



МБОУ «Верх-Иньвенская

М.Г.Баяндина/

Порядок предоставления психологической помощи несовершеннолетним в МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Законом Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»;
- Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 22.03.2011 №1/3 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по реализации восстановительных технологий в системе профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних»;
- Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 02.03.2017 № 5 «О мерах направленных на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, пропагандирующей насилие, жестокость и порнографию, антиобщественное поведение, склоняющей к суицидальному поведению, и формировании безопасного информационного пространства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 14.07.2017. №7 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия»;
- Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 26.01.2023 №4 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов»;
- Уставом МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок предоставления психологической помощи обучающимся в МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ».

2. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) при оказании психологической помощи

2.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- получение психологической помощи независимо от пола, национальности, имущественного положения, религиозных убеждений и других обстоятельств;
- выбор психолога, форм и способа оказания психологической помощи;
- сохранение профессиональной тайны.

2.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи обязаны выполнять рекомендации педагога-психолога, сотрудничать с ним.

2.3. В случае отказа от сотрудничества и ненадлежащего исполнения рекомендаций педагога-психолога образовательное учреждение не несет ответственность за возможный вред.

2.4. Психологическая помощь несовершеннолетним предоставляется на основании письменного согласия несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет, и (или) его родителя (законного представителя).

3. Направления деятельности психологической службы в образовательном учреждении при оказании психологической помощи несовершеннолетним

3.1. Психологическая служба образовательного учреждения работает по следующим направлениям:

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции авиального поведения, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции аддиктивного поведения, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции конфликтов среди подростков, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции нарушений детско-родительских отношений, в том числе у обучающихся с ОВЗ, семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции интеллектуальных нарушений у детей.

3.2. Психологическая служба образовательного учреждения участвуют в работе следующих подразделений образовательного учреждения:

- в работе Совета профилактики;
- в работе Школьной службы примирения;
- в работе психолого-медико-педагогического консилиума;
- в работе школьной службы примирения.

3.3. Психологическая служба образовательного учреждения осуществляет работу со следующими категориями лиц:

- обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, с трудностями эмоционального реагирования и адаптации;
- обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, состоящие на различных видах учета;
- обучающиеся, показавшие высокий уровень риска суицидального поведения;
- одаренные дети;
- дети с задержкой психического развития;
- обучающиеся группы норма;
- родители (законные представители);
- администрация и педагоги школы;

4. Функции психолого-педагогической поддержки обучающимся и их семьям

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов в вопросах обучения, воспитания и взаимоотношений;
- коррекционная и развивающая деятельность;
- психологическое просвещение.

5. Последовательность предоставления психологической помощи

5.1. Предоставление психологической помощи включает в себя следующие процедуры:

- выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- определение их потребностей;
- организация сопровождения.

5.2. Последовательность предоставления психологической помощи:

5.2.1. Первичное выявление проблемы обучающегося:

- при выявлении проблемы родителями (законными представителями) родители (законные представители) обращаются к педагогу, непосредственно работающему с ребенком (учителю, классному руководителю, социальному педагогу) или педагогу-психологу;
- при выявлении проблемы педагогом педагог сообщает об этом родителям (законным представителям) и педагогу-психологу;
- родители (законные представители) и педагог-психолог обсуждают проблему и пути решения;
- при невозможности решить проблему следует обращение за психологической помощью 2 уровня в ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Кочевский филиал. с. Кочево, ул. Олега Кошевого, д. 2а.

5.2.2. Определение вида психологической помощи несовершеннолетнему:

- педагог-психолог оказывает необходимую психологическую помощь в образовательном учреждении;
- педагог-психолог совместно с родителями (законными представителями), классным руководителем и администрацией школы определяет необходимость и порядок обследования обучающегося специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
- родители (законные представители) подают заявление-согласие на работу специалистов с обучающимися;
- назначенные специалисты проводят индивидуальную диагностику обучающегося, и, при необходимости, его семьи.

5.2.3. Психологическая помощь может оказываться анонимно по желанию обратившегося обучающегося.

5.2.4. В зависимости от субъектов психологического взаимодействия выделяются следующие формы оказания психологической помощи: индивидуальная, семейная, групповая.

5.2.5. Психологическая помощь оказывается на основе уважения человеческого достоинства личности обратившегося, защиты от всех форм психического и физического насилия.

5.2.6. Информация, полученная при оказании психологической помощи, а также факт обращения за оказанием психологической помощи, является конфиденциальной.

5.2.7. Сведения, составляющие конфиденциальную информацию, могут быть сообщены педагогом-психологом третьим лицам только с согласия обучающегося, родителя (законного представителя).

5.2.8. Предоставление сведений без согласия обучающегося, родителя (законного представителя), обратившегося за психологической помощью, допускается по запросам:

- администрации школы в целях улучшения условий организации обучения и воспитания обучающихся;
- органов, осуществляющих производство по уголовным делам, в связи с проведением предварительного расследования или судебного разбирательства.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий порядок вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Изменения в настоящий Порядок вносятся директором школы по предложению заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога.