

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Иньвенская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
/М.И.Симанова

Утверждаю:
Директор МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»
/М.Г.Баяндина



ПРОГРАММА

коррекционно – развивающей работы педагога – психолога

по результатам социально – психологического тестирования на 2023-2024 учебный год

педагог – психолог

Четина Г.Ф.

Цель: психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ

Задачи:

1. Провести углубленную диагностику причин отклоняющегося поведения обучающихся ГР по ПАВ.
2. Провести коррекцию причин и условий обучения и воспитания, способствующих зависимому поведению подростков от ПАВ.
3. Оказать индивидуальную и групповую психологическую помощь нуждающимся подросткам и их семьям.
4. Организовать систему профилактических и коррекционных мероприятий по коррекции зависимого поведения подростков.

Формы работы: диагностика, консультирование индивидуальное и групповое, тренинги, классные часы, методические часы, клубы по интересам

Программа направлена на коррекцию отклоняющегося поведения обучающихся 7-11 классов, связанного с употреблением ПАВ, выявленных по результатам СПТ в 2023-2024 учебном году.

Мероприятия по коррекции зависимого поведения подростков по направлениям:

№ п/п	Профилактическое мероприятие	Объект психологического воздействия	Сроки проведения	Ответственный
I. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения				
1.	Углублённая диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска» по ПАВ	Обучающиеся	Январь - февраль	Педагог - психолог
2.	Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка (семейной ситуации, успешности в обучении,	Обучающиеся, родители	Январь - февраль	Кл. руководитель, Педагог - психолог

	взаимоотношений с учителями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время), склонного к употреблению ПАВ			
3.	Своевременная профилактика буллинга в школе	обучающиеся	постоянно	Кл. руководитель Педагог - психолог
4.	Изучение психологических причин неуспеваемости зависимых подростков	обучающиеся	постоянно	Учителя – предметники Педагог - психолог
5.	Психологическое сопровождение семей ГР и СОП, приемных и опекаемых семей	Обучающиеся, родители	ежемесячно	Педагог - психолог
6.	Социометрическое обследование в классах с высоким и высочайшим % обучающихся «группы риска» по ПАВ	Обучающиеся	март	Педагог - психолог
II. Коррекция социально-психологических условий обучения				
1.	Проведение родительских собраний по результатам социально – психологического тестирования по ПАВ	родители	февраль	Кл. руководитель Педагог- психолог Социальный педагог
2.	Контроль за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, выяснение психологических причин пропусков	обучающиеся	постоянно	Кл. руководитель
3.	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме «Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции»	Педагоги – предметники, кл. руководители	март	Педагог- психолог Кочевского ЦППМСП
4.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ (по графику)	Обучающиеся, родители, педагоги	По запросу	Педагог - психолог

5.	Создание клубов по интересам и других объединений для подростков психологической направленности	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Педагог - психолог
6.	Групповое консультирование по проблемам, связанных с употреблением ПАВ	Обучающиеся 7-11 классов	По запросу	Педагог - психолог
7.	Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования	Для родителей, обучающихся, педагогов	Ноябрь-январь 2022-2023	Педагог-психолог
III. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения				
1.	Организация работы родительского клуба «Мой беспокойный подросток»	родители		Педагог- психолог
2.	Реализация программы по коррекции девиантного поведения «Путь к себе»	Обучающиеся 7-9 классов	Март - апрель	Педагог- психолог
3.	Реализация программы по профилактике рискованного поведения «Всё в твоих руках!»	Обучающиеся 10-11 классов	Март - апрель	Педагог- психолог
4.	Проведение тренинга по выработке навыков саморегуляции «Я могу управлять собой»	Обучающиеся 7-9 классов	В течение года	Педагог- психолог
5.	Проведение мини – тренингов для родителей подростков «Учимся понимать своих детей»	родители	В течение года	Педагог- психолог
6.	Тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков	Обучающиеся	В течение года	Педагог- психолог
7.	Тренинг по снятию эмоционального напряжения	Педагоги	В течение года	Педагог- психолог

Ожидаемые результаты:

1. Уменьшение численности обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.
2. Создание системы психологического сопровождения обучающихся «группы риска» по ПАВ.
3. Организация работы родительского клуба.
4. Разработка и реализация специальных программ коррекции зависимого поведения.
5. Создание клубов по интересам для подростков психологической направленности.