

Рассмотрено
Общим собранием трудового
коллектива
Протокол № 2 от 01.04.2024

Утверждено
Приказом директора МБОУ «Верх-
Иньвенская СОШ»
«01» апреля 2024г
М.Г.Баяндина



Отчет
о результатах самообследования
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-
Иньвенская средняя общеобразовательная школа»**
2023 год

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет рассмотрен и утвержден на общем собрании трудового коллектива. Самообследование проводилось по результатам 2023 года по состоянию на 01 апреля 2024года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления учреждения.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Организация учебного процесса.
- Востребованность выпускников.
- Качество кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Содержание

I. Показатели деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию.....	4
II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию.....	7
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	7
2. Оценка системы управления учреждения.....	7
3.Оценка образовательной деятельности.....	8
3.1.Содержание образовательной деятельности.....	8
3.2.Организация образовательной деятельности	9
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	10
4.1.Кадровое обеспечение	11
4.2.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	12
4.3.Материально-технические условия и условия безопасности.....	12
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5.1.Результаты обучения по итогам 2022 года.....	13
5.2. Результаты всероссийских проверочных работ.....	14
5.3.Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса	14
5.4. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса.....	15
5.5.Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах конкурсах	16
5.6.Востребованность выпускников	18
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
7. Оценка воспитательной деятельности.....	21
8. Общие выводы	32

I. Показатели деятельности
МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	344 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	49,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	46,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0

	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	222/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144/44%
1.19.1	Регионального уровня	7
1.19.2	Федерального уровня	65
1.19.3	Международного уровня	35
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/62%
1.29.1	Высшая	9/24%
1.29.2	Первая	14/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11%

1.30.2	Свыше 30 лет	14/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	344/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,10 м ² /учен.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», подлежащие самообследованию

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное название: МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ».

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Юридический адрес: 619550, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, с. Верх-Иньва, пер. Школьный, 3.

Почтовый адрес: 619550, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, с. Верх-Иньва, пер. Школьный, 3.

Телефон/факс: 8 (34260) 45296/8 (34260) 45296

Электронный адрес: verx-invaschool@yandex.ru

Школьный сайт: verx-invaschool.permschool.ru

Учредитель: Муниципальное образование Кудымкарский муниципальный округ Пермского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01№ 1825 от 21 июня 2023 года выдано Министерством образования и науки Пермского края.

Аккредитованные общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности –№ Л035-01212-59/00203756 от 17.02.2022 года по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Выдана Министерством образования и науки Пермского края.

Устав, утверждённый Постановлением администрации Кудымкарского муниципального округа от 14.04.2023г № 01-04-1167.

ОГРН 1025903382251

ИНН 8101004870

Директор: Баяндина Марина Григорьевна, телефон 8 (34260) 45296.

Заместители директора: Останина Елена Михайловна, Симанова Марина Ивановна

Имущество школы находится на праве оперативного управления (Договор о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 14.10.2010 г.).

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Оценка системы управления учреждения

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является директор. Коллегиальными органами являются:

- общее собрание трудового коллектива. Общее собрание созывалось 6 раз.

- педагогический совет. Педсовет созывался 13 раз. На заседаниях педагогического совета рассмотрены вопросы организации и осуществления учебной и воспитательной деятельности, методического сопровождения, приняты решения о переводе, в том числе

условном переводе; решения о допуске к итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании и др.;

- В составе учреждения функционирует структурное подразделение «Детский сад с. Верх-Иньва», филиал «Деминская ООШ» «Детский сад д. Демино», филиал «Ярашовская НОШ» «Детский сад д. Москвина» и филиалы «Разинская НОШ» и «Детский сад д. Разина» Статус и функции структурного подразделения и филиалов определяются Положением о структурном подразделении «Детский сад с. Верх-Иньва», положением о филиале «Деминская ООШ» «Детский сад д. Демино», положением о филиале «Ярашовская НОШ» «Детский сад д. Москвина» и положением о филиалах «Разинская НОШ», «Детский сад д. Разина».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы Совет обучающихся (Школьная Дума), Общешкольный родительский комитет, Комитет по контролю родительского питания, 4 родительских патруля.

Выводы: необходимо продолжить работу по совершенствованию управления образовательной и хозяйственной деятельностью учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

№п/п	Уровень образования	Вид программы	Срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная	2 года

За последние 5 лет численность обучающихся по уровням общего образования составила:

Год	Общее кол-во уч-ся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2013-2014	239	83	127	29
2014-2015	242	96	125	21
2015-2016	239	106	120	13
2017	256	121	121	14
2018	273	129	122	22
2019	286	124	139	24
2020	300	128	153	19
2021	309	120	172	17
2022	325	117	186	22
2023	344	114	209	21

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2023 году на уровне начального общего образования обеспечивается реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения содержания образовательных программ основного общего образования. Отличительной особенностью организации образовательного процесса для классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт,

является внеурочная деятельность. На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности реализуются через следующие направления:

- общеинтеллектуальное – «Функциональная грамотность», «История родного края», «Математическая грамотность», «Практическая биология», «Практикум по географии»;
- спортивно-оздоровительное – «ОФП»;
- социальное – «Основы финансовой грамотности»; «Учебный проект», «Моя Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»;
- общекультурное – «Разговоры о важном»
- социальное, общекультурное и духовно-нравственное реализуется в ходе классных часов, интеллектуальных конкурсов, экскурсий, при подготовке к общешкольным мероприятиям.

На уровне начального общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), в 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). На уровне основного общего образования и среднего общего образования реализуются программы базового уровня и углубленного уровня.

3.2. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

Началом учебного года считается 01 сентября 2023года, окончанием учебного года считается 31 августа 2024 года.

Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Продолжительность учебного года (недель/дней)
1 класс	01.09.2023	24.05.2024	33/165
2-4 классы	01.09.2023	24.05.2024	34/170
5-8 классы	01.09.2023	24.05.2024	34/170
9-е классы	01.09.2023	24.05.2024	34/170 (без учета экзаменационного периода)
10 класс	01.09.2023	24.05.2024	34/170
11 класс	01.09.2023	24.05.2024	34/170 (без учета экзаменационного периода)

- для 1 классов – 33 учебных недели

- для 2-9 классов – 34 учебные недели,

-для 10-11 -35 учебных недель,

Регламентированность образовательной деятельности:

Учебная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе (1-11 классы).

Продолжительность урока:

- для 1 класса: сентябрь – декабрь по 35 минут, январь – май по 40 минут

- для 2-11 классов: сентябрь – май по 40 минут

1. Занятия в 2023-2024 учебном году организовать в две смены для МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» и в одну смену для филиалов МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» «Деминская ООШ», «Разинская НОШ» и «Ярашовская НОШ» (далее филиалы).

Расписание звонков на уроки (1 смена) для МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» на 1 полугодие

№ урока	Расписание звонков 1 классы	Расписание звонков 2-4 классы	Расписание звонков 5-11 классы	Расписание перемен	Питание в столовой (обед)
1 урок	9.00-9.35 (15)	9.00-9.40	9.00-9.40	Перемена 10 минут	Завтрак для учащихся с ОВЗ
2 урок	9.50-10.25 (15)	9.50-10.30	9.50-10.30	Перемена 10 минут	
3 урок	10.40-11.15	10.40-11.20	10.40-11.20	Перемена 20 минут динамическая пауза 50 минут для 1 классов	Обед 2-е, 3а, 4б классы, класс коррекции, 5-е классы 1 классы (11.45-12.00)
4 урок	12.05- 12.40 (ноябрь, декабрь)	11.40-12.20	11.40-12.20	Перемена 20 минут для 5-11 классов, динамическая пауза 40 минут для 2-4 классов	Обед 6-7, 8а классы
5 урок		13.00-13.40 (урок или внеурочная деятельность)	12.40-13.20	Перемена 20 минут, перемена 10 минут (2-4 классы)	8б, 9-е, 11 классы
6 урок		13.50-14.30 (внеурочная деятельность)	13.40-14.20	Перемена 10 минут	

7 урок			14.30-15.10		
--------	--	--	-------------	--	--

Расписание звонков на уроки (1 смена) для МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»
на 2 полугодие

№ урока	Расписание звонков 1 классы	Расписание звонков 2-4 классы	Расписание звонков 5-11 классы	Расписание перемен	Питание в столовой (обед)
1 урок	9.00-9.40 (10)	9.00-9.40	9.00-9.40	Перемена 10 минут	Завтрак для учащихся с ОВЗ
2 урок	9.50-10.30 (10)	9.50-10.30	9.50-10.30	Перемена 10 минут	
3 урок	10.40-11.20	10.40-11.20	10.40-11.20	Перемена 20 минут динамическая пауза 50 минут для 1 классов	Обед 2-е, 3а, 4б классы, класс коррекции, 5-е классы 1 классы (11.45-12.00)
4 урок	12.10- 12.50	11.40-12.20	11.40-12.20	Перемена 10 минут для 1 классов Перемена 20 минут для 5-11 классов, динамическая пауза 40 минут для 2-4 классов,	Обед 6-7, 8а классы
5 урок	13.00-13.40	13.00-13.40 (урок или внеурочная деятельность)	12.40-13.20	Перемена 20 минут, перемена 10 минут (2-4 классы)	8б, 9-е, 11 классы
6 урок		13.50-14.30 (внеурочная деятельность)	13.40-14.20	Перемена 10 минут	
7 урок			14.30-15.10		

Расписание звонков на уроки (2 смена) для МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ».

