

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа»
Кудымкарского муниципального округа Пермского края

Рассмотрено:
на педагогическом совете школы
№34 от 29.08.2024 года

Утверждаю:
Директор МБОУ «Верх-Иньвенская
СОШ»: Баяндина М.Г.
Приказ № 533-01 от 30.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ВЕРХ-ИНЬВЕНСКАЯ СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

с. Верх-Иньва, 2024 год

Учебный план начального общего образования МБОУ "Верх - Иньвенская СОШ" на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ "Верх - Иньвенская СОШ" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Верх - Иньвенская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан для МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» и филиалов «Деминская НОШ», «Разинская НОШ». В филиалах ведется изучение родного языка (коми-пермяцкого) и литературного чтения (на коми-пермяцком языке).

По данному учебному плану обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе, вариант 7.1. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебный год в МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» и филиалов «Деминская НОШ», «Разинская НОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и

наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана в МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на изучение курса «Люби и знай родной язык».

В МБОУ "Верх - Иньвенская СОШ" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году выбран модуль «Основы православной культуры»

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Итого	20	22	22	22	22	23	23	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Люби и знай родной язык	1	1	1	1	1	0	0	5
Итого	1	1	1	1	1	0	0	5
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23	23	23	23	159
Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34	34	238
Всего часов в год	693	782	782	782	782	782	782	5385

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН филиалов МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»
«Деминская НОШ», «Разинская НОШ»**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Итого
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0.5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0.5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	136
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР от 19 декабря 2014 года № 1598;

- ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР №1023 от 24 ноября 2022 г.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, предложенных школой.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде, ЗОЖ.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и формируются в МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» прежде всего, на своих особенностях функционирования, потребностях и интересах обучающихся и их уровнями успешности обучения и включают:

-спортивно-оздоровительное - курс «Основы физической подготовки» направлен на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

-интеллектуальное - курс «Функциональная грамотность». Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

-этнокультурное - курс «Родной коми-пермяцкий язык и родная коми-пермяцкая литература». Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине», родному языку.

-профориентационная работа - курс «Тропинка в профессию». Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю								ИТОГО
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ОФП	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Люби и знай родной язык	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Профорентация «Тропинки в профессию»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4	5	5	34

Для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития в план внеурочной деятельности включены коррекционно-развивающие курсы. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, классный руководитель.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития -эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; -познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; -формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; -коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) направлены на развитие ребёнка, включают в себя коррекцию эмоционально-волевой, мотивационной сфер, механизмов волевой регуляции.

Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) направлены на создание условий, для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, на преодоление трудностей обучения, ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443782

Владелец Баяндина Марина Григорьевна

Действителен с 14.05.2025 по 14.05.2026