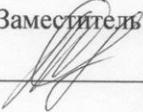


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХ-ИНЬВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано: Заместитель директора по ВР  /М.И.Симанова	Утверждаю: Директор МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»  М.Г.Баяндина
---	---



**План работы
по профилактике
суицидального поведения
среди обучающихся на
2023-2024 учебный год**

Верх-Иньва, 2023 год

Содержание деятельности	Срок	Ответственные исполнители
Диагностическая деятельность		
Проводить мониторинг социальных сетей учеников на предмет маркеров суицидального поведения	1 раз в четверть	Классные руководители
Проводить мониторинг поведения учеников на уроках и переменах	Постоянно	Учителя, педагогические работники
Изучать эмоциональное состояние учеников на предмет маркеров суицидальных рисков	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Педагог-психолог
Просветительская деятельность		
Организовать малый педсовет «Психологическая безопасность и благополучие в семье, школе, социуме»	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Провести семинар для педагогов «Признаки суицидального поведения. Инструктаж, как действовать педагогу при маркерах рисков у учеников»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Провести родительское собрание «Эмоциональный интеллект как защита от стресса. Простые советы для родителей» (1–4-й классы)	декабрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Провести родительское собрание «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков» (5–11-й классы)	январь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Провести общешкольный квест «Найди свое настроение» (1–11-й классы)	Ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
<p>Организовать «Неделю психологии». В рамках недели провести мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы «Полезные навыки, как владеть собой» (1–11-й классы); • психологический марафон «Путь к себе» (8–9-й класс); • квест «Наш дружный класс» (1–4-й класс); • мастер-класс «Разрешаем конфликт» (5–9-й класс); • встреча с психотерапевтом 	Ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

«Тайны профессии» (8–11-й класс)		
Провести круглый стол для педагогов «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Провести психологические занятия с целью формировать стрессоустойчивость у учеников 9-х, 11-х классов «АНТИСтресс»	Январь–февраль	Классные руководители
Провести семинар для родителей «Семья как источник родительской помощи и психологической поддержки» (1–11-й классы)	апрель	Классный руководитель, педагог-психолог
Провести психологическую акцию «День детского телефона доверия»	Май	педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы
Коррекционная деятельность		
Реализовать индивидуальные программы сопровождения несовершеннолетних с признаками суицидального поведения	В соответствии со сроками программы	педагог-психолог, социальный педагог
Организовать консультационный пункт «Экзамен без стресса» для учеников 9-х, 11-х классов и их родителей	Март–июнь	Педагог-психолог
Провести индивидуальные психологические консультации для несовершеннолетних и их родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог
Информационная деятельность		
Разместить на официальном сайте школы информацию о работе единого общероссийского детского телефона доверия, памяток для учащихся и их родителей (законных представителей)	Сентябрь	Администратор школьного сайта
Разместить на сайте школы материалы для просвещения родителей (законных представителей) обучающихся, рекомендованные Минпросвещения (письмо от 30.06.2022 № 07-4237)	Сентябрь	Администратор школьного сайта
Подготовить памятки для несовершеннолетних и их родителей о телефоне доверия, консультационных пунктах оказания экстренной психологической помощи	2 раза в год (сентябрь–апрель)	Социальный педагог

Подготовить буклеты, видеопрезентации на темы «Признаки суицидального поведения», «Как говорить с ребенком в кризисном состоянии»	2 раза в год (декабрь–май)	Педагог-психолог
---	-------------------------------	------------------