

Рассмотрено
Общим собранием трудового
коллектива
Протокол № 3 от 14.04.2023

Утверждено
Приказом директора МАОУ «Верх-
Иньвенская СОШ»
_____ 2023г
М.Г.Баяндина



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа»
2022 год

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет рассмотрен и утвержден на общем собрании трудового коллектива. Самообследование проводилось по результатам 2022 года по состоянию на 01 апреля 2023года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления учреждения.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Организация учебного процесса.
- Востребованность выпускников.
- Качество кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Содержание

I. Показатели деятельности МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию.....	4
II. Анализ показателей деятельности МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию.....	7
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	7
2. Оценка системы управления учреждения.....	7
3.Оценка образовательной деятельности.....	8
3.1.Содержание образовательной деятельности.....	8
3.2.Организация образовательной деятельности	9
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	10
4.1.Кадровое обеспечение	11
4.2.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	12
4.3.Материально-технические условия и условия безопасности.....	12
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5.1.Результаты обучения по итогам 2022 года.....	13
5.2. Результаты всероссийских проверочных работ.....	14
5.3.Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса	14
5.4. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса.....	15
5.5.Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах конкурсах	16
5.6.Востребованность выпускников	18
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
7. Оценка воспитательной деятельности.....	21
8. Общие выводы	32

I. Показатели деятельности
МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	325 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	51
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0

	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94/30%
1.19.1	Регионального уровня	5
1.19.2	Федерального уровня	30
1.19.3	Международного уровня	21
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/62%
1.29.1	Высшая	9/24%
1.29.2	Первая	14/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11%

1.30.2	Свыше 30 лет	14/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	325/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,40 м²/учен.

II. Анализ показателей деятельности МАОУ «Верх-Инъвенская СОШ», подлежащие самообследованию

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Верх-Инъвенская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное название: МАОУ «Верх-Инъвенская СОШ».

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Юридический адрес: 619550, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, с. Верх-Инъва, пер. Школьный, 3.

Почтовый адрес: 619558, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, с. Верх-Инъва, пер. Школьный, 3.

Телефон/факс: 8 (34260) 45296/8 (34260) 45296

Электронный адрес: verx-invaschool@yandex.ru

Школьный сайт: verx-invaschool.ru

Учредитель: Муниципальное образование Кудымкарский муниципальный округ Пермского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001763 от 19 октября 2022 года выдано Министерством образования и науки Пермского края.

Аккредитованные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – № 6469 от 17.02.2022 года по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Выдана Министерством образования и науки Пермского края.

Устав, утверждённый Постановлением администрации Кудымкарского муниципального района от 22.07.2021г № СЭД-260-01-06-112.

ОГРН 1025903382251

ИНН 8101004870

Директор: Баяндина Марина Григорьевна, телефон 8 (34260) 45296.

Заместители директора: Останина Елена Михайловна, Четина Галина Филипповна

Имущество школы находится на праве оперативного управления (Договор о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 14.10.2010 г.).

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Оценка системы управления учреждения

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является директор. Коллегиальными органами являются:

- общее собрание трудового коллектива. Общее собрание созывалось 3 раза.
- педагогический совет. Педсовет созывался 13 раз. На заседаниях педагогического совета рассмотрены вопросы организации и осуществления учебной и воспитательной деятельности, методического сопровождения, приняты решения о переводе, в том числе условном переводе; решения о допуске к итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании и др.;

- наблюдательный совет.

- В составе учреждения функционирует структурное подразделение «Детский сад с. Верх-Иньва», филиал «Деминская ООШ» «Детский сад д. Демино», филиал «Ярашовская НОШ» «Детский сад д. Москвина» и филиалы «Разинская НОШ» и «Детский сад д. Разина». Статус и функции структурного подразделения и филиалов определяются Положением о структурном подразделении «Детский сад с. Верх-Иньва», положением о филиале «Деминская ООШ» «Детский сад д. Демино», положением о филиале «Ярашовская НОШ» «Детский сад д. Москвина» и положением о филиалах «Разинская НОШ», «Детский сад д. Разина».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы Совет обучающихся (Школьная Дума), Общешкольный родительский комитет, Комитет по контролю родительского питания, 4 родительских патруля.

Выводы: необходимо продолжить работу по совершенствованию управления образовательной и хозяйственной деятельностью учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

№п/п	Уровень образования	Вид программы	Срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная	2 года

За последние 5 лет численность обучающихся по уровням общего образования составила:

Год	Общее кол-во уч-ся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2013-2014	239	83	127	29
2014-2015	242	96	125	21
2015-2016	239	106	120	13
2017	256	121	121	14
2018	273	129	122	22
2019	286	124	139	24
2020	300	128	153	19
2021	309	120	172	17
2022	325	117	186	22

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2022 году на уровне начального общего образования обеспечивается реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения содержания образовательных программ основного общего образования. Отличительной особенностью организации образовательного процесса для классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт, является внеурочная деятельность. На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности реализуются через следующие направления:

- общеинтеллектуальное – «Эрудит», «Мир предков», «Литература родной Пармы», «Люби и знай родной свой край», «Занимательная информатика», «Читаем вместе», «Читалия», «Практическая биология», «Практикум по географии»;
- спортивно-оздоровительное – «ОФП»;
- социальное – «Основы финансовой грамотности»; «Учебный проект»
- общекультурное – «Разговоры о важном»
- социальное, общекультурное и духовно-нравственное реализуется в ходе классных часов, интеллектуальных конкурсов, экскурсий, при подготовке к общешкольным мероприятиям.

На уровне начального общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), в 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). На уровне основного общего образования и среднего общего образования реализуются программы базового уровня.

3.2. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

Началом учебного года считается 01 сентября 2022года, окончанием учебного года считается 31 августа 2022 года.

Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Продолжительность учебного года (недель/дней)
1 класс	01.09.2022	24.05.2023	33/165
2-4 классы	01.09.2022	24.05.2023	34/170
5-8 классы	01.09.2022	24.05.2023	34/170
9-е классы	01.09.2022	24.05.2023	34/170 (без учета экзаменационного периода)
10 класс	01.09.2022	31.05.2023	35/175
11 класс	01.09.2022	31.05.2023	35/175 (без учета экзаменационного периода)

- для 1 классов – 33 учебных недели

- для 2-9 классов – 34 учебные недели,

-для 10-11 -35 учебных недель,

Регламентированность образовательной деятельности:

Учебная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе (1-11 классы).

Продолжительность урока:

- для 1 класса: сентябрь – декабрь по 35 минут, январь – май по 40 минут

- для 2-11 классов: сентябрь – май по 40 минут

Занятия в 2022-2023 учебном году организовать в две смены для МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ».

