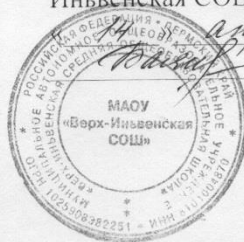


Рассмотрено Общим собранием
трудового коллектива
Протокол № 3 от 14.04.2023

Утверждено
Приказом директора МАОУ «Верх-
Иньвенская СОШ»



2023 г
М.Г.Баяндина

Отчет
о результатах самообследования филиала «Разинская начальная общеобразовательная
школа» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Верх-
Иньвенская средняя общеобразовательная школа»
2022 год

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников четвёртого класса, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет рассмотрен и утвержден на общем собрании трудового коллектива. Самообследование проводилось по результатам 2022 года по состоянию на 01 апреля 2023 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Организация учебного процесса.
- Качество кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.
- Оценка материально - технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

I. Показатели деятельности филиала МАОУ "Верх-Иньвенская СОШ" «Разинская НОШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/43%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2/12,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	0%
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.13.1	Высшая	0
1.13.2	Первая	0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	0
1.14.2	Свыше 30 лет	1\50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и	2/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся	16/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 м²/учен.

Полное название учреждения: Филиал муниципального автономного образовательного учреждения "Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа" «Разинская начальная общеобразовательная школа» Сокращенное название: Филиал МАОУ "Верх-Иньвенская СОШ" «Разинская НОШ» .

Филиал МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ» «Разинская НОШ» располагается в одноэтажном здании в деревянном исполнении, рассчитан по проекту на 30 мест. В филиале используется мобильная телефонная связь. Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и автоматической системой оповещения людей при пожаре.

Юридический адрес: 619550, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, с.Верх-Иньва, переулок Школьный-3

Почтовый адрес: 619554, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, д. Разина, ул.Центральная, д. 2, корпус «В-2»

Телефон: 89223529631, Электронный адрес: paruovsky@yandex.ru Школьный сайт: verx-invaschool.ru

Учредитель: Муниципальное образование «Кудымкарский муниципальный округ».

Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001763 от 19 октября 2022 года выдано Министерством образования и науки Пермского края.

Аккредитованные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 6469 от 17.02.2022 года по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Выдана Министерством образования и науки Пермского края.

Устав, утверждённый Постановлением администрации Кудымкарского муниципального района от 22.07.2021 г. № СЭД-260-01-06-112.

ОГРН

1025903382251

ИНН 8101004870

Директор: Баяндина Марина Григорьевна, телефон 8 (34260) 45296.

Заместители директора: Останина Елена Михайловна, Четина Галина Филипповна

Заведующая по филиалу: Симанова Марина Ивановна.

Имущество школы находится на праве оперативного управления (Договор о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 14.10.2010 г.).

Вывод: Филиал МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ» «Разинская НОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание образовательной деятельности Филиал МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ» «Разинская НОШ» реализует образовательную программу начального общего образования

№ п/п	Уровень образования	Вид программы	Срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная	4 года

За последние 5 лет численность обучающихся по уровням общего образования составила:

Год	Общее кол-во уч-ся	Начальное общее образование
2018	15	15
2019	18	18
2020	22	22
2021	17	17
2022	16	16

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2022 году на уровне начального общего образования обеспечивается реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения содержания образовательных программ начального общего образования. Отличительной особенностью организации образовательного процесса для классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт, является внеурочная деятельность. На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности реализуются через следующие направления:

общеинтеллектуальное - «Информатика в играх и задачах» , «Шашки-шахматы»

общекультурное - «Волшебный карандаш»

духовно-нравственное реализуется в ходе классных часов, интеллектуальных конкурсов, экскурсий, при подготовке к общешкольным мероприятиям.

2.2. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели, 33 – для 1 класса.

Началом учебного года считается 01 сентября 2021 года, окончанием учебного года считается 31 августа 2022 года.

- для 1 класса - 33 учебные недели;
- для 2-4 классов - 34 учебные недели.

