

ПРИКАЗ

ДИРЕКТОРА МБОУ «ВЕРХ-ИНЬВЕНСКАЯ СОШ» РА МБОУ «ВЕРХ-ИНЬВЕНСКАЯ СОШ» КУДЫМКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ

от 22.11.2024 года

от 22.11.2024 № 743-ОД

О проведении школьного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

О проведении школьного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

В соответствии с Планом работы Управления образования и МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», в целях выявления и поддержки одаренных детей, развития исследовательской деятельности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 14 января 2025 года школьный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ учащихся.
2. Утвердить Положение о проведении школьного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ учащихся (приложение 1).
3. Ответственность за проведение конкурса возложить на заместителя директора Останину Е.М.

Директор МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»



Баяндина М.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ учащихся МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

1. Цели и задачи

Школьный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки одаренных детей, творческого и интеллектуального развития учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

Основными задачами Конкурса являются:

- поиск и поддержка талантливых молодых исследователей, способных к исследовательской деятельности;
- формирование мотивации учащихся к исследовательской деятельности;
- развитие навыков самостоятельного мышления и расширение интеллектуального кругозора учащихся;
- развитие у учащихся способности формулировать собственное мнение и умение защищать результаты своей исследовательской работы;
- пропаганда научных знаний среди учащейся молодежи;
- подведение итогов исследовательской деятельности учащихся.

2. Общие положения

2.1. В Конкурсе участвуют учащиеся МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подавшие заявку на участие.

2.2. Конкурс проводится в один этап очный (период проведения - **14 января 2024 года**).

2.3. Заявки на участие в Конкурсе, тезисы, исследовательские и проектные работы представляются педагогами (руководителями работ учащихся) **09 января 2024 года**.

2.4. В Конкурсе принимают участие учащиеся, подавшие заявку на участие.

2.5. Участие в Конкурсе предусматривает публичное выступление учащихся (устную защиту работы) с возможным использованием компьютерной презентации (при условии наличия собственных технических средств, необходимых для защиты работы), наглядных пособий, плакатов, таблиц и т.д. Регламент выступления 7-10 минут.

2.6. Участники, работы которых соответствуют всем требованиям, определяемым настоящим Положением, подавшие заявку на Конкурс, но не прибывшие по уважительным причинам на Конкурс, отмечаются сертификатами участника конкурса.

2.7. Наименования секций:

- 5-7 лет - «**Мои первые открытия**»;
- 1-4 классов – «**Юный исследователь**»;
- 5-8 классов - «**Я - исследователь**»;
- 9-11 классов «**От гипотезы к открытию**»

Количество работ в секции должно быть не менее 3 штук. При большем количестве участников секцию можно разделить.

3. Требования к учебно-исследовательским и проектным работам, представленным на Конкурс

3.1. К Конкурсу допускается только индивидуальное авторство. Коллективные работы не принимаются.

3.2. Работы, оформляются в соответствии с рекомендациями (Приложение 3)

3.3. При оценке работы членами жюри Конкурса, учитывается грамотность и правильность оформления работы.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри создается с целью отбора и осуществления всесторонней, качественной, объективной и независимой экспертизы и оценивания исследовательских и проектных работ согласно критериям.

4.2. Состав жюри определяется Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом директора.

4.3. Членом жюри не может являться педагогический работник, курирующий работу обучающегося, представленную на Конкурс, и не имеющий опыта организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.4. Количество членов жюри нечетное и не менее 3 человек в каждом направлении.

4.5. Решение жюри принимается после обсуждения с учётом итоговой суммы баллов конкурсантов, оформляется протоколом.

4.6. Члены жюри имеют право отклонить работу, не соответствующую критериям оценивания.

4.7. **Апелляции на вынесенные решения не рассматриваются.** Подача работы на Конкурс означает согласие автора с его условиями.

4.8. Жюри имеет право определить наличие победителей и призёров в каждой возрастной группе.

5. Порядок и критерии оценки конкурсных работ

5.1. Порядок и критерии оценки конкурсных работ утверждаются Положением о конкурсе и являются основой для принятия решения жюри при определении лучших работ.

5.2. Жюри оценивает работы участников в соответствии с критериями оценки исследовательских и проектных работ учащихся (Приложение 1)

5.3. Работы участников Конкурса, набравших в сумме наибольшее количество баллов, признаются победителями в своей секции, если количество участников не менее 3-х.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Исследовательские и проектные работы участников Конкурса оцениваются в баллах.

5.2. Победителем Конкурса в каждом направлении признаётся конкурсант, набравший наибольшее количество баллов. Победителю конкурса вручается диплом I (первой) степени.