Расписание звонков на уроки (1 смена) для МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

№ урока	Расписание звонков 1 классы	Расписание звонков 2-4 классы	Расписание звонков 5-11 классы	Расписание перемен	Питание в столовой (обед)
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.10	8.30-9.10	Перемена 10 минут	Завтрак для учащихся с ОВЗ
2 урок	9.20-9.55	9.20-10.00	9.20-10.00	Перемена 10 минут	
3 урок	10.10-10.45	10.10-10.50	10.10-10.50	Перемена 20 минут динамическая пауза 50 минут для 1 классов	Обед 2-3, 4а классы, класс коррекции 1 классы (10.35-10.55)
4 урок	11.40- 12.15 (ноябрь, декабрь)	11.10-11.50	11.10-11.50	Перемена 20 минут для 5-11 классов, динамическая пауза 40 минут для 2-4 классов	Обед 4б, 5-е, 6б классы
5 урок		12.30-13.10 (урок или внеурочная деятельность)	12.10-12.50	Перемена 20 минут, перемена 10 минут (2-4 классы)	6а, 9-е, 11 классы
6 урок		13.20-14.00 (внеурочная деятельность)	13.10-13.50	Перемена 10 минут	
7 урок			14.00-14.40		

Расписание звонков на уроки (2 смена) для МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ».

№ урока	Расписание звонков 5-11 классы	Расписание перемен	Питание в столовой (обед)
1 урок	13.10-13.50	Перемена 10 минут	Завтрак учащихся с ОВЗ
2 урок	14.00-14.40	Перемена 20 минут	Обед 7-е, 8-е, 10 классы
3 урок	15.00-15.40	Перемена 10 минут	
4 урок	15.50-16.30	Перемена 10 минут	
5 урок	16.40-17.20	Перемена 10 минут	
6 урок	17.30-18.10	Перемена 10 минут	
7 урок	18.20-19.00		

Определены следующие периоды каникул:

Осенние каникулы - с 29.10.2022 года по 06.11.2022 года (9 дней);

Зимние каникулы - с 29.12.2022 по 11.01.2023 года (12 дней);

Дополнительные каникулы для 1 класса – с 20.02.2023 по 26.02.2023 (7 дней)

Весенние каникулы - с 18.03.2023 по 26.03.2023 (9 дней)

Летние каникулы - с 23.05.2023-31.08.2023 г.

с 30.05.2023-31.08.2023 г

Промежуточная аттестация обучающихся:

Определен срок проведения промежуточной аттестации:

с 03.05.2023 г. по 19.05.2023 г.

Общий режим работы школы:

Начало учебного процесса: 8.30.

Разрешен свободный вход обучающихся в школу: с 8.00 до 21.00 в рабочие дни.

Общими выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся:

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводилась за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Средняя наполняемость классов составляет 16 человек.

Удаленность школы от районного центра составляет 25 км. Обучаются дети из села

Верх-Иньва и ближайших деревень (Васева, Лелева, Палева, Мальцева, Виль-Жукова, Харинова, Москвина, Вежайка, Гаврукова, Верх-Буждом, Самкова, Лелева, Виль-Шулай, Внукова, Разина, Гришунева, Новожилова, Ковыляева, Кукшинова, Демина, Валькова, Трошева, Учет-Зон, Коштанова, Черемнова, Калинина, Гырова).

Семьи, состоящие на учете в «группе риска» СОП (23 чел.).

Так же обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (31 учащийся: 27 –учатся в школе, 4 –надомное обучение).

Количество опекаемых детей - 4 человека. Учащихся, состоящих на учете в ОДН 2 человека. Всего в школе обучаются дети из 201 семьи, 54 из которых являются малоимущими. Многодетных семей –74, неполных – 42, 84 семьи – где работает один родитель, 22 семьи, где оба родителя безработные, что сказывается на материальном состоянии семей.

Выводы: образовательное учреждение создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Кадровое обеспечение

МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. В учебно-воспитательной деятельности участвуют 37 человек, из них 9 учителей начальных классов, 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог – организатор, 2 педагога дополнительного образования, 2 воспитателя группы продленного дня (для учащихся на подвозе). Количественный состав педагогических работников остается стабильным за последние три года.

Имеют квалификационные категории: высшую категорию – 9 учителей, что составляет 24%, первую категорию – 14 учителей, что составляет 38%, соответствуют занимаемой должности –3 учителей, что составляет 8%. Не аттестованы остаются вновь принятые педагоги (6 человек).

Имеют образование: высшее – 21 педагогов (57%), среднее специальное – 12 учителей (32%).

Педагогический стаж: до 5 лет: 5 педагогов (14%), от 5 до 20 лет 7 человек (19%), более 20 лет 25 педагога (68%).

Средний возраст педагогов составляет 45 лет. Педагогов до 30 лет -3 человека (8%), от 30 до 55 лет - 27 человек (73%), старше 55 лет -7 человек (18%).

Из 33 педагогов 17 являются выпускниками школы, что составляет 51%.

Нагрудным значком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 3 человека: заместитель директора по ВР Четина Галина Филипповна, учитель начальных классов Никулина Надежда Семеновна, учитель русского языка и литературы Ермакова Надежда Ивановна., учитель русского языка и литературы Ванькова Елена Ивановна, Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края награждены: учителя русского языка и литературы Ванькова Елена Ивановна, Ермакова Надежда Ивановна, Ермакова Марина Леонидовна, учитель биологии и химии Зубова Елена Вениаминовна, учитель истории, обществознания и ОБЖ Савельев Александр Григорьевич.

Основную часть коллектива школы составляют опытные учителя с большим трудовым стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, который способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся. Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 34 человека (92%). Имеют профессиональную переподготовку 1 педагог (3 %).

Учителя школы приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: муниципальный тур конкурса «Учитель года-2022»: команда учителей школы приняла участие в муниципальном этапе конкурса и заняла 3 место.

В 2022 году провели межмуниципальную конференцию «Преемственность в развитии финансовой грамотности дошкольников и школьников».

Педагоги МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ» активно принимали участие в работе РМО, ШМО, в деятельности апробационных площадок Кудымкарского муниципального округа. В школе была организована работа апробационной площадки «Преемственность между уровнями образования как условие повышения качества образования». В рамках деятельности площадки проводились семинары и мастер –классы. Учителя и воспитатели проводили открытые уроки и занятия.

????????

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 18468 экземпляра, в том числе учебников – 10936 экземпляров, художественной литературы – 6462, методической литературы-350. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех уровнях. Все учебники, используемые в образовательной деятельности, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности.

4.3. Материально-технические условия и условия безопасности

Образовательная деятельность ведется в двух каменных зданиях общей площадью 2101,2 кв. м. на праве оперативного управления зданием.

В зданиях имеются: 19 учебных аудиторий общеобразовательных дисциплин, оборудованных АРМами, 1 компьютерный класс, мастерские обслуживающего труда, 6 административных помещений, библиотека, межшкольный стадион, столовая на 60 посадочных мест, 2 гардероба, актовый зал на 150 мест.

Школа обеспечена техническими средствами обучения. Имеются: 19 автоматизированных рабочих мест учителей, 6 интерактивных досок, 3 комплекта рабочих мест

администрации, компьютеризированное рабочее место в библиотеке, 11 персональных компьютеров учащихся, 3 телевизора, 1 видеокамера, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии, географии; 19 принтеров, 2 визуализатора.

Школа подключена к Интернет, функционирует сеть из 12 компьютеров. Имеются интернетизированные рабочие места во всех учебных кабинетах, в том числе библиотеке и кабинете директора, в бухгалтерии, кабинетах заместителей директора, компьютерном классе.

Существующие площади позволяют вести обучение в 2 смены.