№ урока	Расписание звонков 3-4 классы	Расписание перемен	Питание в столовой (обед)
0 урок	12.50-13.30	Перемена 10 минут	
1 урок	13.40-14.20	Перемена 10 минут	Завтрак учащихся с ОВЗ
2 урок	14.30-15.10	Перемена 15 минут	Обед 3б, 4а классы
3 урок	15.25-16.05	Перемена 10 минут	
4 урок	16.15-16.55	Перемена 10 минут	
5 урок	17.05-17.45		

Расписание звонков для филиалов «Деминская ООШ», «Разинская НОШ», «Ярашовская НОШ» (1 полугодие)

№ урока	Расписание звонков 1 классы	Расписание звонков 2-4 классы	Расписание перемен	Питание в столовой (обед)
1 урок	9.00-9.35 (15)	09.00-09.40	Перемена 10 минут	завтрак
2 урок	09.50-10.25 (15)	09.50-10.30	Перемена 10 минут	
3 урок	10.40- 11.15	10.40-11.20	Перемена 10 минут динамическая пауза 50 минут для 1 классов	
4 урок	12.05- 12.40	11.30-12.10	динамическая пауза 40 минут для 2-4 классов	1-4классы
5 урок		12.50-13.30 (урок или внеурочная деятельность)	Перемена 10 минут	
6 урок		13.40-14.20 (внеурочная деятельность)	Перемена 10 минут	
7 урок				

Расписание звонков для филиалов «Деминская ООШ», «Разинская НОШ», «Ярашовская НОШ» (2 полугодие)

№ урока	Расписание звонков 1 классы	Расписание звонков 2-4 классы	Расписание перемен	Питание в столовой (обед)
---------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

1 урок	9.00-9.40	09.00-09.40	Перемена 10 минут	завтрак
2 урок	09.50-10.30	09.50-10.30	Перемена 10 минут	
3 урок	10.40- 11.20	10.40-11.20	Перемена 10 минут динамическая пауза 50 минут для 1 классов	1 классы
4 урок	12.10- 12.50	11.30-12.10	Перемена 10 минут (1 класс) динамическая пауза 40 минут для 2-4 классов	2-4классы
5 урок	13.00-13.40 (урок или внеурочная деятельность)	12.50-13.30 (урок или внеурочная деятельность)	Перемена 10 минут	
6 урок		13.40-14.20 (внеурочная деятельность)		
7 урок				

Определены следующие периоды каникул:

I четверть:

01.09.2023– 27.10.2023 (8 недель и 1 день/41 день)

Осенние каникулы - с 28.10.2023 года по 05.11.2023 года (9 дней);

II четверть:

06.11.2023– 29.12.2023 (8 недель/40 дней)

Зимние каникулы - с 30.12.2023 по 08.01.2024 года (10 дней);

III четверть:

09.01.2024 – 22.03.2024 (10 недель и 4 дня/ 54 дня; 9 недель и 4 дня/49 дней для 1 класса)

Дополнительные каникулы для 1 класса – с 19.02.2024 по 25.02.2024 (7 дней)

Весенние каникулы - с 23.03.2024 по 02.04.2024 (11 дней)

Выходные дни: 23 февраля 2024 года, 8 марта 2024 года.

IV четверть:

03.04.2024 – 24.05.2024 (7 недель и 3 дня / 38 день для 1-8 , 10 классов)

03.04.2024 – 24.05.2024 (8 7 недель и 3 дня / 38 день для 9 и 11 классов без учета экзаменационного периода)

Выходные дни: 1, 9 мая 2024 года

Летние каникулы- с 25.05.2024-31.08.2024 г.

Промежуточная аттестация обучающихся:

Определен срок проведения промежуточной аттестации:

с 06.05.2024 г. по 22.05.2024 г.

Общий режим работы школы:

Начало учебного процесса: 8.30.

Разрешен свободный вход обучающихся в школу: с 8.00 до 21.00 в рабочие дни.

Общими выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся:

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводилась за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Средняя наполняемость классов составляет 16 человек.

Удаленность школы от районного центра составляет 25 км. Обучаются дети из села

Верх-Иньва и ближайших деревень (Васева, Лелева, Палева, Мальцева, Виль-Жукова, Харинова, Москвина, Вежайка, Гаврукова, Верх-Буждом, Самкова, Лелева, Виль-Шулай, Внукова, Разина, Гришунева, Новожилова, Ковыляева, Кукшинова, Демина, Валькова, Трошева, Учет-Зон, Коштанова, Черемнова, Калинина, Гырова).

Семьи, состоящие на учете в «группе риска» СОП (23 чел.).

Так же обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (31 учащийся: 27 –учатся в школе, 4 –надомное обучение).

Количество опекаемых детей - 4 человека. Учащихся, состоящих на учете в ОДН 2 человека. Всего в школе обучаются дети из 201 семьи, 54 из которых являются малоимущими. Многодетных семей –74, неполных – 42, 84 семьи – где работает один родитель, 22 семьи, где оба родителя безработные, что сказывается на материальном состоянии семей.

Выводы: образовательное учреждение создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Кадровое обеспечение

МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. В учебно-воспитательной деятельности участвуют 37 человек, из них 9 учителей начальных классов, 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог – организатор, 2 педагога дополнительного образования. Количественный состав педагогических работников остается стабильным за последние три года.

Имеют квалификационные категории: высшую категорию – 9 учителей, что составляет 24%, первую категорию – 14 учителей, что составляет 38%, соответствуют занимаемой должности –3 учителей, что составляет 8%. Не аттестованы остаются вновь принятые педагоги (6 человек).

Имеют образование: высшее – 21 педагогов (57%), среднее специальное – 16 учителей (43%).

Педагогический стаж: до 5 лет: 5 педагогов (14%), от 5 до 20 лет 8 человек (22%), более 20 лет 24 педагога (65%).

Средний возраст педагогов составляет 45 лет. Педагогов до 30 лет -4 человека (11%), от 30 до 55 лет - 25 человек (68%), старше 55 лет -8 человек (22%).

Из 37 педагогов 15 являются выпускниками школы, что составляет 41%.

Нагрудным значком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 3 человека: заместитель директора по ВР Четина Галина Филипповна, учитель начальных классов Никулина Надежда Семеновна, учитель русского языка и литературы Ермакова

Надежда Ивановна., учитель русского языка и литературы Ванькова Елена Ивановна, Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края награждены: учителя русского языка и литературы Ванькова Елена Ивановна, Ермакова Надежда Ивановна, Ермакова Марина Леонидовна, учитель биологии и химии Зубова Елена Вениаминовна, учитель истории, обществознания и ОБЖ Савельев Александр Григорьевич.

Основную часть коллектива школы составляют опытные учителя с большим трудовым стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, который способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся. Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 34 человека (92%). Имеют профессиональную переподготовку 3 педагога (8 %).

Учителя школы приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: муниципальный тур конкурса «Учитель года-2023» (В заочном этапе приняли участие 5 человек, в очном этапе участвовали 2 человека), во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. (3 человека).

В 2023 году приняли участие в межмуниципальных конференциях «Функциональная грамотность-залог успешности ученика» в МБОУ «Гайнская СОШ», «Юсьвинская СОШ», выступили по теме семинара Зубова К.Н., Ермакова М.Л., Стрельцова О.В., Плотникова Г.В., Зюльганова И.В., Сысолетина Д.В., Четина Г.Ф., Останина Е.М..

Зюльганова И.В., учитель русского языка и литературы, приняла участие в 17 Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы», посвященный Году педагога и наставника, участвовала в проекте «Методический ПроАктив – единство знаний и решений», организованного группой компаний Просвещение, во Всероссийском проекте «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ», в онлайн-марафоне, приуроченном ко Дню родного языка от ФИРЯ, региональном педагогическом форуме «Диалог культур и поколений – ценность гражданско-патриотического воспитания», в викторине, приуроченной ко дню коми-пермяцкого языка от Общества радетелей коми-пермяцкого языка и культуры «Югöр», в олимпиаде для учителей «Русский медвежонок -2023», в Международном историческом диктанте 2023,

Овчинников А.Ю., учитель начальных классов, участвовал в Научно-практическая конференция «Перспектива 2023» по теме Функциональная грамотность как актуальный результат образования и воспитания, в Фестивале «Гора кай».

Плотникова Г.В., учитель музыки, участник Всероссийского педагогического конкурса на лучший сценарий внеклассного мероприятия «Культурные традиции народов России», участник Всероссийского конкурса педагогического мастерства для учителей начальных классов «Урок с применением рабочих листов», опубликовала разработки внеклассного занятия «Короб Пармы», разработки урока «Святые земли русской»на сайте «Урок РФ».

