5 место** **(из 22 команд)**	Томилина Алиса Зубов Никита Хозяшев Ярослав Зубков Роман Плотников Вадим Курдюков Дмитрий Колчанов Кирилл Бачев Дмитрий Никулин Матвей Ермакова Настя	Колчанов Кирилл – 1 место АК, 2 место магазин, 3 место ОЗК	г.Пермь, Сосновый бор 16-19 мая 2024
4 Межмуниципальный смотр-конкурс строя и песни, посвященный 79-летию победы в ВОВ	Муниципальный округ	**4 место**	Томилина Алиса Зубов Никита Хозяшев Ярослав Зубков Роман Плотников Вадим Курдюков Дмитрий Колчанов Кирилл Бачев Дмитрий Никулин Матвей Ермакова Настя Радостева Влада Худеева Ксюша Хозяшева Ксюша Потапова Диана Томилин Елизар Старцева Мария Симонов Данил		г.Кудымкар 23 мая 2024 г

			Софронова Софья Бачев Миша		

Ворошиловский стрелок	край	**5 место**	Ермакова Анастасия Томилина Алиса Софронова София Томилина Анастасия	Софронова София – 3 место Томилина Анастасия – 1 место (из 48 участников)	16 октября 2024г Пермь
		7 место	Плотников Вадим Зубов Никита Бачев Дмитрий Томилин Виталий	Томилин Виталий – 6 место (из 108 участников)	
Меткий стрелок	Муниципальный округ	**2 место**	Бачев Дмитрий Курдюков Дмитрий Симонов Данил	Симонов Данил – 1 место	Кудымкар 16 ноября 2024
I этап 12 краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи	край	**«Бастион» итоговое - 1 место**	Томилина Алиса Радостева Влада Софронова Соня Ермакова Настя Худеева Ксюша	Радостева Влада- 1 место бег 1000 м, Софронова Соня- 2 место бег 1000 м, 2 место – стрельба из ПВ	2-4 октября 2024 г., Пермь, Сосновый бор
		«Бастион - М» итоговое - 5 место (из 22 команд)	Бачев Дмитрий Курдюков Дмитрий Ермаков Артем Ковыляев Михаил Старцев Иван		

Зубов Никита – 1 место олимпиада по ОБЖ (10-11 кл.)

Симонов Данил – 2 место по ОБЖ (8-9 кл.)

Спортивное направление:

№	ФИО обучающихся	класс	Краткое описание достижений		
			муниципальный	региональный	всероссийский
1	Хозяшева Варвара	4б	Легкоатлетическое многоборье 1 место	Веселый волчонок 1 место	
			Первенство по легкой атлетике 2 место	Шиповка юных 3 место	
				Пермский марафон 1 место	
			Шиповка юных 1 место		
			Кросс Наций 1 место		
			Открытые соревнования по ОФП 1 место		
2.	Ермаков Кирилл	4б	Легкоатлетическое многоборье 1 место	Веселый волчонок 2 место	
			Шиповка юных 1 место		
			Кросс Наций 1 место		
3.	Ермаков Артем	6а	Весенний кросс 1 место		
			Шиповка юных 1 место		
			Легкоатлетическое		

			многоборье 2 место		
4.	Галкин Владислав	7б	Весенний кросс 2 место		
			Шиповка юных 3 место		
5.	Хозяшева Софья	8а	Весенний кросс 2 место		
			Первенство по легкой атлетике 1 место		
			Осенний легкоатлетический кросс 3 место		
6.	Зубков Роман	9а	Весенний кросс 3 место		
			Первенство по легкой атлетике 1 место		
7.	Софронова София	7б	Весенний кросс 3 место		
			Первенство по легкой атлетике 2 место		
8.	Команда		Эстафета на приз газеты «Парма» 2 место		
9.	Команда			Эстафета на приз газеты «Звезда» 3 место	
10.	Хозяшев Ярослав	9а	Первенство по легкой атлетике		

			3 место		
11.	Команда		Первенство по легкой атлетике 1 место		
12.	Ермакова Виктория	8а	Первенство по легкой атлетике 3 место		
13.	Радостева Владислава	5а	Первенство по легкой атлетике 1 место	Шиповка юныйх 2 место	
			Шиповка юных 2 место		
			Легкоатлетическое многоборье 1 место	Пермский марафон 4 место	
			Осенний легкоатлетический кросс 1 место		
			Кросс Наций 2 место		
			Открытые соревнования по ОФП 2 место		
			Открытие лыжного сезона 1 место		
14.	Боталова Ульяна	7б	Первенство по легкой атлетике 2 место		
15.	Старцев Иван	7а	Осенний легкоатлетический кросс		

			2 меесто		
			Легкоатлетическое многоборье 2 место		
			Открытие лыжного сезона 1 место		
16.	Иванова Мария	6а	Шиповка юных 3 место		
			Легкоатлетическое многоборье 2 место		
17.	Ковыляев Михаил	7а	Открытые соревнования по ОФП 1 место		
			Легкоатлетическое многоборье 3 место		
			Открытие лыжного сезона 3 место		

Воспитанники Марии Михайловны ежегодно занимают 1 место в спартакиаде Кудымкарского района среди школ.