На всех уровнях обучения (1-11 классы) обучающиеся занимаются в классных комнатах, закреплённых за каждым классом. Уроки информатики проходят в специально оборудованном кабинете. Создан и регулярно обновляется сайт школы. Пополнение материально-технической базы происходит в большей степени за счёт бюджетных средств. В образовательном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация и аварийное освещение. Введен пропускной режим, который осуществляют дежурная уборщица и 2 сторожа. Установлено видеонаблюдение.

Организовано двухразовое горячее питание, которым охвачено 100% обучающихся; проводится витаминизация. Разработано примерное цикличное меню, утвержденное Роспотребнадзором.

Проводятся медицинские мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья обучающихся: плановые медицинские осмотры (1 – 11 классы); плановая тубдиагностика (проба Манту) с 1 по 11 класс; прививка против гепатита «В»; плановое обследование на гельминты обучающихся 1 – 4 классов; беседы медицинского работника с обучающимися разной тематики; профилактические прививки против гриппа; флюорографический осмотр обучающихся, достигших 15 лет.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» внештатным медицинским работником.

В соответствии с требованиями СанПиН организована перевозка обучающихся по маршрутам «Верх-Иньва – Вежайка – Андрианова – Валькова – Виль-Жукова - Гаврукова – Левина - Верх-Иньва», «Верх-Иньва – Гурина – Палева – Левина - Верх-Иньва», «Верх-Иньва – Внукова - Разина – Гришунева - Верх – Иньва», «Верх-Иньва – Васева - Лелёва - Верх-Иньва», «Верх-Иньва — Виль-Шулай –Егорова - Кукшинова – Учет-Зон – Садовая – Кокорина – Трошева – Дёмина - Верх-Иньва», «Верх-Иньва - Москвина - Верх-Иньва».

Вывод: материально – техническая база образовательного учреждения в основном соответствует современным требованиям.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению, являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 класса;
- результаты участия в конкурсах.

5.1. Результаты обучения по итогам 2021 года

Качество знаний за последние 5 лет составляет:

Год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2013-2014	34%	28%	31%	34,6%
2014-2015	48,8%	24,1%	45,5%	37,7%
2015-2016	48%	29,7%	54,3%	40,9%
2017	50,9%	29,9%	54,3%	45%
2018	54,2%	26,21%	73,35%	51,25%
2019	32%	29,4%	60,3%	32,7%
2020	38,5%	27,7%	58,7%	34,9%

2021	34%	18%	44%	28%
2022	49%	19%	29%	26%

Таким образом, качество знаний в начальных классах повысилось на 15%, в 5-9 классах повысилось на 1%, а в 10-11 классах снизилось на 5%. В целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом понизилось на 2%.

Успеваемость за последние 5 лет составляет:

Год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2013-2014	95%	95%	100%	97%
2014-2015	100%	93,9%	95,9%	96,7%
2015-2016	98,4% (1 чел. оставлен на повт. курс обуч.)	97,6% (2 человека переведены условно, 1 чел. переведен в коррекц. школу)	90%(2 человека переведены условно)	95,3%
2017	100%	97,6%(2 человека переведены условно)	100%	99,3%
2018	99% (1 человек переведен условно, 1 переведен на АООП)	98,5%(2 человека переведены условно)	100%	98,9%
2019	96,8% (2 чел. Переведены на АООП, 2 чел, 1чел. условно)	97,5% (3 чел. переведены условно)	100%	98,1%
2020	100%	99,3% (1 чел. переведен условно)	100%	99,5%
2021	99,2% (1 чел. оставлен на повторный год обучения)	99,3% (1 чел. переведен условно)	100%	99,6%
2022	99%	99%	100%	99,3%

Успеваемость понизилась на 0,3 % по сравнению с прошлым годом.

5.2. Результаты всероссийских проверочных работ

В этом учебном году учащиеся 4, 5 и 6, 7, 8 классов писали Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в таблицах.

Результаты ВПР в 4 классе (динамика за 3 года)

Показатель	2020			2020			2021		
	матем	Рус.яз	Окр. мир	матем	Рус.яз	Окр. мир	матем	Рус.яз	Окр. мир
Количество учащихся, принимавших участие	17/16	17/16	17/16	36	36	36	37	36	35

Средний балл	12,4/ 10,75	24,5/ 16,9	21,6/ 17,5	3,3	3	3,5	3,4	3,3	3,7
Низкий (2)	0/0	0/0	0/0	10	14	1	4	7	2
Ниже среднего (3)	3/4	2/5	6/6	10	17	19	16	14	15
Средний (4)	12/9	4/6	11/9	10	7	13	14	13	18
Высокий (5)	2/3	3/0	1/0	6	0	3	3	2	2

Результаты ВПР в 5 классе (динамика за 3 года)

Показатель	2020				2021			2022			
	матем	Рус.яз	история	биология	Рус.яз	история	биология	Рус.яз	история	биология	матем
Количество учащихся, принимавших участие	37	37	37	37	36	38	38	41	42	42	40
Средний балл	2,4	3	2,8	2,2	3,6	3,4	3,4	3,1	2,9	3,4	3
Низкий	22	9	7	29	5	7	5	8	11	2	11
Ниже среднего	10	17	23	8	13	14	18	22	25	23	19
Средний	4	10	4	0	10	12	11	8	3	14	9
Высокий	0	0	1	0	8	5	4	3	3	3	1

Результаты ВПР в 6 классе

Показатель	2020						2021					2022					
	Матем.	Рус.яз.	История	Обществознание	Биология	География	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	Общество	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	Общество	География
Количество учащихся,	37	35	25	35	34	38	37	39	18	22	18	36	36	16	23	21	15

принимавших участие																	
Средний балл	2,7	2,8	2,3	2,8	2,3	3	2,5	2,6	2,8	2,5	2,6	2,7	3,2	2,8	3,1	2,6	3
Низкий	27	12	18	13	12	9	21	4	7	11	9	17	6	3	4	9	2
Ниже среднего	7	17	7	19	13	23	13	16	7	10	7	15	19	12	13	12	11
Средний	3	6	0	4	9	5	3	16	4	1	2	3	10	1	5	0	2
Высокий	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	1	1	0	1	0	0

Результаты ВПР в 7 классе

Показатель	2020								2021							
	Матем.	Рус. яз.	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Английский язык	Матем.	Рус. яз.	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Английский язык
Количество учащихся, принимавших участие	23	23	18	23	21	22	23	22	34	37	38	35	35	37	33	29
Средний балл	2,2	3	2,2	2,3	2,5	2,1	2,2	2,1	2,3	3	2,3	2,8	3,1	2,4	2,5	1,7
Низкий	19	6	14	16	11	19	18	19	16	6	25	10	6	26	18	25
Ниже среднего	3	13	4	7	10	3	5	3	15	25	13	21	20	9	14	4
Средний	1	4	0	0	0	0	0	0	3	6	0	4	9	1	1	0
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Результаты ВПР в 7 классе

Показатель	2022						
	Мат ем.	Рус .яз.	Ист ори я	Общ еств озна ние	Био логи я	физи ка	Анг л. язык
Количество учащихся, принимавших участие	36	38	20	15	13	19	31
Средний балл	2,7	3,1	2,8	2,5	2	2,4	2,3
Низкий	12	7	7	7	13	14	22
Ниже среднего	23	19	10	8	0	3	8
Средний	1	11	3	0	0	2	1
Высокий	0	1	0	0	0	0	0

Результаты ВПР в 8 классе

Показатель	2021							2022					
	Мат ем.	Рус .яз.	хи ми я	Общ еств озна ние	фи зик а	Би оло гия	Геог раф ия	Ма те м.	Рус .яз.	хи ми я	Об щ еств ств озн ан ие	Био логи я	Геог раф ия
Количество учащихся, принимавших участие	23	23	2	2	22	51	22	33	36	14	12	16	16
Средний балл	2,4	3	4	2,5	2,2	2,3	2,1	2,7	3,2	3,8	2,7	3,25	2,6
Низкий	14	6	0	1	17	1	19	9	8	0	4	0	7
Ниже среднего	9	12	1	1	5	27	3	22	14	3	8	12	9
Средний	0	4	0	0	0	9	0	2	13	10	0	4	0

Высокий	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса

В 2021 году обучались 26 девятиклассников, к ГИА допущены 26 обучающихся, аттестаты получили 26 обучающихся, что составило 100%

Предмет	2019				2021				2022			
	Кач-во знаний	Обученность	Ср. оценка	Ср. балл	Кач-во знаний	Обученность	Ср. оценка	Ср. балл	Кач-во знаний	Обученность	Ср. оценка	Ср. балл
Русский язык	53	100	3,5	37,2	58	100	3,7	47	58	100	3,67	50,79
Математика	71	100	3,9	52,9	15	100	3,2	49	21	100	3,04	45,83
Физика	20	100	3,4	43,4								
География	50	100	3,6	50,4					33	100	3,28	45,39
Биология	75	100	3,8	53,6					14	100	3,21	42,71
Обществознание	50	86	3,4	46,6					45	100	3,45	50,18
Химия	100	100	4,7	62					100	100	4,5	65
История	100	100	5	74					100	100	4	55
Литература									0	100	3	58
Английский язык												
Коми-пермяцкий язык												
информатика	100	100	4	58					100	100	4	67

Выделенным цветом обозначена динамика результатов по русскому языку. 1 обучающийся набрал 94 балла по русскому языку.

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

В 2022 году обучались 7 одиннадцатиклассников, к экзаменам допущены 7, выпущены 7, что составило 100%.

№	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся	Обученность	Ср. балл в школе
1	Русский язык	Ермакова Н.И.	7	100	62,71
2	Математика профильный уровень	Старцева Г.Е.	2	50	43
3	История	Савельев А.Г.	1	100	40
4	География	Боталова О.В.	1	100	88
5	Обществознание	Савельев А.Г.	3	67	42,67
6	Английский язык	Останина Е.М.	1	100	39

Результаты ЕГЭ за три года

Предмет	2020		2021		2022	
	обученно сть	Ср. балл	обученно сть	Ср. балл	обученно сть	Ср. балл
Русский язык	100	73	100	64	100	62,71
Математика профильный уровень	100	52	89	52	50	43
Математика базовый уровень			100	3	100	3,4
Обществознание			83	53	67	42,67
Биология	100	58	100	48		
Физика	100	54	100	52		
География	100	61	-	-	100	88
Информатика			100	46		
История			100	68	100	40
Английский язык			-		100	39
Литература			-	-		
химия	100	46	100	50		

В сравнении с прошлым годом результаты выше по географии. По другим предметам идет небольшой спад.

5.5. Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

В муниципальном туре олимпиад по предметам приняли участие в 2022 году 14 человек.

Результаты муниципального тура олимпиад по предметам за последние 5 лет представлены в таблице:

Год	Предмет	Кол-во призовых мест
2020	Русский язык	1 место 9 класс 2 место 7 класс 3 место 10 класс
	литература	3 место 10 класс
	математика	3 место 8 класс
	история	3 место 9 класс
	медицина	1 место 10 класс 2 место 11 класс
	Физическая культура	1 место 10 класс 2 место 8 класс 3 место 8 класс
	ОБЖ	1 место 10 класс
	Биология	3 место 9 класс
	итого	13 призовых мест
2021	Физическая культура	1 место 11 класс

	Музыка	2 место 8 класс 2 место 6 класс
	Родной язык	2 место 7 класс
	итого	4 призовых места
2022	Родной язык	2 место 7 класс
	Физическая культура	1 место

Призовых мест стало на 2 меньше по сравнению с прошлым годом.

Учащиеся школы участвуют в различных всероссийских дистанционных конкурсах «Инфоурок», «Фактор роста», «Старт», «Эрудит», «Мега талант» и др, во всероссийских предметных олимпиадах, а так же в конкурсах на платформе «Учи.ру».

В игре-конкурсе Чеширский кот – 2 человека- 3 место, 6 класс, 7 класс; 2 место – ученик 7 класса, 3 место-9 класс.

Одной из форм работы с одаренными детьми является исследовательская работа.

В конкурсах исследовательских работ учащихся разного уровня приняли участие: Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся (2 работа)

Радостева Владислава, 3 класс, очное участие, руководитель Никулина Н.С., 2 место.

Плотников стихов на коми-пермяцком языке «Победалэн кывбуррез», ученица 10 класса заняла 2 место.

5.6. Востребованность выпускников.

	Всего выпускников	Из них:						
		10 класс	СПО	НПО	ВУЗ	Трудоустр.	Служат в армии	Не учатся и не раб.
9 кл	22	12	10	0	-	0	0	0
11кл	7	-	6	0	1	0	0	0

Выводы: В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ выше по географии. По другим предметам идет небольшой спад. Повысился средний тестовый балл по ОГЭ по русскому языку.

Идет уменьшение количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов учебно-исследовательских работ.

В следующем учебном году следует обратить внимание на работу с родителями учащихся 9 классов, а так же уделить внимание мотивации 9-классников продолжить обучение в 10-ом классе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Внутренняя система оценки качества образования включается в следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов.
- Оценка качества реализации образовательной деятельности.
- Оценка качества основных условий.

ВСОКО осуществляется по следующим критериям и показателям:

№	Критерий	Показатели	Методы оценки
Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА-9, 11 классах	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат. данных
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС	Экспертиза
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование

9	Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
Условия			
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения. Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
14	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование

В систему ВСОКО включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательного учреждения. Оценивался уровень работы школы по 19 показателям. В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
Родители		
83%	15%	3%
Обучающиеся		
74%	21%	5%
Среднее значение по школе		
78,5%	18%	4%

Средний показатель удовлетворённости родителей и обучающихся свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

Необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- Организация образовательной деятельности;
- Организация индивидуальной работы;
- Военно-патриотическая работа.

Высокие показатели удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием образовательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Выводы: оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательной деятельности, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного общего образования.

7. Оценка воспитательной деятельности

С 1 сентября 2021 года в школе реализуется рабочая программа воспитания, которая прошла экспертизу в ИРО г. Перми, получила положительную оценку. Разработаны инвариантные модули: классное руководство, «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». Из вариативных модулей выбран модуль «Ключевые общешкольные дела». Вся воспитательная работа направлена на личностное развитие школьников: усвоение социально-значимых знаний, развитие социально значимых отношений, приобретение опыта осуществления социально-значимых дел.