5.3. Призёрами Конкурса в каждой секции признаются конкурсанты, набравшие сумму баллов, следующие два за победителем. Призёрам Конкурса вручаются дипломы II (второй) и III (третьей) степени.

5.4. Остальным участникам вручаются Сертификаты участника.

5.5. Списки победителей и призёров утверждаются приказом директора школы.

Приложение 1
к положению о школьном конкурсе
исследовательских и проектных работ

Критерии оценивания

Этапа Конкурса исследовательских и проектных работ

Критерии оценивания исследовательских работ

№ п/п	Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Актуальность темы, практическая/ научная значимость темы	Тема не актуальна	Тема представляет познавательную ценность для самого автора	Отдельные аспекты темы представляют интерес для рассмотрения	Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, может быть связана с внедрением новых технологий
2.	Выбор оптимальных методов исследования	Методы исследования выбраны не верно	Некоторые из методов могут быть применены в процессе исследования	В целом методы исследования выбраны верно, но была возможность выбора более подходящих вариантов	Выбранные методы исследования являются наиболее оптимальными для данного исследования
3.	Определение объекта и предмета исследования	Объект и предмет исследования определены не верно	Объект и предмет работы определены автором некорректно, либо верно определен лишь один	Автор недостаточно точно определил объект и предмет исследования	Объект и предмет исследования определены верно
4.	Логичность	Работа представляет собой	В работе можно заметить некоторую логичность в	В работе упущены некоторые значимые аргументы, либо есть	Цель реализована последовательно, нет «лишней»

		бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме	выстраивании информации, но целостности нет	«лишняя» информация, перегружающая работу	информации, перегружающей работу
5.	Полнота реализации исследования	Автор не соотносит цель и задачи работы с ее выводами	Некоторые из выводов не соответствуют поставленным задачам	Имеются некоторые недочеты при подведении итогов работы	Исследование полностью реализовано, выводы в работе соотнесены с поставленными целью и задачами
6.	Корректность в использовании литературных источников	Ссылок нет	В работе практически нет ссылок на авторов	Текст содержит наиболее необходимые ссылки	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов
7.	Степень авторства, оригинальность	От 41% до 51%	От 51% до 61%	От 61% до 71%	От 71% до 100 %
		*менее 41% - работа не рассматривается			
8.	Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер	Работу имеет какую-то структуру, но нестрогую	Имеются некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется	Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный библиографический список, корректные ссылки
Максимум: 24 балла					

Критерии оценивания проектных работ

№ п/п	Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Постановка цели и задач проекта	Цель и задачи не сформулированы	Цель и задачи сформулированы не четко	Цель и задачи сформулированы, но не обоснованы	Цель и задачи четко сформулированы и обоснованы
2.	Логичность	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме	В работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет	В работе упущены некоторые значимые аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая работу	Цель реализована последовательно, нет «лишней» информации, перегружающей работу
3.	Полнота реализации проектного замысла	Автор не соотносит цель и задачи работы с ее выводами	Некоторые из выводов не соответствуют поставленным задачам	Имеются некоторые недочеты при подведении итогов работы	Проект полностью реализован, выводы в работе соотнесены с поставленными целью и задачами

4.	Практическая значимость	Не представляет интереса для окружающих	Представляет познавательную ценность для самого автора, либо узкого круга лиц	Возможно успешное применение в случае усовершенствования некоторых характеристик	Проект направлен на освещение малоизученных вопросов, может быть связан с внедрением новых технологий
5.	Степень авторства, оригинальность	От 41% до 51%	От 51% до 61%	От 61% до 71%	От 71% до 100 %
*менее 41% - работа не рассматривается					
6.	Качество и эстетичность выполненной работы	Имеются значительные недостатки, не отвечающие основным характеристикам	Работа выполнена без учета одного из показателей	Имеются незначительные недостатки, не препятствующие дальнейшему применению	Работа выполнена качественно
7.	Корректность в использовании литературных источников	Ссылок нет	В работе практически нет ссылок на авторов	Текст содержит наиболее необходимые ссылки	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов
8.	Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер	Работу имеет какую-то структуру, но нестрогую	Имеются некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется	Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный библиографический список, корректные ссылки
9.	Результат проектной работы	Отсутствует	Результат проекта выполнен частично	Результат достигнут, но имеются неточности	Результат достигнут в полном объеме
Максимум: 27 баллов					

Приложение 2
к положению о школьном конкурсе
исследовательских и проектных работ

Рекомендации по защите исследовательской работы на Конкурсе

1. В защите должны быть четко сформулированы цель, задачи, гипотеза, предмет/объект исследования, методы исследования, актуальность, новизна работы, итоговые выводы (результаты).
2. Защита должна быть структурированной, логичной, содержательно наполненной,

лаконичной. Материал должен быть представлен в доступном для понимания логики автора виде, а также отражать ход проведенного исследования. В нем должны присутствовать все необходимые, на взгляд автора, пояснения и данные.