Регламентированность образовательной деятельности:

Учебная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе (1-4 классы) в 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

- для 2-4 классов: сентябрь - май по 45 минут Установлено следующее расписание звонков и продолжительность перемен:

№	Расписание звонков 1 -4 классы	Расписание перемен
1 урок	09.00-09.45	Перемена 20 минут/ завтрак
2 урок	10.05-10.50	Перемена 10 минут
3 урок	11.00-11.45	Перемена 20 минут
4 урок	12.05-12.50	динамическая пауза 40 минут/ обед
5 урок	13.30-14.15 (урок или внеурочная деятельность)	Перемена 10 минут
6 урок	14.25-15.10 (внеурочная деятельность)	Перемена 10 минут

Расписание звонков для 1-х классов в первом полугодии 2021-2022 учебном году:

№ урока	Расписание звонков	Расписание перемен	Питание в столовой
	1 -4 классы		
1 урок	09.00-09.35	Перемена 30 минут	завтрак
2 урок	10.05-10.40	Перемена 20 минут	
3 урок	11.00-11.35	Перемена 40 минут- динамическая пауза	
4 урок	12.15-12.50		обед

Осуществляется система организации учебного года как четвертная.

1. Определены следующие сроки учебных периодов:

I четверть:

01.09.21. -29.10.21 (8 недель и 3 дня /43 дня)

Осенние каникулы - с 30.10.2021 года по 07.11.21 года (9 дней);

II четверть:

08.11.21 — 28.12.21 (7 недель и 2 дня /37 дней)

Зимние каникулы - с 29.12.2021 по 09.01.2022 года (12 дней);

III четверть:

10.01.2022 - 18.03.2022 (10 недель / 50 день; 9 недель /45 дней для 1 класса)

Дополнительные каникулы для 1 класса - с 21.02.2022 по 27.02.2022 (7 дней)

Весенние каникулы - с 19.03.2022 по 27.03.2022 (7 дней)

Выходные дни: 23 февраля 2022 года, 8 марта 2022 года.

IV четверть:

28.03.2022 — 29.05.2022(9 недель / 45 дней)

Выходные дни: 1, 9 мая 2022 года

Летние каникулы- с 01.06.2022-31.08.2022 г.

Промежуточная аттестация обучающихся:

Определен срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2022 г. по 31.05.2022 г.

Общий режим работы школы:

Начало учебного процесса: 9.00.

Разрешен свободный вход обучающихся в школу: с 8.30 до 16.00 в рабочие дни. Общими выходными дням являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Удаленность школы от районного центра составляет 18 км. Обучаются дети из деревни Разина и ближайших деревень (Сидорова, Внукова, Гришунева). Состав обучающихся не однороден: есть обучающиеся, состоящие на учете в «группе риска» (2 чел.). Учащихся, состоящих на учете в ОДН, нет. Всего в школе обучаются дети из 15 семей, 12 из которых являются малоимущими (80%). Многодетных семей - 5 (36%), неполных - 4 (28%).

Выводы: образовательное учреждение создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

3.1. Кадровое обеспечение

В филиале МАОУ "Верх-Иньвенская СОШ" «Разинская НОШ» работают 2 учителя начальных классов. Количественный состав педагогических работников остается стабильным. Соответствие занимаемой должности - 2чел. 100%.

Имеют образование: высшее – 2 педагога (100%)

Педагогический стаж: от 5 до 20 лет: 1 человек (50%), более 20 лет -1 (50%).

Средний возраст педагогов составляет 44 года. Педагогов до 30 лет - 0 чел. от 30 до 55 лет - 2 человека (100%).

3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 600 экземпляров, в том числе учебников - 350 экземпляров, художественной литературы -60. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Все учебники, используемые в образовательной деятельности, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности.

3.3. Материально-технические условия и условия безопасности

Образовательная деятельность ведется в деревянном здании общей площадью 250,6 кв. м. на праве оперативного управления. Обучение ведётся в 1,5 смены.