Стрельцова О.В., учитель технологии и информатики, участвовала в межмуниципальной Научно-практической конфренции Перспектива 2023» по теме «Функциональная грамотность как актуальный результат образования и воспитания», в конкурсе «Краски осени», номинации «Летние мгновения», «Мое удачное лето», «Пейзажные зарисовки: сельская школа».

Сысолетина Д.В., учитель физики, выступила на семинаре «Функциональная грамотность» в МБОУ «Кувинская СОШ».

Харина М.М, учитель физической культуры, участвовала в «Лыжне России» - 2 место - в 2023 году; «Иньвенский край» – 1 место, Сельские игры - 1 место в командном зачете.

Педагоги МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» принимали активное участие в работе РМО, ШМО, в деятельности апробационных площадок Кудымкарского муниципального округа. В школе была организована стажировочная площадка «Преемственность между уровнями образования в формировании финансовой грамотности дошкольников и школьников». В рамках деятельности площадки проводились семинары и мастер – классы. Учителя и воспитатели проводили открытые уроки и занятия.

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 18468 экземпляра, в том числе учебников – 10936 экземпляров, художественной литературы – 6462, методической литературы-350. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех уровнях. Все учебники, используемые в образовательной деятельности, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности.

4.3. Материально-технические условия и условия безопасности

Образовательная деятельность ведется в двух каменных зданиях общей площадью 2101,2 кв. м. на праве оперативного управления зданием.

В зданиях имеются: 19 учебных аудиторий общеобразовательных дисциплин, оборудованных АРМами, 1 компьютерный класс, мастерские обслуживающего труда, 6 административных помещений, библиотека, межшкольный стадион, столовая на 60 посадочных мест, 2 гардероба, актовый зал на 150 мест.

Школа обеспечена техническими средствами обучения. Имеются: 19 автоматизированных рабочих мест учителей, 6 интерактивных досок, 3 комплекта рабочих мест администрации, компьютеризированное рабочее место в библиотеке, 11 персональных компьютеров учащихся, 3 телевизора, 1 видеокамера, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии, географии; 19 принтеров, 2 визуализатора.

Школа подключена к Интернет, функционирует сеть из 12 компьютеров. Имеются интернетизированные рабочие места во всех учебных кабинетах, в том числе библиотеке и кабинете директора, в бухгалтерии, кабинетах заместителей директора, компьютерном классе.

Существующие площади позволяют вести обучение в 2 смены.

На всех уровнях обучения (1-11 классы) обучающиеся занимаются в классных комнатах, закреплённых за каждым классом. Уроки информатики проходят в специально оборудованном кабинете. Создан и регулярно обновляется сайт школы. Пополнение материально-технической базы происходит в большей степени за счёт бюджетных средств. В образовательном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация и аварийное освещение. Введен пропускной режим, который осуществляют дежурная уборщица и 2 сторожа. Установлено видеонаблюдение.

Организовано двухразовое горячее питание, которым охвачено 100% обучающихся; проводится витаминизация. Разработано примерное цикличное меню, утвержденное Роспотребнадзором.

Проводятся медицинские мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья обучающихся: плановые медицинские осмотры (1 – 11 классы); плановая тубдиагностика (проба Манту) с 1 по 11 класс; прививка против гепатита «В»; плановое обследование на гельминты обучающихся 1 – 4 классов; беседы медицинского работника с обучающимися разной тематики; профилактические прививки против гриппа; флюорографический осмотр обучающихся, достигших 15 лет.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» внештатным медицинским работником.

В соответствии с требованиями СанПиН организована перевозка обучающихся по маршрутам «Верх-Иньва – Вежайка – Андрианова – Валькова – Виль-Жукова - Гаврукова – Левина - Верх-Иньва», «Верх-Иньва – Гурина – Палева – Левина - Верх-Иньва», «Верх-Иньва – Внукова - Разина – Гришунева - Верх – Иньва», «Верх-Иньва – Васева - Лелёва - Верх-Иньва», «Верх-Иньва — Виль-Шулай –Егорова - Кукшинова – Учет-Зон – Садовая – Кокорина – Трошева – Дёмина - Верх-Иньва», «Верх-Иньва - Москвина - Верх-Иньва».

Вывод: материально – техническая база образовательного учреждения в основном соответствует современным требованиям.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению, являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 класса;
- результаты участия в конкурсах.

5.1. Результаты обучения по итогам 2023 года

Качество знаний за последние 5 лет составляет:

Год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2013-2014	34%	28%	31%	34,6%
2014-2015	48,8%	24,1%	45,5%	37,7%
2015-2016	48%	29,7%	54,3%	40,9%
2017	50,9%	29,9%	54,3%	45%
2018	54,2%	26,21%	73,35%	51,25%
2019	32%	29,4%	60,3%	32,7%
2020	38,5%	27,7%	58,7%	34,9%
2021	34%	18%	44%	28%
2022	49%	19%	29%	26%
2023	45%	16%	37%	33%

Таким образом, качество знаний в начальных классах повысилось на 4%, в 5-9 классах понизилось на 3%, а в 10-11 классах повысилось на 8%. В целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось (за счет 10-11 классов) на 7%.

Успеваемость за последние 5 лет составляет:

Год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2019	96,8% (2 чел. Переведены на АООП, 2 чел, 1чел. условно)	97,5% (3 чел. переведены условно)	100%	98,1%
2020	100%	99,3% (1 чел. переведен условно)	100%	99,5%
2021	99,2% (1 чел. оставлен на повторный год обучения)	99,3% (1 чел. переведен условно)	100%	99,6%
2022	99%	99%	100%	99,3%
2023	98%	100%	100%	99%

Успеваемость понизилась на 0,3 % по сравнению с прошлым годом.

5.2. Результаты всероссийских проверочных работ

В этом учебном году учащиеся 4, 5 и 6, 7, 8 классов писали Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в таблицах.

Результаты ВПР в 4 классе (динамика за 3 года)

Показатель	2020			2021			2023		
	матем	Рус.яз	Окр.мир	матем	Рус.яз	Окр.мир	матем	Рус.яз	Окр.мир
Количество учащихся, принимавших участие	36	36	36	37	36	35	38	38	39
Средний балл	3,3	3	3,5	3,4	3,3	3,7	3,5	3,2	4
Низкий (2)	10	14	1	4	7	2	3	7	0
Ниже среднего (3)	10	17	19	16	14	15	16	16	7
Средний (4)	10	7	13	14	13	18	15	15	22
Высокий (5)	6	0	3	3	2	2	4	0	10

Результаты ВПР в 5 классе (динамика за 3 года)

Показатель	2021			2022				2023			
	Рус.яз	история	биология	Рус.яз	история	биология	матем	Рус.яз	история	биология	матем
Количество учащихся, принимавших участие	36	38	38	41	42	42	40	35	36	35	35
Средний балл	3,6	3,4	3,4	3,1	2,9	3,4	3	3,4	2,8	3,4	3,2
Низкий	5	7	5	8	11	2	11	5	13	3	2
Ниже среднего	13	14	18	22	25	23	19	16	17	16	22
Средний	10	12	11	8	3	14	9	10	6	14	10
Высокий	8	5	4	3	3	3	1	4	0	2	1

Результаты ВПР в 6 классе

Показатель	2021					2022						2023				
	Ма те м.	Р у с. яз. .	и ст о р и я	би оло гия	Об щ- е	Ма те м.	Рус .яз.	ист ор ия	би оло гия	Об щ- е	гео гр	Ма те м.	Рус .яз.	би оло гия	об ще ств озн ание	гео гра фи я
Количество учащихся, принимавших участие	37	39	18	22	18	36	36	16	23	21	15	40	37	23	19	19
Средний балл	2,5	2,6	2,8	2,5	2,6	2,7	3,2	2,8	3,1	2,6	3	3,2	3,5	3,1	3,3	3,2
Низкий	21	4	7	11	9	17	6	3	4	9	2	5	4	5	2	2
Ниже среднего	13	16	7	10	7	15	19	12	13	12	11	23	15	12	12	12
Средний	3	16	4	1	2	3	10	1	5	0	2	10	15	4	4	5
Высокий	0	3	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	3	2	1	0

Результаты ВПР в 7 классе

Показатель	2021							
	Ма тем .	Рус .яз.	Ис тор ия	Об ще ств озн ание	Би оло гия	Гео гра фи я	фи зик а	Ан гл. язы к
Количество учащихся, принимавших участие	34	37	38	35	35	37	33	29
Средний балл	2,3	3	2,3	2,8	3,1	2,4	2,5	1,7
Низкий	16	6	25	10	6	26	18	25
Ниже среднего	15	25	13	21	20	9	14	4