3. Защита должна соответствовать текстовому варианту работы, дополнять ее, делать более наглядной, понятной и интересной.

4. Для дополнительной наглядности исследовательской работы в защите участник Конкурса может использовать презентацию PowerPoint.

5. По окончании представления исследования для жюри отводится **1-2 минуты** на вопросы автору работы.

Рекомендации по защите проектной работы на Конкурсе

1. В защите должны быть четко сформулированы цель, задачи, актуальность, новизна работы, итоговые выводы (результаты).

2. Защита должна быть структурированной, логичной, содержательно наполненной, лаконичной. Материал должен быть представлен в доступном для понимания логики автора виде. В нем должны присутствовать все необходимые, на взгляд автора, пояснения и данные.

3. Защита должна соответствовать текстовому варианту работы, дополнять ее, делать более наглядной, понятной и интересной.

4. Для дополнительной наглядности проектной работы в защите участник Конкурса может использовать презентацию PowerPoint.

5. По окончании выступления для жюри отводится **1-2 минуты** на вопросы автору работы.

Рекомендации по оформлению презентаций

1. Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название работы; фамилия, имя, отчество автора; образовательное учреждение, класс (группа).

2. Второй слайд – цель и задачи работы и другие необходимые сведения.

3. Далее представлены слайды с основными этапами (моментами) работы (желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание).

4. Оформление слайдов.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Стиль:

- Соблюдается единый стиль оформления.

- Стиль не должен отвлекать от самой презентации.

- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

- Предпочтительны холодные тона.

Использование цвета:

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

- Для фона и текста следует применять контрастные цвета.

- Обратить внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

- Желательно использовать один анимационный эффект на протяжении всех слайдов.

Содержание информации:

- Используются короткие слова и предложения.
- Минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Требования к оформлению исследовательской или проектной работы

1. Для участия в конкурсе участник должен представить исследовательскую или проектную работу вместе с заявкой.
2. Объем работы – не более 30 страниц текста (для ДОУ – не более 5 страниц), оформленного в соответствии с данными Требованиями.

Требования к тексту исследовательской или проектной работы

- текстовый файл в электронном виде в формате MicrosoftWord;
- кегль 14, гарнитура TimesNewRoman, интервал 1, поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;
- указание фамилии и имени автора, места учебы и класса, названия работы;
- сведения о руководителе работы (фамилия, имя, отчество, ученая степень);
- работа может содержать рисунки, графики, таблицы;
- рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка не изменяли своего положения относительно других частей;
- работа должна включать библиографический список, содержащий только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы;
- название файла соответствует фамилии и имени автора;
- количество страниц не более 30, не включая приложения.

Электронный вариант работы должен быть предоставлен объемом не более 2 Мбайт. Допустимый формат файлов: DOC, DOCX.

Требования к структуре исследовательской или проектной работы

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.)

Требования к оформлению разделов исследовательской или проектной работы

1. Титульный лист оформляется по единым требованиям и содержит:
 - название образовательного учреждения;
 - тему работы;
 - сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс, группа);
 - сведения о руководителе: фамилия, имя, отчество, специализация, место работы;
 - наименование населенного пункта;
 - год выполнения работы.

Верхнее, нижнее и правое поле – 1,5 см; левое – 2,5 см; текст выполняется полужирным шрифтом TimesNewRoman; размер шрифта – 14 кегель; размер шрифта для обозначения темы работы допускается более 14 кегель.

Работа по направлению «Филология» по иностранным языкам оформляется на русском и иностранном языках.

2. Содержание (отражает основной материал работы)

Введение	стр.
I. Основная часть	стр.
II. Заключение.....	стр.
III. Библиографический список	стр.
Приложения.....	стр.

Введение имеет цель ознакомить с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Здесь должны быть четко сформулированы цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, его суть. Главы основной части работы должны соответствовать указанным в содержании страницам работы. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемого библиографического списка должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку. Объем основной части – не менее 15 листов (для дошкольников 2-3 листа). Нумерация страниц работы и приложений производится по центру нижнего края страницы арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с содержанием, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели и задач, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Библиографический список. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, с.18]. В самом списке эти квадратные скобки не ставятся. Оформляется списком использованных источников со всеми выходными данными, по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

При составлении библиографического списка следует руководствоваться сведениями согласно ГОСТ п.п. 7.1 – 84:

- для книг – фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц:

Лейтес Н.С. От «Фауста» до наших дней: Из истории немецкой литературы.- М.: Просвещение, 1987. – 223с.