В календарно-тематическое планирование включались события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В соответствии с поставленными целями и задачами в каждом классе были запланированы и реализованы классные часы, по следующим темам: Проведены 4 Всероссийских открытых урока ОБЖ с приглашением сотрудника МЧС, День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя безопасности дорожного движения, День народного единства, День пожилых, международный день толерантности, День матери, Всемирный день борьбы со СПИДом, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День добровольца, День освобождения Ленинграда, День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Для проведения использовались такие формы, как онлайн уроки, флешмобы, политинформации, пятиминутки, встреча с воином-афганцем и др. Так же не забывались традиционные праздники: Новый год, День учителя, 23 февраля, 8 марта, последний звонок, туристический слет. Все мероприятия проводились с учетом предписаний Роспотребнадзора.

В классных коллективах велась работа по освоению культурного пространства, проводились единые уроки права, в которых принимала участие вся школа с 1 по 11 класс и родители.

В 2022 году организована работа профориентационная и по ЗОЖ студентами учебных заведений г. Кудымкара. Учащиеся 9-11 классов выезжали на образовательную ярмарку в г.Пермь. В 13 классах классные руководители организуют профориентационную работу на платформе Проектория. 1 классный руководитель занимается профориентацией на платформе «Билет в будущее». Было запланировано много интересных форм работы в рабочую программу воспитания. Учащимся систематически отправлялись материалы по обучению в СПО, НПО, ВУЗах. В начальных классах дети знакомились с миром профессий, с видами труда через экскурсии на работу своих родителей, беседы. В средних классах получали информацию о правилах выбора профессии, терминологии. В старших классах знакомились с профессиями будущего, приглашались специалисты СПО г.Кудымкара. На курсах уроков технологии в 8 классах педагоги знакомили с ситуацией на рынке труда КМР, проводили профориентационное тестирование учащихся, индивидуальную работу по выбору профессий.

Вывод: работа по профессиональному самоопределению в школе проводится, но недостаточно. Необходимо проводить в классах работу по участию в Интернет занятиях «Билет в будущее», Проектория, открытых уроках по профессиям.

В ноябре 2022 учебного года была проведена диагностика уровня эмоционального реагирования в 6-11 классах. Всего приняло участие 164 человека. По итогам мониторинга 1 человек из 18 класса показали высокий результат. С ними проведена углубленная диагностика по Ковачу. 1 ученик из 7б класса показал депрессию. Обучающаяся

Деминской ООШ по результату вышла 2.1. (суицидальный риск). По данным ученикам сделана заявка в Кочевский ЦППМСП для организации работы с психологом и дефектологом. В октябре проведено СПТ с учащимися 13-18 лет. Приняло участие 113 человек. Был 1 отказ от СПТ родителем. Показали явный риск 12 человек. Список подан в медицинскую организацию.

По результатам СПТ составлен план профилактической работы, внесены изменения в комплексную программу.

В ноябре 2022 года 100% педагогов приняли участие в мониторинге насилия в образовательном учреждении. Низкий показатель по организации взаимодействия между субъектами образования, поэтому работа включена в антирисковую программу на 2022 год.

Для организации профилактической работы в школе составлена комплексная программа по профилактической работе:

- * профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

- * по профилактике суицидов;

- * план совместной работы школы с ПДН, МВД, ГИБДД;

- * план работы Совета по профилактике правонарушений

- * программы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- * план работы социального педагога;

- * план работы психолога.

Систематическая работа по профилактике, выстроенная во взаимодействии с различными структурами дает положительные результаты: в 2022 учебном году отсутствовали правонарушения и преступления учащихся.

Традиции школы:

- выборы президента школы;
- Инаугурация президента и школьной Думы;
- День знаний;
- Туристический слет;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- День учителя;
- Новогодний карнавал;
- Акция «Чистый двор»;
- День здоровья;
- День Творчества;
- Таланты года;
- Победный май;
- Пост №1
- Последний звонок;

Классные руководители инициировали классы на участие в общешкольных мероприятиях, старались сплотить коллективы, для этого вырабатывали законы класса, проводили собрания, классные часы. Проводили индивидуальную работу с учащимися, привлекали педагогов-предметников, регулярно информировали родителей.

Вывод: Классным руководителям включать в свою работу новые технологии, новые формы работы, где дети получают тот или иной социальный опыт, отходить от бесед, нравочений.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В системе четыре направления, по которым организуется взаимодействие школы и семьи: психолого-социально-педагогическое сопровождение, организация совместных дел, родительское соуправление, родительское образование.

Используются разнообразные формы сотрудничества, которые возможны при ограничении нахождения в школе родителей:

- поощрение наиболее активных родителей на ежегодном общешкольном родительском форуме; на классных родительских собраниях в конце учебного года.
- проведение родительских собраний 2 раза в году (сентябрь, апрель).

В рамках Национальной и региональной стратегий действий в интересах детей, Меморандума родителей Пермского края, в школе реализуются меры, направленные на развитие внутренних ресурсов семьи, семейного благополучия. Происходит это через внедрение моделей родительского образования, которые содержат принципиально новые подходы к организации работы с родителями, позволяют определить новую стратегическую линию работы руководителя и педагогического коллектива школы с родителями учащихся, которая направлена на решение приоритетной задачи: повышение уровня родительской культуры. Уровень культуры повышался в онлайн режиме.

Целью организационно – управленческой модели является создание условий для функционирования системы родительского образования, что достигается путем выработки единых подходов в организации родительского образования, разработки нормативно-правовой базы; мониторинга качества родительского образования.

Содержательная же модель направлена на формирование основ родительской культуры, что достигается путем решения следующих задач:

- формирование представления об истинном предназначении мужчины и женщины, о порядке организации жизни семьи, о принципах детско-родительских отношений в семье; потребности в изучении истории своего рода, семьи; знаний о правах и обязанностях родителей и детей;
- содействие формированию семейных традиций в организации содержательного досуга; повышению уровня активности родителей в жизни класса и школы;
- воспитание родительской культуры родителей.

В 2022 году хорошо организованная работа комиссии по контролю организации горячего питания в школе, дает свои результаты. В течение 2022 года шел контроль питания, составлялись акты проверок. Организовано родительское патрулирование по организации профилактической работы по ПДД: В Верх-Инйве, Демино, Разино. За это время родители распространили более 200 памяток, проводились рейды в вечернее время, в дневное время по улицам села, проверялись школьные автобусы во время посадки детей, ремни безопасности. Совместно с сотрудником ГИБДД детьми, совместно с родительским патрулем проводились акции на дорогах, в селе.

Вывод: совместно с родительскими комитетами классов найти новые формы и методы сплочения детско-родительских сообществ. Обратить внимание на освоение и внедрение в работу новых технологий по сотрудничеству с семьей; организовать психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей.

На сегодняшний день в школе соуправление учащихся. Школьная дума принимает участие в деятельности школы: разрешении конфликтов между детьми, проведение школьных мероприятий, Акции..

Кроме общеобразовательной школа реализовывала программы дополнительного образования по следующим направлениям:

"Допризывник"	социально-педагогическое	Савельев А.Г.
"Юный художник"	Художественно-эстетическое	Полуянова В.В.
Хореография	Художественно-эстетическое	Рочева О.Д.
Хореография в 1-4	Художественно-эстетическое	Рочева О.Д.
Легкая атлетика	спортивно-оздоровительное	Харина М.М.
"Поем вместе"	Художественно-эстетическое	Плотникова Г.В.
"Иголка-волшебница"	Художественно-эстетическое	Кольчурина Е.А.
"Допризывник"	социально-педагогическое	Ваньков В.Н.