Средний	3	6	0	4	9	1	1	0
Высокий	0	0	0	0	0	1	0	0

Результаты ВПР в 7 классе

Показатель	2022							2023						
	Ма те м.	Рус .яз.	Ис тор ия	Об ще ств озн ан ие	Би оло гия	фи зик а	Ан гл. яз ык	Ма те м.	Рус .яз.	Ис тор ия	Об ще ств озн ан ие	Би оло гия	фи зик а	Ан гл. яз ык
Количество учащихся, принимавших участие	36	38	20	15	13	19	31	37	36	14	20	14	23	32
Средний балл	2,7	3,1	2,8	2,5	2	2,4	2,3	2,8	3,3	3	2,8	3,4	2,8	2,3
Низкий	12	7	7	7	13	14	22	12	4	3	8	0	12	24
Ниже среднего	23	19	10	8	0	3	8	20	20	9	9	8	4	5
Средний	1	11	3	0	0	2	1	2	11	1	2	6	6	3
Высокий	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	1	0

Результаты ВПР в 8 классе

Показатель	2021							2022					
	Мат ем.	Рус яз.	хи ми я	Общ еств озна ние	фи зик а	Би оло гия	Геог раф ия	Ма те м.	Рус яз.	хи ми я	Об ще ств озн ан ие	Био логи я	Ге огр аф ия
Количество учащихся, принимавших участие	23	23	2	2	22	51	22	33	36	14	12	16	16
Средний балл	2,4	3	4	2,5	2,2	2,3	2,1	2,7	3,2	3,8	2,7	3,25	2,6
Низкий	14	6	0	1	17	1	19	9	8	0	4	0	7

Ниже среднего	9	12	1	1	5	27	3	22	14	3	8	12	9
Средний	0	4	0	0	0	9	0	2	13	10	0	4	0
Высокий	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Результаты ВПР в 8 классе

Показатель	2022						2023					
	Матем.	Рус. яз.	химия	Обществознание	Биология	География	Матем.	Рус. яз.	химия	Обществознание	история	физика
Количество учащихся, принимавших участие	33	36	14	12	16	16	37	35	22	21	12	11
Средний балл	2,7	3,2	3,8	2,7	3,25	2,6	2,4	3,3	3,5	2,7	3,3	2,1
Низкий	9	8	0	4	0	7	23	5	2	8	1	10
Ниже среднего	22	14	3	8	12	9	13	15	8	11	7	1
Средний	2	13	10	0	4	0	1	14	11	2	3	0
Высокий	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса

В 2023 году обучались 38 девятиклассников, к ГИА допущены 38 обучающихся, аттестаты получили 38 обучающихся, что составило 100%

Предмет	2021				2022				2023			
	Кач-во знаний	Обученность	Ср. оценка	Ср. балл	Кач-во знаний	Обученность	Ср. оценка	Ср. балл	Кач-во знаний	Обученность	Ср. оценка	Ср. балл
Русский язык	58	100	3,7	47	58	100	3,67	50,79	48	100	3,55	49,5
Математика	15	100	3,2	49	21	100	3,04	45,83	30	100	3,3	46,8
Физика									50	100	3,5	46
География					33	100	3,28	45,39	65	100	3,73	50,8

Биология					14	100	3,21	42,71	88	100	4	60
Обществознание					45	100	3,45	50,18	32	100	3,28	44,8
Химия					100	100	4,5	65				
Информатика					100	100	4	67	25	100	3,28	48
История					100	100	4	55				
Литература					0	100	3	58				
Английский язык												
Коми-пермьяцкий язык									100	100	4	64

Выделенным цветом обозначена динамика результатов по географии, математике, биологии.

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

В 2023 году обучались 10 одиннадцатиклассников, к экзаменам допущены 10, выпущены 10, что составило 100%.

№	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся	Обученность	Ср. балл в школе
1	Русский язык	Ванькова Е.И.	10	100	55,1
2	Математика профильный уровень	Старцева Г.Е.	1	100	64
3	История	Савельев А.Г.	2	100	56
4	Биология	Зубова Е.В.	1	100	79
5	Обществознание	Савельев А.Г.	4	75	61,8
6	Химия	Зубова Е.В.	1	100	66

Результаты ЕГЭ за три года

Предмет	2021		2022		2023	
	обученность	Ср. балл	обученность	Ср. балл	обученность	Ср. балл
Русский язык	100	64	100	62,71	100	55,1
Математика профильный уровень	89	52	50	43	100	64
Математика базовый уровень	100	3	100	3,4	100	4,3
Обществознание	83	53	67	42,67	75	61,8
Биология	100	48			100	79
Физика	100	52				
География	-	-	100	88		
Информатика	100	46				
История	100	68	100	40	100	56
Английский язык	-		100	39		

Литература	-	-				
химия	100	50			100	66

В сравнении с прошлым годом результаты выше по профильной математике, биологии, химии, обществознанию, базовой математике. По другим предметам идет небольшой спад.

5.5. Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

В муниципальном туре олимпиад по предметам приняли участие в 2023 году 20 человек.

Результаты муниципального тура олимпиад по предметам за последние 5 лет представлены в таблице:

Год	Предмет	Кол-во призовых мест
2020	Русский язык	1 место 9 класс 2 место 7 класс 3 место 10 класс
	литература	3 место 10 класс
	математика	3 место 8 класс
	история	3 место 9 класс
	медицина	1 место 10 класс 2 место 11 класс
	Физическая культура	1 место 10 класс 2 место 8 класс 3 место 8 класс
	ОБЖ	1 место 10 класс
	Биология	3 место 9 класс
	итого	13 призовых мест
2021	Физическая культура	1 место 11 класс
	Музыка	2 место 8 класс 2 место 6 класс
	Родной язык	2 место 7 класс
	итого	4 призовых места
2022	Родной язык	2 место 7 класс
	Физическая культура	1 место
2023	ОБЖ	1 место

Призовых мест уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Учащиеся школы участвуют в различных всероссийских дистанционных конкурсах: Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»; «Народы России»; «Строение тела человека»; «Финансовая грамотность»; «ПДД «Светофор», Зимний фестиваль Знаний 2022» Онлайн олимпиада по русскому языку 2023, 11 дистанционный конкурс «Старт», «Совушка» и др, во всероссийских предметных олимпиадах, а так же в конкурсах на платформе «Учи.ру».

В муниципальном конкурсе чтецов на коми-пермяцком языке «Я родом из Пармы» приняли участие - 4класс- 8 человек (сертификаты), Робототехническом форуме для обучающихся ОО (4 человека), Фестиваль «Содружество» проект «От лаптей к сапожкам» (1 человек), Большом этнографическом диктанте (3 человека), Фестивале детского творчества «Звездное детство» (3 человека), Конкурс «Ученик года – 2023» (1 человек), Конкурс «Пасьтэт менэ» (1 человек), флешмобе «Звуки Пармы», приуроченной к 115-летию коми-пермяцкого писателя С.И.Караваева (2 человека), в краевом Конкурсе-выставке «Узоры Пармы – 2023» (2 человека), краеведческой онлайн-викторине «Открываем Пермский край» для 6-го класса (3 человека), в XII краевом конкурсе учебно-исследовательских работ и проектов «Муравьишка»

для обучающихся 1-6 классов (1 человек), краевой олимпиаде по родному языку, во всероссийской олимпиаде по математике «Лисенок» (1 человек), в Олимпиаде: Русский язык: Морфология (для учеников 5 класса) (Всезнайкино) (1 человек), в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 6-го класса (4 человека), Краевой фестиваль «Дарования Прикамья».

Онлайн-челлендж «Молодежь за ЗОЖ» - 1 место, Слет – конкурс «ЮИД – в движении» (сертификат), Интеллектуальная игра «Взорви мозг» (3 место), Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? (сертификат), конкурс агитбригад ДЮП «Горячие сердца» (сертификат), Конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо» (сертификат), Конкурс чтецов «Ловья говк» (1,2 места), Онлайн-квест «Люблю и представляю свой коми-пермяцкий» (в номинации « Исследование») (1 место), Открытый детский творческий краевой фестиваль Коми- пермяцкого округа (1 место).

Одной из форм работы с одаренными детьми является исследовательская работа.

В конкурсах исследовательских работ учащихся разного уровня приняли участие:

Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся (4 работы), на очном этапе участвовали 3 человека. Хозяшева Карина, ученица 8б класса заняла 2 место (Руководитель- Стрельцова О.В.)

5.6. Востребованность выпускников.

	Всего выпускников	Из них:						
		10 класс	СПО	НПО	ВУЗ	Трудоустр.	Служат в армии	Не учатся и не раб.
9 кл	38	10	18	0	-	0	0	0
11кл	10	-	6	0	4	0	0	0

Выводы: В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ выше по профильной математике, биологии, химии, обществознанию, базовой математике. По другим предметам идет небольшой спад. Повысился средний тестовый балл по ОГЭ по географии, математике, биологии.

Идет уменьшение количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов учебно-исследовательских работ.

В следующем учебном году следует обратить внимание на работу с родителями учащихся 9 классов, а так же уделить внимание мотивации 9-классников продолжить обучение в 10-ом классе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Внутренняя система оценки качества образования включается в следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов.
- Оценка качества реализации образовательной деятельности.

- Оценка качества основных условий.

ВСОКО осуществляется по следующим критериям и показателям:

№	Критерий	Показатели	Методы оценки
Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА-9, 11 классах	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат. данных
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС	Экспертиза
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование
9	Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о	Анкетирование

	школе	различных видах условий жизнедеятельности школы	
Условия			
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения. Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
14	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование

В систему ВСОКО включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательного учреждения. Оценивался уровень работы школы по 19 показателям. В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
Родители		
83%	15%	3%
Обучающиеся		
74%	21%	5%
Среднее значение по школе		
78,5%	18%	4%

Средний показатель удовлетворённости родителей и обучающихся свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

Необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- Организация образовательной деятельности;
- Организация индивидуальной работы;
- Военно-патриотическая работа.

Высокие показатели удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием образовательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Выводы: оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательной деятельности, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного общего образования.

7. Оценка воспитательной деятельности

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется рабочая программа воспитания, которая прошла экспертизу в ИРО г. Перми, получила положительную оценку. Разработаны инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление». Из вариативных модулей «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование», "Орлята России". Вся воспитательная работа направлена на личностное развитие школьников: усвоение социально-значимых знаний, развитие социально значимых отношений, приобретение опыта осуществления социально-значимых дел.

В календарно-тематическое планирование включались события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В соответствии с поставленными целями и задачами в каждом классе были запланированы и реализованы классные часы, по следующим темам: Проведены 4 Всероссийских открытых урока ОБЖ с приглашением сотрудника МЧС, День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя безопасности дорожного движения, День народного единства, День пожилых, международный день толерантности, День матери, Всемирный день борьбы со СПИДом, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День добровольца, День освобождения Ленинграда, День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Для проведения использовались такие формы, как онлайн уроки, флешмобы, политинформации, пятиминутки, встреча с воином-афганцем и др. Так же не забывались традиционные праздники: Новый год, День учителя, 23 февраля, 8 марта, последний звонок, туристический слет. Все мероприятия проводились с учетом предписаний Роспотребнадзора.

В классных коллективах велась работа по освоению культурного пространства, проводились единые уроки права, в которых принимала участие вся школа с 1 по 11 класс и родители.

В 2023 году организована работа профориентационная и по ЗОЖ студентами учебных заведений г. Кудымкара. Учащиеся 9-11 классов выезжали на образовательную ярмарку в г.Пермь. Так же ученики 11 класса посещают психолого-педагогический класс. В 13 классах классные руководители организуют профориентационную работу на платформе Проектория. 3 классных руководителя занимаются профориентацией на платформе «Билет в будущее». Было запланировано много интересных форм работы в рабочую программу воспитания. Учащимся систематически отправлялись материалы по обучению в СПО, НПО, ВУЗах. В начальных классах дети знакомились с миром профессий, с видами труда через экскурсии на работу своих родителей, беседы. В средних классах получали информацию о правилах выбора профессии, терминологии. В старших классах знакомились с профессиями будущего, приглашались специалисты СПО г.Кудымкара. На курсах уроков технологии в 8 классах педагоги знакомили с ситуацией на рынке труда КМО, проводили профориентационное тестирование учащихся, индивидуальную работу по выбору профессий.

Вывод: работа по профессиональному самоопределению в школе проводится, но недостаточно. Необходимо проводить в классах работу по участию в Интернет занятиях «Билет в будущее», Проектория, открытых уроках по профессиям.

В ноябре 2023 учебного года была проведена диагностика уровня эмоционального реагирования в 6-11 классах. Всего приняло участие 198 человек. По итогам мониторинга 2 человека из 6 класса показали высокий результат. С ними проведена углубленная диагностика по Ковачу. По данным ученикам сделана заявка в Кочевский ЦППМСП для организации работы с психологом и дефектологом. В октябре проведено СПТ с учащимися 13-18 лет. Приняло участие 118 человек. Было 4 отказа от СПТ родителями.

Показали высочайший риск 6 человек, высокий риск 23 человека. Список подан в медицинскую организацию.

По результатам СПТ составлен план профилактической работы, внесены изменения в комплексную программу.

Для организации профилактической работы в школе составлена комплексная программа по профилактической работе:

- * профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

- * по профилактике суицидов;

- * план совместной работы школы с ПДН, МВД, ГИБДД;

- * план работы Совета по профилактике правонарушений

- * программы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- * план работы социального педагога;

- * план работы психолога.

Систематическая работа по профилактике, выстроенная во взаимодействии с различными структурами дает положительные результаты: в 2023 учебном году отсутствовали правонарушения и преступления учащихся.

Традиции школы:

- выборы президента школы;

- Инаугурация президента и школьной Думы;

- День знаний;

- Туристический слет;

- Акция «Ветеран живет рядом»;

- День учителя;

- Новогодний карнавал;

- Акция «Чистый двор»;

- День здоровья;

- День Творчества;

- Таланты года;

- Победный май;

- Пост №1

- Последний звонок;

Классные руководители инициировали классы на участие в общешкольных мероприятиях, старались сплотить коллективы, для этого вырабатывали законы класса, проводили собрания, классные часы. Проводили индивидуальную работу с учащимися, привлекали педагогов-предметников, регулярно информировали родителей.

Вывод: Классным руководителям включать в свою работу новые технологии, новые формы работы, где дети получают тот или иной социальный опыт, отходить от бесед, нравоучений.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В системе четыре направления, по которым организуется взаимодействие школы и семьи: психолого-социально-педагогическое сопровождение, организация совместных дел, родительское соуправление, родительское образование.

Используются разнообразные формы сотрудничества, которые возможны при ограничении нахождения в школе родителей:

- поощрение наиболее активных родителей на ежегодном общешкольном родительском форуме; на классных родительских собраниях в конце учебного года.

- проведение родительских собраний 2 раза в году (сентябрь, апрель).

В рамках Национальной и региональной стратегий действий в интересах детей, Меморандума родителей Пермского края, в школе реализуются меры, направленные на

развитие внутренних ресурсов семьи, семейного благополучия. Происходит это через внедрение моделей родительского образования, которые содержат принципиально новые подходы к организации работы с родителями, позволяют определить новую стратегическую линию работы руководителя и педагогического коллектива школы с родителями учащихся, которая направлена на решение приоритетной задачи: повышение уровня родительской культуры. Уровень культуры повышался в онлайн режиме.

Целью организационно – управленческой модели является создание условий для функционирования системы родительского образования, что достигается путем выработки единых подходов в организации родительского образования, разработки нормативно-правовой базы; мониторинга качества родительского образования.

Содержательная же модель направлена на формирование основ родительской культуры, что достигается путем решения следующих задач:

- формирование представления об истинном предназначении мужчины и женщины, о порядке организации жизни семьи, о принципах детско-родительских отношений в семье; потребности в изучении истории своего рода, семьи; знаний о правах и обязанностях родителей и детей;
- содействие формированию семейных традиций в организации содержательного досуга; повышению уровня активности родителей в жизни класса и школы;
- воспитание родительской культуры родителей.

В 2023 году хорошо организованная работа комиссии по контролю организации горячего питания в школе, дает свои результаты. В течение 2023 года шел контроль питания, составлялись акты проверок. Организовано родительское патрулирование по организации профилактической работы по ПДД: В Верх-Инъве, Демино, Разино. За это время родители распространили более 200 памяток, проводились рейды в вечернее время, в дневное время по улицам села, проверялись школьные автобусы во время посадки детей, ремни безопасности. Совместно с сотрудником ГИБДД детьми, совместно с родительским патрулем проводились акции на дорогах, в селе.

Вывод: совместно с родительскими комитетами классов найти новые формы и методы сплочения детско-родительских сообществ. Обратить внимание на освоение и внедрение в работу новых технологий по сотрудничеству с семьей; организовать психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей.

На сегодняшний день в школе соуправление учащихся. Школьная дума принимает участие в деятельности школы: разрешении конфликтов между детьми, проведение школьных мероприятий, Акции.

Кроме общеобразовательной школа реализовывала программы дополнительного образования по следующим направлениям:

"Допризывник"	Военно-спортивное	Савельев А.Г.
"Юный художник"	Художественно-эстетическое	Полуянова В.В.
Хореография	Художественно-эстетическое	Рочева О.Д.
Хореография в 1-4	Художественно-эстетическое	Рочева О.Д.
Легкая атлетика	спортивно-оздоровительное	Харина М.М.
"ОФП"	Спортивно-оздоровительное	Ваньков В.Н.
Робототехника	Техническое	Харина Н.В.
Школьный театр	Общекультурное	Овчинников А.Ю.
Сценическая речь	Художественно-эстетическое	Мальцева Н.А.
Компьютерная грамотность	Техническое	Симанов А.А.
Шахматы	Общекультурное	Трошева
Мастерилка	Художественно-эстетическое	Симанова М.И.
Клуб математики	Интеллектуальное	Сысолетина Д.В.
Пластилиновая страна	Художественно-эстетическое	Ермакова А.И.