- для статей – фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год и номер выпуска, страницы:

Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе.- 2000- №3.- с. 3-9.

- электронные ресурсы:

Автор. Заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Обозначение вида ресурса («электрон. текст. дан.»). – Место издания: Издательство, Дата издания. – Режим доступа: URL. – Примечание («Электрон.версия печ. публикации»). В скобках указывается дата обращения на электронный ресурс.

Примечания:

- Описание электронного ресурса в области «Автор» и «Сведения об ответственности» осуществляется по правилам описания

книжного издания.

- Обозначение материала приводят сразу после заглавия в квадратных скобках: [Электронный ресурс].
- Если описывается сайт в целом, то область «Дата издания» будет выглядеть следующим образом: Год начала издания – год окончания издания.

Примеры:

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон.журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998. - . – режим доступа к журн.: <http://zhurnal.milt.rssi.ru>. (28.12.2020)

Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.). Для иллюстраций могут быть отведены отдельные страницы. В этом случае они (иллюстрации) оформляются как приложение и выполняются на отдельных страницах. Не допускается увеличение формата иллюстраций, склейка иллюстраций буклетом. Нумерация приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№».

Типичные ошибки и затруднения при выполнении исследовательских и проектных работ

Ошибка	Комментарий
Постановка нескольких целей	Цель – это предполагаемый результат. Цель может быть только одна.
Поставленные задачи не соответствуют цели	Задачи – это поэтапное достижение цели. Задачи дают представление о том, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.
Игнорируется анализ литературы	Анализ литературы является неотъемлемой частью работы. Игнорируя этот этап, обучающийся рискует потратить время на «изобретение велосипеда».
Пренебрегаются требования к оформлению сносок и библиографического списка	Правильно оформленный библиографический список является обязательным требованием к любой исследовательской или проектной работе. Правила его составления регламентируются рядом ГОСТов, которые обеспечивают единообразное библиографическое описание.

ЗАЯВКА

на участие в школьном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных учреждений

I группа «Мои первые открытия»

(5-7 лет)

№ п/п	Ф.И.О. автора (полностью)	Тема работы	ДОУ	Группа	Ф.И.О. руководителя работы (полностью)
1.					
2.					
3.					
4.					

II группа «Юный исследователь»

(1-4 класс)

№ п/п	Ф.И.О. автора (полностью)	Тема работы	ОУ	Класс	Ф.И.О. руководителя работы (полностью)
1.					
2.					
3.					

III группа «Я - исследователь»

(5-8 класс)

№ п/п	Ф.И.О. автора (полностью)	Тема работы	ОУ	Класс	Ф.И.О. руководителя работы (полностью)	Направление
1.						
2.						
3.						

IV группа «От гипотезы к открытию»

(9-11 класс)

№ п/п	Ф.И.О. автора (полностью)	Тема работы	ОУ	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Направление

					(полностью)	
1.						
2.						
3.						

Приложение 5
к положению о муниципальном
конкурсисследовательских и проектных
работ

**Согласие на обработку персональных данных и размещение информации
в сети «Интернет»**

Заполняется совершеннолетним представителем

Я, _____,
(Ф.И.О.)
проживающий(ая) по адресу _____
(место регистрации)

наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия
_____, номер _____ выдан « _____ » _____ кем
Зап

Заполняется родителем совершеннолетнего представителя

Я, _____,
(Ф.И.О.)
проживающий(ая) по адресу _____
(место регистрации)

наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия
_____,
номер _____ выдан « _____ » _____ кем

(в случае опекуинства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия
_____, номер _____ выдан « _____ » _____ кем

(наименование документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего: паспорт, свидетельство о рождении)

подтверждаю ознакомление с Порядком проведения Конкурса творческих и исследовательских работ обучающихся, утвержденным Приказом Директора МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» «___» _____ г. № _____ и даю согласие организаторам школьного (очного) этапа Конкурса на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию моих персональных данных/ моего несовершеннолетнего ребенка (нужное подчеркнуть), а также конкурсной работы, в том числе в сети «Интернет» с учетом Федерального закона № 152-ФЗ «О защите персональных данных» от 08 июля 2006 г. Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 4-х лет.

_____/_____
*(дата) (подпись совершеннолетнего/ (расшифровка подписи)
представителя несовершеннолетнего)*

Приложение 6
к положению о муниципальном
конкурсе исследовательских и проектных
работ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа»
Кудымкарского муниципального района

Секция: начальные классы

Шоколадный Бум.

Как приготовить шоколад в домашних условиях?

Полуянова Кира Николаевна
МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»
Кудымкарского района, 4а класс
Останина Елена Михайловна,
учитель иностранного языка.
высшей квалификационной
категории
МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

Верх-Иньва, 2019