Мастерилка	Художественно-эстетическое	Бачева Н.Н.
Норигами	Техническое	Четина Н.А.
Шахматы	общекультурное	Трошева
Сценическая речь	Художественно-эстетическое	Мальцева Н.А.
Юный медиатор	социально-педагогическое	Четина Г.Ф.
Сувенир	социально-педагогическое	Харина Н.В.
Творческая мастерская	социально-педагогическое	Симанова М.И.
Шашки-шахматы	социально-педагогическое	Трошева Т.М.
Колесо безопасности	социально-педагогическое	Овчинников А.Ю.
Лепка	социально-педагогическое	Карнаухова М.В.
Школьная газета	социально-педагогическое	Бачева Н.Н.
Финансовая грамотность	социально-педагогическое	Симанова М.И.
Робототехника	Техническое	Харина Н.В.

Кроме основных программ составлены краткосрочные программы: строевая подготовка, ДрамТам, школа медиаторов, мультфильмы о главном, народные промыслы, мастерская поделок,

Всего занято в объединениях дополнительного образования по МАОУ «Верх-Инъвенская СОШ» с учетом филиалов по одноразовому подсчету -365 человек с 5 до 18 лет, что составляет 78%.

Вывод: для организации дополнительного образования есть условия: кабинеты, оборудование. Основная проблема ДО состоит в том, дети находятся на подвозе, в школе две смены, нет времени на 100% занятость.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в творческих конкурсах разных уровней, соревнованиях.

ФИО участника	Конкурс, соревнование	Уровень			Результат
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
Радостева Любава	Творческий конкурс			Международный «Нарисуй елку Победы»	сертификат
Томилин Захар	Творческий конкурс			Международный «Нарисуй елку Победы»	сертификат
Томилина Виктория	Творческий конкурс			Международный «Нарисуй елку Победы»	сертификат
Ведерникова татьяна	Творческий конкурс			Международный «Нарисуй елку Победы»	сертификат
Полуянова Кира	Творческий конкурс	Муниципальный «Театр»			сертификат
Томилина Виктория	Творческий конкурс	Муниципальный «Театр»			диплом

Ермакова Алина	Фестиваль-форум «Виват, кадеты»	Муниципальный			Лучший командир КМО
	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			2 место
Радостева Владислав а	Легкоатлетическо е троеборье		Г.Березники «Шиповка юных»		2 место
Зубков Роман	Зимнее первенство		По легкой атлетике в г.Березники		Победитель открытого первенства
Хозяшев Ярослав	Зимнее первенство		По легкой атлетике в г.Березники		2 место
Старцев Иван	Открытые соревнования по лыжным гонкам соревнования	«Открытие зимнего сезона»	«Лыжня Перы» в г.Чусовой		1 место
Баяндина Ариана Евгеньевн а	конкурс детских творческих работ			«Пернатые непоседы» ВШДА	Диплом 1 степени
	конкурс детских творческих работ			«Пернатые непоседы» ВШДА	Диплом 1 степени
	конкурс рисунков «Образовательны й центр» «ИТ- перемена»			«По дорогам зимних сказок»	Диплом 1 место
	викторина для младших школьников			Международ ная «Народы России» (Совушка)	Диплом 3 степени
	викторина			Международ ная «Строение тела человека» (Совушка)	Диплом 1 степени

	творческий конкурс аппликаций			«Разноцветная фантазия»	Диплом 1 место
Боталов Артём Андреевич	творческий конкурс аппликаций			«Разноцветная фантазия»	Диплом 2 место
Бикбулатова Эльза Ринатовна	конкурс детских творческих работ			«Пернатые непоседы»	Диплом 2 степени
	конкурс рисунков			«По дорогам зимних сказок»	Диплом 2 место
	конкурс детских творческих работ ВШДА			«Зима в окно стучится»	Диплом 2 место
	викторина			«Строение тела человека» (Совушка) Международная	Диплом 3 степени
	творческий конкурс аппликаций			«Разноцветная фантазия»	Диплом 1 место
Гагарин Макар Иванович	конкурс детских творческих работ			«Зима в окно стучится» ВШДА	Диплом 1 место
	викторина			Международная «Народы России» (Совушка)	Диплом 3 степени
	викторина			«Строение тела человека»	Диплом 2 степени
	творческий конкурс			«Разноцветная фантазия»	Диплом 1 место
Ермаков Кирилл Максимов	творческий конкурс			«Разноцветная фантазия»	Диплом 1 место

ич					
	викторина			Международная «Народы России»	Диплом участника
Жернаков Богдан Васильевич	творческий конкурс аппликаций			«Разноцветная фантазия»	Диплом 1 место
	викторина			Международная «Народы России» (Совушка)	Диплом 3 степени
Зубов Вадим Витальевич	творческий конкурс аппликаций			«Разноцветная фантазия»	Диплом 2 место
	викторина			Международная «Народы России» (Совушка)	Диплом 3 степени
Кузнецова Елизавета Владимировна	конкурс рисунков			«По дорогам зимних сказок»	Диплом 1 место
	викторина			Международная «Моя любимая Россия» (Совушка)	Диплом 2 степени
	викторина			Международная «Народы России» (Совушка)	Диплом 3 степени
	викторина			Международная «Строение тела человека» (Совушка)	Диплом 3 степени

	конкурс детских творческих работ			«Зима в окно стучится»	Диплом 2 место
	творческий конкурс аппликаций			«Разноцветная фантазия»	Диплом 1 Место
Меркушев Арсений	творческий конкурс аппликаций			«Разноцветная фантазия»	Диплом 1 Место
	викторина			Международная «Народы России» (Совушка)	Диплом участника
Мехоношина Дарья Евгеньевна	конкурс детских творческих работ			«Пернатые непоседы»	Диплом 1 степени
	конкурс рисунков			«По дорогам зимних сказок»	Диплом 1 место
	творческий конкурс аппликаций			«Разноцветная фантазия»	Диплом 1 место
Ошканова Алина Владимировна	конкурс детских творческих работ			«Пернатые непоседы»	Диплом 1 степени
	конкурс детских творческих работ			«Зима в окно стучится»	Диплом 1 место
	викторина			Международная «Народы России» (Совушка)	Диплом 3 степени
	викторина			Международная «Строение тела человека» (Совушка)	Диплом 3 степени
	творческий конкурс			«Разноцветная фантазия»	Диплом

	аппликаций			я фантазия»	1 место
Полуянов а Валерия	конкурс детских творческих работ			«Пернатые непоседы»	Диплом 2 степени
	конкурс детских творческих работ			«Зима в окно стучится»	Диплом 2 место
	викторина			Международ ная «Народы России» (Совушка)	Диплом 3 степени
	викторина			Международ ная «Строение тела человека» (Совушка)	Диплом 1 степени
	творческий конкурс аппликаций			«Разноцветна я фантазия»	Диплом 1 место
Хозяшева Варвара	творческий конкурс аппликаций			«Разноцветна я фантазия»	Диплом 1 место
	викторина			Международ ная «Народы России» (Совушка)	Диплом 3 степени
Четин Арсений Павлович	творческий конкурс аппликаций			«Разноцветна я фантазия»	Диплом 1 место
	викторина			Международ ная «Народы России» (Совушка)	Диплом 2 степени
	викторина			Международ ная «Строение тела человека» (Совушка)	Диплом участника