Баитам комион	Социально-педагогическое	Никулина С.Е.
Шашки-шахматы	социально-педагогическое	Трошева Т.М.
Театрал	Общекультурное	Мехоношина М.Л.

Всего занято в объединениях дополнительного образования по МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» с учетом филиалов по одноразовому подсчету -277 человек с 5 до 18 лет, что составляет 72%.

Вывод: для организации дополнительного образования есть условия: кабинеты, оборудование. Основная проблема ДО состоит в том, дети находятся на подвозе, нет времени на 100% занятость.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в творческих конкурсах разных уровней, соревнованиях.

№	ФИО обучающихся	класс	Краткое описание достижений		
			муниципальный	региональный	всероссийский
1	Анфиногенов Богдан	2а			Международная викторина по ПДД "Светофор", "Совушка", Диплом 2 степени
2	Баяндин Елисей Евгеньевич	2а			Всероссийский конкурс творческих работ "Забавный пингвин", ВШДА, Диплом 1 степени
					Международная викторина по ПДД "Светофор", "Совушка", Диплом 2 степени
3	Бачева Ульяна Викторовна	2а			Всероссийский конкурс творческих работ "Забавный пингвин", ВШДА, Диплом 2 степени
					Международная викторина по ПДД "Светофор", "Совушка", Диплом 1 степени
4	Иванова Вероника Александровна	2а			Международная викторина "Явления природы", "Совушка", Диплом 1 степени
					Международный конкурс "Зимнее

					творчество 2023", номинация "Покормите птиц зимой", "Фактор роста", диплом победителя
					Международный конкурс "Зимнее творчество 2023", номинация "Я рисую зиму", "Фактор роста", диплом победителя
					Всероссийский конкурс творческих работ "Забавный пингвин", ВШДА, Диплом 2 степени
					Международная викторина по ПДД "Светофор", "Совушка", Диплом 2 степени
5	Ковыляева Елизавета Константиновна	2а			Всероссийский конкурс творческих работ "Забавный пингвин", ВШДА, Диплом 1 степени
6	Ермаков Артем Сергеевич	2а			Международный конкурс "Зимнее творчество 2023", номинация "Покормите птиц зимой", "Фактор роста", диплом победителя
7	Харин Арсений Леонидович	2а			Международная викторина "Явления природы", "Совушка", Диплом 2 степени
					Всероссийский конкурс творческих работ "Забавный пингвин", ВШДА, Диплом 1 степени

					Из конструктора я соберу, ВШДА, Диплом 2 степени
8	Васькин Матвей Леонидович	2а			Из конструктора я соберу, ВШДА, Диплом 2 степени
					Международная викторина по ПДД "Светофор", "Совушка", Диплом 2 степени
9	Зубов Роман Владимирович	2а			Всероссийский конкурс творческих работ "Забавный пингвин", ВШДА , Диплом 3 степени
10	Ковыляева Валерия Максимовна	2б	конкурс чтецов на коми-пермяцком языке «Я родом из Пармы»		
11	Хозяшев Макар Иванович	2а			Международная викторина "Явления природы", "Совушка", Диплом 3 степени
12	Хозяшева Алена Михайловна	2а			Международная викторина "Явления природы", "Совушка", Диплом 3 степени
					Всероссийский конкурс творческих работ "Забавный пингвин", ВШДА , Диплом 1 степени
13	Плотникова Анна Романовна	2а			Международный конкурс "Зимнее творчество 2023", номинация "Покормите птиц зимой", "Фактор роста", диплом победителя
					Всероссийский конкурс творческих

					работ "Забавный пингвин", ВШДА , Диплом 1 степени
					Международная викторина по ПДД "Светофор", "Совушка", Диплом 3 степени
14	Сидорова Александра Ивановна	2а			Всероссийский конкурс творческих работ "Забавный пингвин", ВШДА , Диплом 1 степени
15	Сысолетина София Андреевна	2а			Всероссийский конкурс творческих работ "Забавный пингвин", ВШДА , Диплом 2 степени
16	Бачев Андрей Дмитриевич	3а			Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»; «Народы России»; «Строение тела человека»; «Финансовая грамотность»; «ПДД «Светофор», Диплом
17	Бачев Роман Дмитриевич	3а			Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»; «Народы России»; «Строение тела человека»; «Финансовая грамотность»; «ПДД «Светофор» , Диплом
18	Дегтянникова Милана Викторовна	3а	конкурс чтецов на коми-пермяцком языке «Я родом из Пармы»		Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»; «Народы России»; «Строение тела человека»; «Финансовая

					грамотность»; «ПДД «Светофор» , Диплом
19	Ермаков Михаил Алексеевич	3а	конкурс чтецов на коми-пермяцком языке «Я родом из Пармы», сертификат		Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»; «Народы России»; «Строение тела человека»; «Финансовая грамотность»; «ПДД «Светофор» , Диплом
20	Ермаков Тимофей Павлович	3а			Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»; «Народы России»; «Строение тела человека»; «Финансовая грамотность»; «ПДД «Светофор» , Диплом
21	Зубов Михаил Александрович	3а			Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»; «Народы России»; «Строение тела человека»; «Финансовая грамотность»; «ПДД «Светофор» , Диплом
22	Зюльганова Карина Олеговна	3а			Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»; «Народы России»; «Строение тела человека»; «Финансовая грамотность»; «ПДД «Светофор» , Диплом
23	Полуянов Александр Николаевич	3а			Международная викторина для младших школьников

					«Моя любимая Россия»; «Народы России»; «Строение тела человека»; «Финансовая грамотность»; «ПДД «Светофор» , Диплом
24	Сысолетин Владимир Константинович	3а	конкурс чтецов на коми-пермяцком языке «Я родом из Пармы», сертификат		Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»; «Народы России»; «Строение тела человека»; «Финансовая грамотность»; «ПДД «Светофор» , Диплом
25	Чудинова Ульяна Алексеевна	3а			Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»; «Народы России»; «Строение тела человека»; «Финансовая грамотность»; «ПДД «Светофор» , Диплом
26	Шахова Мария Андреевна	3а			Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»; «Народы России»; «Строение тела человека»; «Финансовая грамотность»; «ПДД «Светофор» , Диплом
27	Баяндина Ариана Евгеньевна	3б			Викторина «Явления природы» международный Диплом 1 степени
					Викторина, международный Диплом 2 степени

					Викторина «Светофор», международный Диплом 1 степени
					Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» ВШДА Диплом 1 степени
					Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок» «Образовательный центр» «ИТ- перемена» Диплом 1 место
					Международная викторина для младших школьников «Народы России» (Совушка) Диплом 3 степени
					Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека» (Совушка) Диплом 1 степени
					Всероссийский детский творческий конкурс аппликаций «Разноцветная фантазия» Диплом 1 место
					Всероссийский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» Диплом 1 степени
					Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» ВШДА Диплом 1 место

					Всероссийский творческий конкурс «Светлый праздник Пасхи» Столица Детства. РФ Диплом участника
					Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» Столица Детства. РФ Диплом участника
					Всероссийский творческий конкурс «Летим в космос» Столица Детства. РФ Диплом участника
28	Боталов Артем Андреевич	36			Всероссийский детский творческий конкурс аппликаций «Разноцветная фантазия» Диплом 2 место
					Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» Столица Детства. РФ Диплом участника
29	Бикбулатова Эльза Ринатовна	36			Викторина, международный Диплом 2 степени
					Викторина «Светофор», международный Диплом 3 степени
					Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» ВШДА Диплом 2 степени

30	Гагарин Макар Иванович	3б			Викторина «Светофор», международный Диплом 2 степени
31	Жернаков Богдан Васильевич	3б			Викторина «Светофор», международный Диплом 1 степени
32	Ермаков Кирилл Максимович	3б			Викторина «Светофор», международный Диплом 1 степени
33	Кузнецова Елизавета Владимировна	3б			Викторина «Явления природы», международный Диплом 1 степени
					Викторина, международный Диплом 1 степени
					Викторина, международный Диплом 1 степени «Светофор»
34	Меркушев Арсений Романович	3б			Викторина «Светофор», международный Диплом 2 степени
35	Мехоношина Дарья Евгеньевна	3б			Викторина «Светофор», международный Диплом 1 степени
36	Ошканова Алина Владимировна	3б			Викторина «Светофор», международный Диплом 1 степени
37	Полуянова Валерия Владимировна	3б			Викторина «Светофор», международный Диплом 1 степени
38	Хозяшева Варвара	3б			Викторина «Светофор»,

	Александровна				международный Диплом 1 степени
39	Четин Арсений Павлович	3б			Викторина «Светофор», международный Диплом 2 степени
40	Четина Мария Васильевна	3б			Викторина «Явления природы», международный Диплом 2 степени
					Викторина «Светофор», международный Диплом 3 степени
41	Ермаков Никита Сергеевич	4а	Конкурс чтецов «Ловья говк», «Я родом из Пармы», сертификат		
			конкурс агитбригад ДЮП «Горячие сердца», сертификат		
42	Голева Дарья	4б	Конкурс чтецов «Ловья говк», «Я родом из Пармы», сертификат		
43	Бачева Милена Сергеевна	4а	конкурс агитбригад ДЮП «Горячие сердца», сертификат		
44	Бачев Михаил Викторович	4а	конкурс агитбригад ДЮП «Горячие сердца», сертификат		
			Конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо», сертификат		
45	Радостева Владислава	4а	Конкурс чтецов «Ловья говк», «Я родом из Пармы», сертификат		