Вывод: учителям-предметникам больше привлекать обучающихся в творческие конкурсы, соревнования различного уровня.

Основными задачами профилактического направления воспитательной работы в школе являлись:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;

- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;

- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Исходя из задач, был составлена комплексная программа профилактики по направлениям: профилактика безнадзорности

В течение года велась работа по изучению состава классов, составлялись социальные паспорта классов и школы, картотека семей, социальный паспорт семей. Сформирован список учащихся из малоимущих, многодетных, полных, неполных семей. Изучен состав родителей учащихся школы.

Сведения о семьях	количество
общее количество семей	201
многодетные семьи	87
малоимущие семьи	26
неполные семьи	75
семьи, где 1 родитель безработный	120
оба родителя безработные	18
неполное среднее образование	58
среднее и средне-специальное	253
высшее	33
социальный состав: рабочих	143
служащих	57
интеллигенция	35
пенсионеров	8
ИП	13

Состав родителей неоднородный, низкий образовательный уровень.

Большую помощь и содействие в работе с трудными семьями оказали администрация сельского совета, КДН Кудымкарского района, ОДН МО МВД «Кудымкарский»

Организовано взаимодействие с сотрудниками полиции ГИБДД, центра Здоровье - 1-4 классы, с Кочевским ЦППМСП.

Работа по профилактике правонарушений велась по комплексной программе «Дороги, которые мы выбираем», куда входят направления работы: профилактика суицидального

поведения, ПАВ, безопасный интернет, половая неприкосновенность, жестокое обращение.

1.В направлении «**Диагностика»** велась работа по изучению состава классов, составлялись социальные паспорта классов и школы, картотека семей, социальный паспорт семей. Сформирован список учащихся из малоимущих, многодетных, полных, неполных семей. Изучен состав родителей учащихся школы: сколько среди них служащих, рабочих, безработных, пенсионеров, инвалидов, сколько родителей имеют высшее образование, средне-специальное, среднее, основное.

Ежемесячно составлялся регистр учащихся группы риска и ежеквартальный мониторинг учащихся и группы риска СОП, а также направлялись отчеты по проведенной работе по исполнению ИПР учащихся СОП в КДН.

2. В направлении «**Работа в социуме»:**

Ежемесячно проводились рейды с целью проверки условий проживания и воспитания учащихся, применения мер по профилактике правонарушений и жестокого обращения проверки выполнения режима дня школьниками, контроля над выполнением родительских обязанностей перед детьми, проверки наличия школьных принадлежностей и необходимой детской одежды.

1) Родительское патрулирование - 25 рейдов

2) Количество посещенных семей - 86

Рейдами были охвачены семьи всех учащихся, состоящих на учёте в «группе риска» и СОП, многодетные, неблагополучные (ежемесячно).

Рейды организовывались совместно с администрацией Верх-Иньвенского сельского поселения, организовано 4 рейда.

В декабре, перед новогодними каникулами, проводилась проверка семей группы риска и СОП совместно с инспектором ПДН, участковым, специалистами администрации поселения.

Систематически проводятся заседания административного совет, психолого-педагогического консилиума и Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей) и учащихся, имеющих задолженности по предметам.

3.В направлении «**Социальная защита»**

Проведены индивидуальные профилактические беседы с родителями учётных детей, направленные на профилактику неуспеваемости. Проводился час инспектора в школе. Налажено взаимодействие с сотрудниками прокуратуры, ПДН, ГИБДД, следственного комитета, ГУФСИН. Организовано сотрудничество с Кочевским ЦППМСП. Ими проведено по два занятия на формирование межличностных отношений в 5-8 классах, организованы семинары для педагогов, проведена работа с 1 семьей по восстановлению в семье детско-родительских отношений.

4.В направлении **«Профилактика»**

1.Проведено 32 заседаний Совета по профилактике с рассмотрением вопросов по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Заседания проводились в стенах школы совместно с административным советом, с ШМО классных руководителей. На заседаниях в конце каждой четверти подводились итоги успеваемости и посещаемости учетных детей, выносилось решение о снятии с учёта в результате проведённой работы или о продолжении работы в течение следующей четверти. На Совет по профилактике приглашались учащиеся и родители учетных детей. Если требовалась помощь педагога-психолога, то с родителями подписывались соглашения о сотрудничестве.

2. Оформлены правовой уголок, уголок Здоровья, уголок по ПДД, уголок для родителей, систематически выпускались буклеты и для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми, по профилактике преступности и употребления ПАВ и курения, ЗОЖ.

Психологом школы с учащимися 1-11 классов проводилась работа по формированию коммуникативных навыков, индивидуальная работа.

До каждого ребёнка доведена информация о Детском телефоне доверия, о возможности получения психологической помощи в ситуации стресса, конфликта со сверстниками или родителями, неразделённой любви.