Четина Мария Васильевна	конкурс детских творческих работ			«Зима в окно стучится» ВШДА	Диплом 1 место
	викторина			Международная «Моя любимая Россия» (Совушка)	Диплом 3 степени
	викторина			«Народы России» (Совушка)	Диплом 2 степени
	викторина			«Строение тела человека» (Совушка)	Диплом 2 степени
	творческий конкурс аппликаций			Разноцветная фантазия»	Диплом 1 место
Мезенцев а Дарья	Открытое первенство по легкой атлетике		г.Березники		3 место
	Первенство по легкой атлетике на 1500м		Эстафета на приз газеты «Звезда»		1 место
	Эстафета на приз газеты «Парма»	Межмуниципальное			3 место
Баяндина Ариана	Творческий конкурс			«Письмо Деду Морозу»	1 место
Ермакова Алина	Фестиваль-форум			Лучший командир	1 место
Шипицина Ксения	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
Зубова Сабрина	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
Четин Георгий	Первенство по легкой атлетике	Муниципальное			1 место

	на 200 м				
Томилина Алиса	Первенство по легкой атлетике на 100 м	Муниципальное			1 место
	Первенство по легкой атлетике на 400 м	Муниципальное			2 место
	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
Хозяшева Софья	Первенство по легкой атлетике на 100 м	Муниципальное			3 место
	Первенство по легкой атлетике на 800 м	Муниципальное			3 место
Симанов Данил	Конкурс «Новогодняя фантазия»	Муниципальное			3 место
Бачев Михаил	Спартакиада допризывной молодежи 2 этап		Региональная		2 место
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальная			2 место
	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
Зубов Никита	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальная			2 место
	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
Плотнико в Вадим	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
Колчанов Кирилл	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальная			2 место

	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
Ковыляев Анатолий	Школа безопасности	Муниципальное			3 место
Зубов Дмитрий	Военно- спортивная игра «Зарница»	Муниципальная			2 место
	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
Старцев Александр	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
Зубова Олеся	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
Томилина Анастаси я	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
	Военно- спортивная игра «Зарница»	Муниципальная			2 место
Старцева Мария	Военно- спортивная игра «Зарница»	Муниципальная			2 место
	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
	Спартакиада допризывной молодежи 2 этап		Региональная		2 место
Ермаков Антон	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
Ермакова Наталья	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			3 место
Зубов Данил	Спартакиада допризывной молодежи 2 этап		Региональная		1 место

Васькина Светлана	Спартакиада допризывной молодежи 1 этап (стрельба)		Региональная		3 место
	Спартакиада допризывной молодежи 2 этап одевание ОЗК		Региональная		3 место
	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			2 место
Шумков Констант ин	Первенство по легкой атлетике на 1500 м	Муниципальное			3 место
	Спартакиада допризывной молодежи 2 этап		Региональная		1 место
	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			2 место
Галкин Артем	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			2 место
Поморцев а Вероника	Первенство по легкой атлетике на 400 м	Муниципальное			1 место
	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			2 место
Караваев Антон	Фестиваль-форум «Патриоты, вперед»	Муниципальное			2 место

Вывод: учителям-предметникам больше привлекать обучающихся в творческие конкурсы, соревнования различного уровня.

Основными задачами профилактического направления воспитательной работы в школе являлись:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Исходя из задач, была составлена комплексная программа профилактики по направлениям: профилактика безнадзорности

В течение года велась работа по изучению состава классов, составлялись социальные паспорта классов и школы, картотека семей, социальный паспорт семей. Сформирован список учащихся из малоимущих, многодетных, полных, неполных семей. Изучен состав родителей учащихся школы.

Сведения о семьях	количество
общее количество семей	201
многодетные семьи	74
малоимущие семьи	54
неполные семьи	42
семьи, где 1 родитель безработный	84
оба родителя безработные	22
неполное среднее образование	28
среднее и средне-специальное	290
высшее	33
социальный состав: рабочих	132
служащих	40
интеллигенция	29
пенсионеров	9
ИП	15

Состав родителей неоднородный, низкий образовательный уровень.

Большую помощь и содействие в работе с трудными семьями оказали администрация сельского совета, КДН Кудымкарского района, ОДН МО МВД «Кудымкарский»

Организовано взаимодействие с сотрудниками полиции ГИБДД, центра Здоровье -1-4 классы, с Кочевским ЦППМСП,

№	организация	дата	Аудитория, количество	ответственный
1	Центр Здоровья г.Кудымкара	13.01.2022-14.01.2022	7-ые классы/39	Социальный педагог
2	Центр СПИД (2 специалиста)	18.02.2022	8а, 9аб, 10,11/78	Социальный педагог
3	Всероссийский урок ОБЖ, профориентация	01.03.2022	9-11/59	Зам.дир. по ВР
4	Встреча с сотрудником пожарной части		1-4 классы	
5	Дайвинг-встреча с писателями, поэтами, мастер-классы	16.09.2022	1-11 классы/325	Зам.дир по ВР, классные руководители
6	Час инспектора в школе (Боше Е.Г.)	22.09.2022	8б/16+ родители	Зам. дир по ВР
7	Урок безопасности	05.10.2022	6аб/37	Зам дир по ВР

	Сотрудник МЧС			
8	Урок права- Карпова И.В.	09.11.2022	6а/22	Зам дир по ВР
9	Креатив-сессия с командой КМР	30.11.2022	8-11/89	Зам дир по ВР Зам дир по УВР
10	Всероссийский урок ОБЖ+ профориентация	06.12.2022	9-ые, 11/41	Зам дир по ВР
11	Акция «Родительский патруль» инспектор ГИДББ	15.12.2022	Родители	Зам дир по ВР
12	Встречи инспектора ГИБДД	15.12.2022	5-9/180	Педагог-организатор
13	Студент Военной академии г.Пермь Радостев Т.И. – профориентация	12.01.2023	10-11/20	Зам дир по ВР
14	Центр Здоровье	16.01.2023	9а,11/26	Директор школы

Работа по профилактике правонарушений велась по комплексной программе «Дороги, которые мы выбираем», куда входят направления работы: профилактика суицидального поведения, ПАВ, безопасный интернет, половая неприкосновенность, жестокое обращение.

1.В направлении «**Диагностика**» велась работа по изучению состава классов, составлялись социальные паспорта классов и школы, картотека семей, социальный паспорт семей. Сформирован список учащихся из малоимущих, многодетных, полных, неполных семей. Изучен состав родителей учащихся школы: сколько среди них служащих, рабочих, безработных, пенсионеров, инвалидов, сколько родителей имеют высшее образование, средне-специальное, среднее, основное.

Ежемесячно составлялся регистр учащихся группы риска и ежеквартальный мониторинг учащихся и группы риска СОП, а также направлялись отчеты по проведенной работе по исполнению ИПР учащихся СОП в КДН.

2. В направлении «**Работа в социуме**»:

Ежемесячно проводились рейды с целью проверки условий проживания и воспитания учащихся, применения мер по профилактике правонарушений и жестокого обращения проверки выполнения режима дня школьниками, контроля над выполнением родительских обязанностей перед детьми, проверки наличия школьных принадлежностей и необходимой детской одежды.

1) Родительское патрулирование - 40 рейдов

2) Количество посещенных семей -49

Рейдами были охвачены семьи всех учащихся, состоящих на учёте в «группе риска» и СОП (ежемесячно).