Школа обеспечена техническими средствами обучения. Имеются: 1 автоматизированное рабочее место для учителя, 2 компьютера для учащихся, 1 мультимедийный проектор, 1 музыкальный центр. Школа подключена к сети Интернет. Обучающиеся занимаются в классной комнате, закреплённой за каждым классом. Пополнение материально-технической базы происходит за счёт бюджетных средств. В образовательном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация и аварийное освещение. Введен пропускной режим, который осуществляет дежурный учитель.

Организовано двухразовое горячее питание, которым охвачено 100% обучающихся; проводится витаминизация. Разработано примерное цикличное меню, утвержденное директором МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ».

Проводятся медицинские мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья обучающихся: плановые медицинские осмотры; плановая тубдиагностика (проба Манту); прививка против гепатита «В»; плановое обследование на гельминты; беседы медицинского работника с обучающимися разной тематики; профилактические прививки против гриппа;

Вывод: материально - техническая база образовательного учреждения в основном соответствует современным требованиям.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению, являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;

- результаты ВПР;
- результаты участия в конкурсах.

4.1. Результаты обучения по итогам 2022 года

Год	Качество знаний	Успеваемость
2018	33%	100%
2019	39%	100%
2020	36%	100%
2021	35%	100 %
2022	35%	93,75%

В соответствии с поставленными целями и задачами в каждом коллективе были запланированы и реализованы классные часы, собрания, праздники, экскурсии, походы. Согласно ФГОС в школе велись курсы внеурочной деятельности.

«Внеурочная деятельность» позволяла в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы. Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности 1 -4 классы
Общекультурное	Очумелые ручки
Общеинтеллектуальное	Шашки-шахматы, Информатика в играх и задачах

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, мероприятия, отражающие традиции школы:

- День знаний;
- Общешкольный поход;
- Осенний бал;
- День учителя;
- Семейные игры-конкурсы;
- Новогодний карнавал;
- День Защитника Отечества;
- Мамин праздник;
- Декада по коми-пермяцкому языку;
- День здоровья;
- День Победы;
- Масленица
- Последний звонок.

Проведены классные часы: по профилактике правонарушений, по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности.

Велась работа по изучению состава классов, составлялись социальные паспорта классов и школы. Сформирован список учащихся из малоимущих, многодетных, полных, неполных семей. Изучен состав родителей учащихся школы.

Категории семей

№ п/п	Статус семьи	2021-2022
1.	Неполные	4
2.	Многодетные	5
3.	Малообеспеченные	12
4.	Семьи с детьми инвалидами	0
5.	Семьи с детьми на попечении и приемными детьми	0

Организовано бесплатное питание для всех учащихся начальной школы. В «группе риска» стоят два человека.

Проводилась работа Совета по профилактике правонарушений. Проведено 9 заседаний, на которых подводились итоги успеваемости и посещаемости учетных детей, выносилось решение о снятии с учёта в результате проведённой работы или о продолжении работы в течение следующей четверти.

100% учащихся группы риска были организованы во внеурочное время. В течение года велась информационная работа, для родителей и учащихся оформлялись информационные стенды по профилактике жестокого обращения с детьми, к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, к Всемирному дню Здоровья. Тематика стендов: «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом», «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Здоровый образ жизни», информация для родителей по безопасности.

В летнее время на базе МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ» функционировала досуговая площадка. Охвачено 100% детей. По итогам работы можно сделать следующий вывод: необходимо в следующем учебном году больше внимания уделить работе с семьей.

8. Общие выводы.

Проведенный самоанализ деятельности филиал МАОУ "Верх-Иньвенская СОШ" «Разинская НОШ" позволяет сделать следующие выводы:

1. В филиале МАОУ "Верх-Иньвенская СОШ" «Разинская НОШ" работает инициативный педагогический коллектив,
2. Положительный имидж школы способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды.
4. Созданные школьные традиции способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

5. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных педагогических практик.
6. Недостаточный уровень методической работы.
7. Требуется доработки внутренняя система качества образования в школе.
8. Отсутствие модели (системы) работы школы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году может стать реализация ФГОС начального общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательной деятельности учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательной деятельности сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального уровней.

Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

1. Создание модели (системы) работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией.
2. Совершенствование системы оценки качества образования.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
4. Коррекция системы методической работы.