С родителями детей, стоящих на учёте в «группе риска» и СОП или имеющих проблемы с учёбой, проведены индивидуальные беседы об особенностях воспитания, готовности к школьному обучению, необходимости прохождения ТПМПК.

На родительских собраниях родители ознакомлены с результатами диагностик и наблюдений, проводимых с детьми, даны рекомендации по темам.

На классных родительских собраниях освещены проблемы детей разного возраста, психологические особенности, проведены мастер-классы по управлению эмоциями и выходу из конфликтных ситуаций.

В правовом уголке размещена информация о детском телефоне доверия, статьи Конвенции о правах ребенка.

Мероприятия с педагогическим коллективом:

1. Ознакомление педагогического коллектива ОУ на совещаниях
- с Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

- с письмами МО МВД «Кудымкарский».

2. Проведены совещания на темы:

- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».

- «Деструктивные группы»

- Индикаторы педагогического наблюдения и индикаторы успешности

Даны рекомендации классным руководителям по проведению классных часов о телефоне доверия и о жестоком обращении, а также по адаптации и снижению тревожности: «Что должно насторожить родителей».

3. Проведение классных часов с учащимися ОУ на тему:

- «Соблюдение режима дня и Закона Пермского края от 31 октября 2011 г. N 844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»

4. Размещение информации на стенде для родителей «О безопасности» (Оформление памяток для родителей)

Мероприятия с родителями:

В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с семьей:

1. Общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов:

- «Школа и семья – взгляд в одном направлении»;

«Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД, инспектора ПДН.

- Информирование родителей (письменное) по соблюдению ФЗ №120; информирование о состоянии преступности в Кудымкарском районе среди несовершеннолетних, об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний и ответственности родителей за воспитание детей, по соблюдению Закона ПК о «комендантском часе».

На собраниях рассматривались вопросы:

- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».

- «Безопасность несовершеннолетних в сети «Интернет»

- Жестокое обращение с детьми, половая неприкосновенность.

Классные родительские собрания:

1. Информирование родителей по критериям постановки семей на учет в группу риска и СОП (На родительских собраниях родители ознакомлены с результатами диагностик и наблюдений, проводимых с детьми, даны рекомендации).

2. Информирование родителей по вопросу «Профилактика правонарушений, преступлений, несчастных случаев среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

3. Информирование родителей по результатам психолого-педагогической диагностики по выявлению суицидальных наклонностей.

Профилактическая работа с учащимися:

Проводились:

- индивидуальные беседы с учётными детьми, которые нарушают дисциплину, с учащимися, замеченными с вейпами, с детьми из неблагополучных семей и детьми из семей находящихся в социально опасном положении;

- профилактические беседы в классах с показом видеороликов о ЗОЖ:

-профилактические беседы с привлечением сотрудников прокуратуры, ГУФСИН, ПДН, ГИБДД, экспертов, центра СПИД.

- беседы по профилактике правонарушений с учащимися 1-11 классов с участием инспектора ПДН Боше Е.Г.

Участвовали в:

- акциях: «Сообщи, где торгуют смертью», «Всемирный День борьбы со СПИД», «Мы за здоровый образ жизни», операции «Мак»,

- оперативно-профилактических операциях : «Подросток – улица», Дети России»,

«Занятость».

В течение года оформлены стенды на тему: «Права ребенка в современном мире», «1 декабря - Всемирный День Борьбы со СПИД», «Дружбой дорожить умейте», «Правда, о курительных смесях», «Профилактика ПАВ», «Всемирный день Здоровья».

Для поведения мероприятий и профилактических бесед с учащимися группы риска СОП и родителями привлекаются специалисты: инспектор ПДН, участковый инспектор, ГКУЗ «ПКЦ СПИД и ИЗ», сельская библиотека им А.Зубова, ДЮСШ, СКДЦ, больница.

Работа кружков и секций:

Для учащихся школы была организована работа кружков и секций:

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе были охвачены все учащиеся группы риска и СОП. (100%)

В отрядах по месту жительства было задействовано 100% учащихся, состоящих в группе риска и ПДН.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» работает опытный педагогический коллектив, ведется методическая работа по разным направлениям (психолого-педагогическое просвещение, инновационная деятельность, поддержка молодых специалистов), имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательной деятельности, работает ППк.

2. Положительный имидж школы способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательной деятельности.

4. Созданные школьные традиции способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Снижение качества образования за последние три года.
3. Низкая вовлеченность педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах на разных уровнях.
3. Требует доработки внутренняя система качества образования в школе.

4. Отсутствие модели (системы) работы школы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году станет реализация ФГОС начального общего образования и основного общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательной деятельности учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательной деятельности сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы:

1. Создание модели (системы) работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией.

2. Совершенствование системы оценки качества образования.

3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443782

Владелец Баяндина Марина Григорьевна

Действителен С 14.05.2025 по 14.05.2026