			конкурс агитбригад ДЮП «Горячие сердца», сертификат Конкурс-фестиваль ЮИД		
			«Безопасное колесо», сертификат		
			Робототехнический форум для обучающихся ОО, сертификат		
46	Ермаков Леонид Олегович	4а	конкурс агитбригад ДЮП «Горячие сердца», сертификат		
			Конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо»		
47	Останина Ксения Андреевна	4а	конкурс агитбригад ДЮП «Горячие сердца», сертификат		
			Конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо»		
			Робототехнический форум для обучающихся ОО, сертификат		
48	Сысолетина Ангелина Дитриевна	4а	конкурс агитбригад ДЮП «Горячие сердца», сертификат		
49	Харин Савелий	4а	конкурс агитбригад ДЮП «Горячие сердца», сертификат		
50	Шипицын Павел Олегович	4а	конкурс агитбригад ДЮП «Горячие сердца», сертификат		
51	Овчинникова Ксения	5а			1 место в Олимпиаде: Русский язык: Морфология (для учеников 5 класса) (Всезнайкино)
52	Четин Арсений	5а			Участник акции

	Антонович				«Урок Цифры»
53	Генне Глеб Эдуардович	5а		Грамота за выступление в XII краевом конкурсе учебно- исследовательских работ и проектов «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов	
54	Надымова Арина	6 «а»	Фестиваль детского творчества «Звездное детство», сертификат	Конкурс-выставка «Узоры Пармы – 2023», диплом участника	
55	Харина Ирина	6 «а»	Конкурс сочинений «Без срока давности», сертификат		Онлайн олимпиада по русскому языку 2023, Диплом призера 2 степени
56	Радостева Любава	6а	Фестиваль детского творчества «Звездное детство»		
57	Пазина Кристина	6б		Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 6-го класса	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 6-го класса
58	Четин Илья	6б		Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 6-го класса	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 6-го класса
59	Трошева Анна	6б		Похвальная грамота в краеведческой онлайн-викторине “Открываем	

				Пермский край” для 6-го класса	
60	Щербинина Ксения	6б			Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 6-го класса
61	Софронова Софья	6б			Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 6-го класса
62	Чакилева Александра	6б	УЧАСТНИК флешмоба «Звуки Пармы», приуроченной к 115-летию коми- пермяцкого писателя С.И.Каравая		
63	Томилина Алиса	7а	Слет – конкурс «ЮИД – в движении»		
	Томилин Елизар Масриелевич	7а	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку		
64	Потапова Диана	7 «б»	Конкурс «Ловья говк», сертификат		
65	Старцев Данил	7 «б»	Конкурс «Ловья говк» Диплом призера 2 степени,		
66	Зубов Никита	8а	Слет – конкурс «ЮИД – в движении»		
67	Хозяшева Карина	8б	Фестиваль «Содружество» проект «От лаптей к сапожкам» сертификат,	Конкурс-выставка «Узоры Пармы – 2023», диплом участника	Большой этнографический диктант, сертификат

			Фестиваль детского творчества «Звездное детство», сертификат		
			Конкурс учебно-исследовательских работ, 2 место		
			Конкурс «Ученик года – 2023», сертификат		
			Конкурс «Пасътэт менэ», сертификат		

Военно-патриотическое воспитание:

Название конкурса	Уровень	Результат	Участники	Личный результат
Школа безопасности	муниципальный	1 место- в общем зачете		
Спартакиада допризывной молодежи I этап (стрельба)	муниципальный	3 место	Васькина Света Ермакова Алина Трубинова Настя	Васькина Света- 3 место
Фестиваль-форум «Патриоты вперед»	муниципальный	2 место	Ермакова Алина Васькина Света Старцева Маша Томилина Настя Томилина Алиса Зубов Никита Шумков Костя Никулин Данил Колчанов Кирилл Бачев Миша	3 место – Визитная карточка 4 место – Бал патриотов 1 место – военно-спортивная эстафета 2 место – смотр строя и песни
I этап 10 краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи	край	«Бастион» итоговое - 5 место (из 8 команд), Спортивный блок - 5 место + Военный блок - 3 место	Ермакова Алина Васькина Света Старцева Маша Худеева Кристина Томилина Алиса	Васькина Света- 1 место ОЗК
		«Бастион - М» итоговое - 6 место (из 9 команд), Спортивный блок –7 место + Военный блок – 4 место	Зубов Никита Шумков Костя Никулин Данил Колчанов Кирилл Бачев Миша	

Спартакиада допризывной молодежи (с городом, после объединения) I этап	Муниципальный округ. 16 команд	2 место общекомандное. 1 место ОЗК, 1 место- подтягивание	Зубов Данил Шумков Костя Никулин Данил	Зубов Данил-3место АК, Никулин Данил- 1 место ОЗК, 2 место – магазин Шумков Костя- 2 место ОЗК
Зарница	Муниципальный округ	1 место общекомандное. 1 место –военный блок, 2 место – плавание, 3 место - Визитка	Зубов Никита Бачев Дима Колчанов Кирилл Бачев Миша Томилина Алиса Шипицина Юлия	Шипицина Юлия- 1 место ОЗК, 1 место АК Зубов Никита- 1 место ОЗК, 1 место стрельба Колчанов Кирилл- 1 место АК Бачев Миша- 1 место магазин Томилина Алиса- 1 место магазин
Зарница	край	6 место	Зубов Никита Бачев Дима Колчанов Кирилл Бачев Миша Томилина Алиса Шипицина Юлия	Колчанов Кирилл- 1 место АК, 2 место –магазин, 3 место - ОЗК

Спортивное направление:

В 2023 году в открытом первенстве по легкой атлетике в городе Березники Зубков Роман занял 1 место (1500 м) и 3 место (800 м), 2 место – Хозяшев Ярослав (1500 м, 800 м), В окружных легкоатлетических отборочных соревнованиях Мезенцева Дарья – 3 место (300 м), Зубков Роман – 1 место (500 м), 1 место (400 м), Радостева Владислава – 1 место (1500 м), Боталова Ульяна – 2 место (1500 м), Зубов Никита – 2 место (1500 м). В общем зачете – 1 общекомандное место. В легкоатлетическом многоборье «Шиповка юных» (Кудымкарский МО) Радостева Владислава – 2 место, Софронова Софья – 1 место, Ермаков Никита – 2 место, Старцев Иван – 3 место. В первенстве по легкой атлетике (Кудымкарский МО) Мезенцева Дарья – 1 место (100 м), 3 место (400 м), Зубков Роман – 3 место (100 м). На соревнованиях по лыжным гонкам «Пионерская правда» Радостева Владислава заняла 1 место, Старцев Иван – 1 место. Сборная школы в эстафете на приз газеты «Парма» - 2 место. В эстафете на приз газеты «Звезда» 2 человека в составе сборной района заняли 1 место. В эстафете на приз газеты «Парма» в составе сборной округа - 3 место. На Пермском марафоне-2023 Радостева Владислава – 1 место в категории 9-10 лет на дистанции 3000 м, Хозяшева Варвара на этой же дистанции – 2 место. В Кроссе Наций – 2023 Радостева Владислава – 3 место (4000 м), Томилин Кирилл – 2 место (1000 м). В Осеннем кроссе Зубков Роман – 1 место, Радостева Владислава – 2 место, Софронова Софья – 3 место, Хозяшев Ярослав – 3 место. Общекомандное 1 место. В краевых соревнованиях по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» (г.Березники) Хозяшева Варвара – 1 место, Ермаков Кирилл – 2 место. 1 этап зимнего л/а многоборья: Радостева Владислава 1 место, Хозяшева Варвара – 2 место, Хозяшева Елизавета – 3 место, Софронова Софья – место, Хозяшева Софья – 3 место, Ермаков

Кирилл – 1 место, Зубков Роман – 2 место, Ермаков Артем – 1 место. Воспитанники Марии Михайловны ежегодно занимают 1 место в спартакиаде Кудымкарского района среди школ. В 2023 году - 1 место среди сельских школ Кудымкарского муниципального округа.

Вывод: учителям-предметникам больше привлекать обучающихся в творческие конкурсы, соревнования различного уровня.

Основными задачами профилактического направления воспитательной работы в школе являлись:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Исходя из задач, был составлена комплексная программа профилактики по направлениям: профилактика безнадзорности

В течение года велась работа по изучению состава классов, составлялись социальные паспорта классов и школы, картотека семей, социальный паспорт семей. Сформирован список учащихся из малоимущих, многодетных, полных, неполных семей. Изучен состав родителей учащихся школы.