Рейды организовывались совместно с администрацией Верх-Инъвенского сельского поселения. В августе 2022 года были проведены рейды по заброшенным домам, где могут находиться несовершеннолетние (Москвина, Разина, Гришунева).

В декабре, перед новогодними каникулами, проводилась проверка семей группы риска и СОП совместно с инспектором ПДН, участковым, специалистами администрации поселения.

Систематически проводятся заседания административного совет, психолого-педагогического консилиума и Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей) и учащихся, имеющих задолженности по предметам.

3.В направлении **«Социальная защита»**

Проведены индивидуальные профилактические беседы с родителями учётных детей, направленные на профилактику неуспеваемости. Проведено общешкольное родительское собрание «Как влияет поведение родителей на дорогах на безопасность детей. проводился час инспектора в школе. Налажено взаимодействие с сотрудниками прокуратуры, ПДН, ГИБДД, следственного комитета, ГУФСИН. Для учащихся 6а класса была организована встреча с руководителем государственной приемной уполномоченного по правам человека в Пермском крае в Коми-пермяцком округе Карповой И. Организовано сотрудничество с Кочевским ЦППМСП. Ими проведено по два занятия на формирование межличностных отношений в 5-8 классах, организованы семинары для педагогов, проведена работа с 1 семьей по восстановлению в семье детско-родительских отношений.

4.В направлении **«Профилактика»**

1.Проведено 15 заседаний Совета по профилактике с рассмотрением вопросов по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Заседания проводились как в стенах школы совместно с административным советом, с ШМО классных руководителей, так и выездные. На заседаниях в конце каждой четверти подводились итоги успеваемости и посещаемости учетных детей, выносилось решение о снятии с учёта в результате проведённой работы или о продолжении работы в течение следующей четверти. На Совет по профилактике приглашались учащиеся и родители учетных детей. Если требовалась помощь педагога-психолога, то с родителями подписывались соглашения о сотрудничестве.

2. Оформлены правовой уголок, уголок Здоровья, уголок по ПДД, уголок для родителей, систематически выпускались буклеты и для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми, по профилактике преступности и употребления ПАВ и курения, ЗОЖ.

Психологом школы с учащимися 1-11 классов проводилась работа по формированию коммуникативных навыков, индивидуальная работа.

До каждого ребёнка доведена информация о Детском телефоне доверия, о возможности получения психологической помощи в ситуации стресса, конфликта со сверстниками или родителями, неразделённой любви.

С родителями детей, стоящих на учёте в «группе риска» и СОП или имеющих проблемы с учёбой, проведены индивидуальные беседы об особенностях воспитания, готовности к школьному обучению, необходимости прохождения ПМПК.

На родительских собраниях родители ознакомлены с результатами диагностик и наблюдений, проводимых с детьми, даны рекомендации по темам.

На классных родительских собраниях освещены проблемы детей разного возраста, психологические особенности, проведены мастер-классы по управлению эмоциями и выходу из конфликтных ситуаций.

В правовом уголке размещена информация о детском телефоне доверия, статьи Конвенции о правах ребенка.

Мероприятия с педагогическим коллективом:

1. Ознакомление педагогического коллектива ОУ на совещаниях
 - с Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
 - с письмами МО МВД «Кудымкарский».
2. Проведены совещания на темы:
 - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
 - «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».
 - «Деструктивные группы»
 - Индикаторы педагогического наблюдения и индикаторы успешности

Даны рекомендации классным руководителям по проведению классных часов о телефоне доверия и о жестоком обращении, а также по адаптации и снижению тревожности: «Что должно насторожить родителей», «Профилактика авиальной активности»

3. Проведение классных часов с учащимися ОУ на тему:
 - «Соблюдение режима дня и Закона Пермского края от 31 октября 2011 г. N 844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»
4. Размещение информации на стенде для родителей «О безопасности» (Оформление памяток для родителей)

Мероприятия с родителями:

В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с семьей:

1. Общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов:
 - «»;

«Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД, инспектора ПДН .

- Информирование родителей (письменное) по соблюдению ФЗ №120; информирование о состоянии преступности в Кудымкарском районе среди несовершеннолетних, об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний и ответственности родителей за воспитание детей, по соблюдению Закона ПК о «комендантском часе».

На собраниях рассматривались вопросы:

- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».
- «Безопасность несовершеннолетних в сети «Интернет»
- Жестокое обращение с детьми, половая неприкосновенность.

Классные родительские собрания:

1. Информирование родителей по критериям постановки семей на учет в группу риска и СОП (На родительских собраниях родители ознакомлены с результатами диагностик и наблюдений, проводимых с детьми, даны рекомендации).
2. Информирование родителей по вопросу «Профилактика правонарушений, преступлений, несчастных случаев среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних».

3. Информирование родителей по результатам психолого-педагогической диагностики по выявлению суицидальных наклонностей.

Профилактическая работа с учащимися:

Проводились:

- индивидуальные беседы с учётными детьми, которые нарушают дисциплину и с детьми из неблагополучных семей и детьми из семей находящихся в социально опасном положении;
- профилактические беседы в классах с показом видеороликов о ЗОЖ;
- профилактические беседы с привлечением сотрудников прокуратуры, ГУФСИН, ПДН, ГИБДД, экспертов, центра СПИД.
- беседы по профилактике правонарушений с учащимися 1-11 классов с участием инспектора ПДН Боше Е.Г.

Участвовали в:

- акциях: «Сообщи, где торгуют смертью», «Всемирный День борьбы со СПИД», «Мы за здоровый образ жизни», операции «Мак»,
- оперативно-профилактических операциях : «Подросток – улица», Дети России», «Занятость».

В течение года оформлены стенды на тему: «Права ребенка в современном мире», «1 декабря - Всемирный День Борьбы со СПИД», «Дружбой дорожить умеете», «Правда, о курительных смесях», «Профилактика ПАВ», «Всемирный день Здоровья».

Для проведения мероприятий и профилактических бесед с учащимися группы риска СОП и родителями привлекаются специалисты: инспектор ПДН, участковый инспектор, ГКУЗ «ПКЦ СПИД и ИЗ», сельская библиотека им А.Зубова, ДЮСШ, СКДЦ, больница.

Работа кружков и секций:

Для учащихся школы была организована работа кружков и секций:

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе были охвачены все учащиеся группы риска и СОП. (100%)

В отрядах по месту жительства было задействовано 75% учащихся, состоящих в группе риска и ПДН, было трудоустроено 15 детей в летний период при школе, 8 детей группы риска и СОП.

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

1. В МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ» работает опытный педагогический коллектив, ведется методическая работа по разным направлениям (психолого-педагогическое просвещение, инновационная деятельность, поддержка молодых специалистов), имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательной деятельности, работает ППк.

2. Положительный имидж школы способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательной деятельности.

4. Созданные школьные традиции способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Снижение качества образования за последние три года.
3. Низкая вовлеченность педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах на разных уровнях.

3. Требуется доработки внутренняя система качества образования в школе.

4. Отсутствие модели (системы) работы школы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году станет реализация ФГОС начального общего образования и основного общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательной деятельности учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательной деятельности сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы:

1. Создание модели (системы) работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией.
2. Совершенствование системы оценки качества образования.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.