Сведения о семьях	количество
общее количество семей	212
многодетные семьи	87
малоимущие семьи	36
неполные семьи	68
семьи, где 1 родитель безработный	84
оба родителя безработные	22
неполное среднее образование	50
среднее и средне-специальное	259
высшее	47
социальный состав: рабочих	106
служащих	61
интеллигенция	45
пенсионеров	15
ИП	19

Состав родителей неоднородный, низкий образовательный уровень.

Большую помощь и содействие в работе с трудными семьями оказали администрация сельского совета, КДН Кудымкарского района, ОДН МО МВД «Кудымкарский»

Организовано взаимодействие с сотрудниками полиции ГИБДД, центра Здоровье - 1-4 классы, с Кочевским ЦППМСП.

Работа по профилактике правонарушений велась по комплексной программе «Дороги, которые мы выбираем», куда входят направления работы: профилактика суицидального поведения, ПАВ, безопасный интернет, половая неприкосновенность, жестокое обращение.

1.В направлении «Диагностика» велась работа по изучению состава классов, составлялись социальные паспорта классов и школы, картотека семей, социальный

паспорт семей. Сформирован список учащихся из малоимущих, многодетных, полных, неполных семей. Изучен состав родителей учащихся школы: сколько среди них служащих, рабочих, безработных, пенсионеров, инвалидов, сколько родителей имеют высшее образование, средне-специальное, среднее, основное.

Ежемесячно составлялся регистр учащихся группы риска и ежеквартальный мониторинг учащихся и группы риска СОП, а также направлялись отчеты по проведенной работе по исполнению ИПР учащихся СОП в КДН.

2. В направлении «Работа в социуме»:

Ежемесячно проводились рейды с целью проверки условий проживания и воспитания учащихся, применения мер по профилактике правонарушений и жестокого обращения проверки выполнения режима дня школьниками, контроля над выполнением родительских обязанностей перед детьми, проверки наличия школьных принадлежностей и необходимой детской одежды.

1) Родительское патрулирование - 25 рейдов

2) Количество посещенных семей -103

Рейдами были охвачены семьи всех учащихся, состоящих на учёте в «группе риска» и СОП (ежемесячно).

Рейды организовывались совместно с администрацией Верх-Иньвенского сельского поселения. В августе 2023 года были проведены рейды по заброшенным домам, где могут находиться несовершеннолетние (Москвина, Разина, Гришунева).

В декабре, перед новогодними каникулами, проводилась проверка семей группы риска и СОП совместно с инспектором ПДН, участковым, специалистами администрации поселения.

Систематически проводятся заседания административного совет, психолого-педагогического консилиума и Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей) и учащихся, имеющих задолженности по предметам.

3.В направлении «Социальная защита»

Проведены индивидуальные профилактические беседы с родителями учётных детей, направленные на профилактику неуспеваемости. Проводился час инспектора в школе. Налажено взаимодействие с сотрудниками прокуратуры, ПДН, ГИБДД, следственного комитета, ГУФСИН. Для родителей была организована встреча с руководителем государственной приемной уполномоченного по правам человека в Пермском крае в Коми-пермяцком округе Карповой И. Организовано сотрудничество с Кочевским ЦППМСП. Ими проведено по два занятия на формирование межличностных отношений в 5-8 классах, организованы семинары для педагогов, проведена работа с 1 семьей по восстановлению в семье детско-родительских отношений.

4.В направлении «Профилактика»

1.Проведено 15 заседаний Совета по профилактике с рассмотрением вопросов по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Заседания проводились в стенах школы совместно с административным советом, с ШМО классных руководителей. На заседаниях в конце каждой четверти подводились итоги успеваемости и посещаемости учетных детей, выносилось решение о снятии с учёта в результате проведённой работы или о продолжении работы в течение следующей четверти. На Совет по профилактике приглашались учащиеся и родители учетных детей. Если требовалась помощь педагога-психолога, то с родителями подписывались соглашения о сотрудничестве.

2. Оформлены правовой уголок, уголок Здоровья, уголок по ПДД, уголок для родителей, систематически выпускались буклеты и для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми, по профилактике преступности и употребления ПАВ и курения, ЗОЖ.

Психологом школы с учащимися 1-11 классов проводилась работа по формированию коммуникативных навыков, индивидуальная работа.

До каждого ребёнка доведена информация о Детском телефоне доверия, о возможности получения психологической помощи в ситуации стресса, конфликта со сверстниками или родителями, неразделённой любви.

С родителями детей, стоящих на учёте в «группе риска» и СОП или имеющих проблемы с учёбой, проведены индивидуальные беседы об особенностях воспитания, готовности к школьному обучению, необходимости прохождения ПМПК.

На родительских собраниях родители ознакомлены с результатами диагностик и наблюдений, проводимых с детьми, даны рекомендации по темам.

На классных родительских собраниях освещены проблемы детей разного возраста, психологические особенности, проведены мастер-классы по управлению эмоциями и выходу из конфликтных ситуаций.

В правовом уголке размещена информация о детском телефоне доверия, статьи Конвенции о правах ребенка.

Мероприятия с педагогическим коллективом:

1. Ознакомление педагогического коллектива ОУ на совещаниях
 - с Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
 - с письмами МО МВД «Кудымкарский».
2. Проведены совещания на темы:
 - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
 - «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».
 - «Деструктивные группы»
 - Индикаторы педагогического наблюдения и индикаторы успешности

Даны рекомендации классным руководителям по проведению классных часов о телефоне доверия и о жестоком обращении, а также по адаптации и снижению тревожности: «Что должно насторожить родителей».

3. Проведение классных часов с учащимися ОУ на тему:
 - «Соблюдение режима дня и Закона Пермского края от 31 октября 2011 г. N 844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»

4. Размещение информации на стенде для родителей «О безопасности» (Оформление памяток для родителей)

Мероприятия с родителями:

В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с семьей:

1. Общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов:
 - «Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей»;
- «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД, инспектора ПДН.
- Информирование родителей (письменное) по соблюдению ФЗ №120; информирование о состоянии преступности в Кудымкарском районе среди несовершеннолетних, об

ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний и ответственности родителей за воспитание детей, по соблюдению Закона ПК о «комендантском часе».

На собраниях рассматривались вопросы:

- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».
- «Безопасность несовершеннолетних в сети «Интернет»
- Жестокое обращение с детьми, половая неприкосновенность.

Классные родительские собрания:

1. Информирование родителей по критериям постановки семей на учет в группу риска и СОП (На родительских собраниях родители ознакомлены с результатами диагностик и наблюдений, проводимых с детьми, даны рекомендации).
2. Информирование родителей по вопросу «Профилактика правонарушений, преступлений, несчастных случаев среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.
3. Информирование родителей по результатам психолого-педагогической диагностики по выявлению суицидальных наклонностей.

Профилактическая работа с учащимися:

Проводились:

- индивидуальные беседы с учётными детьми, которые нарушают дисциплину, с учащимися, замеченными с вейпами, с детьми из неблагополучных семей и детьми из семей находящихся в социально опасном положении;
- профилактические беседы в классах с показом видеороликов о ЗОЖ;
- профилактические беседы с привлечением сотрудников прокуратуры, ГУФСИН, ПДН, ГИБДД, экспертов, центра СПИД.
- беседы по профилактике правонарушений с учащимися 1-11 классов с участием инспектора ПДН Боше Е.Г.

Участвовали в:

- акциях: «Сообща, где торгуют смертью», «Всемирный День борьбы со СПИД», «Мы за здоровый образ жизни», операции «Мак»,
- оперативно-профилактических операциях : «Подросток – улица», Дети России», «Занятость».

В течение года оформлены стенды на тему: «Права ребенка в современном мире», «1 декабря - Всемирный День Борьбы со СПИД», «Дружбой дорожить умеете», «Правда, о курительных смесях», «Профилактика ПАВ», «Всемирный день Здоровья».

Для поведения мероприятий и профилактических бесед с учащимися группы риска СОП и родителями привлекаются специалисты: инспектор ПДН, участковый инспектор, ГКУЗ «ПКЦ СПИД и ИЗ», сельская библиотека им А.Зубова, ДЮСШ, СКДЦ, больница.

Работа кружков и секций:

Для учащихся школы была организована работа кружков и секций:

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе были охвачены все учащиеся группы риска и СОП. (100%)

В отрядах по месту жительства было задействовано 100% учащихся, состоящих в группе риска и ПДН.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» работает опытный педагогический коллектив, ведется методическая работа по разным направлениям (психолого-педагогическое просвещение, инновационная деятельность, поддержка молодых специалистов), имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательной деятельности, работает ППк.

2. Положительный имидж школы способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательной деятельности.

4. Созданные школьные традиции способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Снижение качества образования за последние три года.

3. Низкая вовлеченность педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах на разных уровнях.

3. Требуется доработки внутренняя система качества образования в школе.

4. Отсутствие модели (системы) работы школы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году станет реализация ФГОС начального общего образования и основного общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательной деятельности учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательной деятельности сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы:

1. Создание модели (системы) работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией.

2. Совершенствование системы оценки качества образования.

3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.